

Adolescent·e-s, Internet et médias numériques : les côtés positifs – le point de vue des parents

Yara Barrense-Dias, Joan-Carles Suris

Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique, Département Épidémiologie et systèmes de santé – DESS
Groupe de Recherche sur la Santé des Adolescents – GRSA

Novembre 2020

Ce document résume les points essentiels de l'étude *Adolescent·e-s, Internet et médias numériques : les côtés positifs* menée durant l'année scolaire 2019-2020 auprès des parents d'élèves de 10^{ème} année issu·e-s de 32 écoles du canton de Vaud. En plus de l'analyse des réponses de 3006 élèves âgé·e-s en moyenne de 13.7 ans, cette étude avait également pour objectif d'explorer le rôle des parents dans la gestion et l'utilisation des écrans et d'Internet chez les jeunes, notamment par rapport aux mesures et règles mises en place au sein des familles. Les parents étaient ainsi invités à répondre à un court questionnaire via un lien fourni sur la feuille d'informations relative à la participation de leur enfant à cette enquête. Après avoir supprimé les questionnaires non exploitables (connexion au serveur sans réponse ou refus de participer), 206 parents ont accepté de participer à cette étude. Néanmoins, le total de participant·e-s a diminué au fur et à mesure du questionnaire atteignant 96 parents à la dernière question. Les résultats présentés portent sur les réponses effectives par question, sans égard au fait de savoir si le parent a été au bout du questionnaire ou non. Nous rendons attentif·ve le lecteur·trice que cet échantillon n'est pas représentatif et que les résultats ne peuvent pas être généralisés.

Préoccupations parentales

N=101	n ^a	%
Durée passée en ligne ou à utiliser un appareil numérique	56	55.4
Cyber-intimidation et harcèlement en ligne	49	48.5
Parler à des personnes inconnues	27	26.7
Quantité de contenu à teneur sexuelle	26	25.7
Quantité de contenu à teneur violente	26	25.7

Nous présentons les cinq principales préoccupations rapportées par les parents (6.8% des parents rapportent n'avoir aucune préoccupation). Voir le rapport pour la liste complète des préoccupations parentales.

Tableau 1 Préoccupations parentales quant à l'utilisation d'Internet par leur enfant

La seule préoccupation qui est partagée par plus de la moitié des parents est la durée du temps passé en ligne ou à utiliser

un appareil numérique (55.4%) suivie de près par la cyber-intimidation et le harcèlement en ligne (48.5%). (Tableau 1)

Appareil ou application pour limiter le temps devant un écran

Un peu plus d'un tiers des parents (38.0%) rapportent utiliser un système (appareil ou application) pour limiter le temps de leur enfant devant un écran. Il est intéressant de noter que, par rapport à cette question, environ un parent sur 5 n'est pas familier avec cette possibilité. (Tableau 2)

N=100	n	%
Oui	38	38.0
Non	43	43.0
Ne sait pas utiliser	12	12.0
Ne connaît pas cette possibilité	7	7.0

Tableau 2 Utilisation d'un appareil ou d'une application pour limiter le temps que l'enfant passe devant un écran

Modèle parental

Seulement 21% des parents se considèrent comme des mauvais exemples pour leur enfant par rapport à l'utilisation des appareils numériques. (Tableau 3)

N=100	n	%
Se considère comme un mauvais exemple		
Tout à fait d'accord	6	6.0
Plutôt d'accord	15	15.0
Ni d'accord, ni pas d'accord	22	22.0
Plutôt pas d'accord	35	35.0
Pas du tout d'accord	22	22.0

Tableau 3 Modèle parental quant à l'utilisation des médias numériques pour son enfant

^a n = nombre de répondant·e-s

Utilisation smartphone par l'enfant selon les parents

Quasiment tous les parents interrogés indiquent que leur enfant possède son propre smartphone. Environ 1/3 des parents disent que leur enfant ne dort pas à côté du smartphone et 2/3 rapportent que l'appareil est à portée de main lorsque l'enfant fait ses devoirs. Trois parents sur quatre pensent que l'interdiction du smartphone à l'école est une mesure utile. (Figure 1)

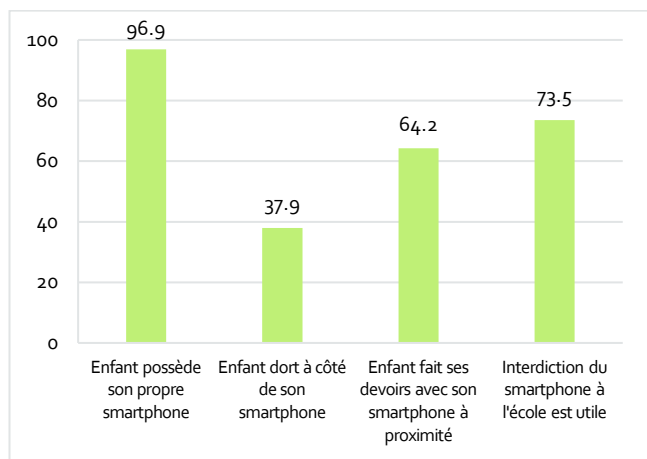


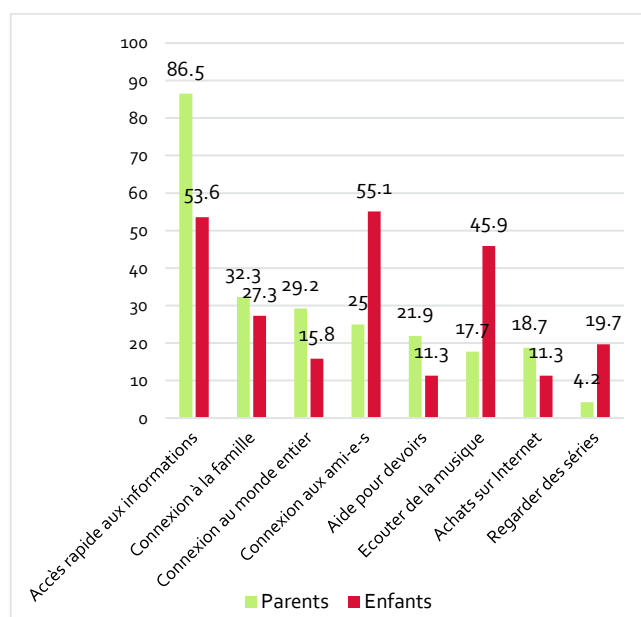
Figure 1 Utilisation du smartphone par l'enfant et utilité de la mesure d'interdiction des smartphones à l'école selon les parents

Règles parentales

Plus de la moitié des parents ont rapporté mettre en place toutes les règles proposées. Les parents indiquent que leurs enfants respectent la plupart des règles qu'ils mettent en place. Les règles concernant la durée allouée pour être en ligne ou sur un appareil mobile semblent être les plus difficiles à faire respecter (32.0%). (Tableau 4)

Points positifs de l'utilisation d'Internet

Une grande majorité des parents (86.5%) considèrent que l'accès rapide aux informations est un point positif d'Internet suivi par la connexion et communication avec la famille, mais relativement loin derrière (32%). Pour les parents, la connexion et communication avec les ami-e-s arrive seulement en quatrième position alors que pour les jeunes c'est le premier point positif, démontrant l'importance, pour les jeunes, de l'aspect relationnel et social d'Internet. (Figure 2)



Attention, comparaisons à titre exploratoire car les pourcentages des enfants se basent sur l'ensemble des participant-e-s et non seulement celles et ceux dont les parents ont participé à l'enquête. Seulement un parent a considéré qu'Internet ne présentait aucun point positif. Voir le rapport pour la liste complète des points positifs.

Figure 2 Points positifs utilisation d'Internet selon les parents et les jeunes

N=100	Oui et mon enfant les respecte		Oui mais mon enfant ne les respecte pas		Non		Ne sait pas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Des règles ont été établies à la maison sur...								
La durée allouée pour être en ligne ou utiliser un appareil mobile	48	48.0	32	32.0	18	18.0	2	2.0
L'importance de ne pas transférer le contenu personnel à caractère sexuel d'une autre personne	79	79.0	0	0.0	16	16.0	5	5.0
Le fait de donner rendez-vous à une personne rencontrée en ligne	77	77.0	1	1.0	15	15.0	7	7.0
La publication de coordonnées sur Internet	70	70.0	5	5.0	15	15.0	10	10.0
Le fait de parler à des inconnu-e-s en ligne	65	65.7	10	10.1	18	18.2	6	6.1
L'importance de ne pas envoyer de contenu personnel à caractère sexuel	74	74.0	1	1.0	19	19.0	6	6.0
La nécessité de traiter les gens avec respect en ligne	69	69.0	3	3.0	22	22.0	6	6.0
Le fait de vous parler ou de parler à un autre parent/tuteur·trice si quelque chose le/la rend mal à l'aise	60	60.0	3	3.0	22	22.0	15	15.0
Le téléchargement de musique, vidéos, émissions de télévision, films ou logiciels	44	44.0	9	9.0	40	40.0	7	7.0
Les sites que l'enfant n'est pas supposé-e visiter	48	48.0	4	4.0	31	31.0	17	17.0

Tableau 4 Règles parentales et respect de ces règles par l'enfant

Discussions parents-adolescent·e·s

Globalement, toutes les thématiques proposées sont rapportées par une minorité des parents. Le contenu violent et la cyber-intimidation / harcèlement en ligne sont les sujets les plus fréquemment abordés par l'enfant. (Tableau 5)

N=101	n	%
Contenu violent	32	31.7
Cyber-intimidation – harcèlement en ligne	30	29.7
Contenu sexiste	24	23.8
Contenu raciste	22	21.8
Quelque chose vu ou fait en ligne sans en avoir l'intention	20	19.8
Pornographie	18	17.8
Sexting – envoi électronique de contenu à caractère sexuel	17	16.8

Tableau 5 Thématiques abordées par l'enfant avec ses parents

Pourtant, près de 90% des parents interrogés ont rapporté se sentir suffisamment à l'aise pour parler d'Internet et des médias numériques avec leur enfant.

Informations supplémentaires

La version complète du rapport de l'étude comprenant les réponses des élèves de 10^{ème} année et des parents est disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.16908/issn.1660-7104/317>

Cette étude a été financée avec le soutien financier du Fonds pour le développement de la prévention et de la promotion de la santé, Direction générale de la santé du Canton de Vaud. Elle a été approuvée par la Commission cantonale d'éthique de la recherche sur l'être humain du canton de Vaud (CER-VD), la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et l'Unité de Promotion de la Santé et Prévention en milieu scolaire (PSPS).

Citation suggérée

Barrense-Dias Y, Suris J-C. Adolescent·e·s, Internet et médias numériques : les côtés positifs – le point de vue des parents. Lausanne, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, 2020 (Raisons de Santé : Les Essentiels 21) <http://dx.doi.org/10.16908/rds-essentiels/21>