

REVUE GERMANIQUE
INTERNATIONALE

23/2016


La pédagogie allemande dans l'espace francophone

Appropriations et résistances

CNRS EDITIONS


CNRS EDITIONS

15, rue Malebranche – 75005 Paris
Tél. 01 53 10 27 00 - Fax : 01 53 10 27 27
Mail : cnrseditions@cnrseditions.fr
www.cnrseditions.fr



L'Allemagne est considérée dans le XIX^e siècle européen comme une terre classique de la pédagogie. C'est pourquoi les innovations théoriques et pratiques développées par les Basedow, Pestalozzi, Francke, Niemeyer, Herbart, Fröbel ou Kerschensteiner ont fait l'objet d'absorptions et de reconfigurations plurielles dans l'espace francophone. Pour autant, cette fascination pour la pédagogie germanique a également connu des résistances diverses et les emprunts ont été marqués par des mécanismes de sélection.

Réunissant des germanistes, des historiens, des spécialistes de philosophie et de sciences de l'éducation, ce volume aborde les relations pédagogiques entre espaces germanophone et francophone dans une perspective interdisciplinaire. L'entrecroisement des points de vue met en lumière les appropriations riches et variées de la pédagogie allemande dans l'espace francophone. Dans ce sens, l'étude des phénomènes de transferts en éducation fonctionne comme un révélateur de ce que nos systèmes scolaires nationaux doivent à une circulation transnationale intense – mais très souvent dissimulée – des savoirs et des pratiques pédagogiques.



Commande

Disponible chez votre libraire ou sur commande à :
CNRS ÉDITIONS – 15, rue Malebranche – 75005 PARIS
Tél : 01 53 10 27 00 - Fax : 01 53 10 27 27
Mail : sabine.lavaud@cnrseditions.fr

Sur le site :
www.cnrseditions.fr



Sommaire

Alexandre Fontaine et Jean-François Goubet, *Présentation. Transferts culturels et réceptions de la pédagogie allemande dans l'espace francophone (XVIII^e-XX^e siècles)*

Loïc Chalmel, *Johann Bernhard Basedow ou la diffusion transnationale d'une pédagogie des amis de l'humanité*

Daniel Tröhler, *Pestalozzi et le monde francophone, une relation difficile*

Lukas Boser, *La réception plurielle de la « méthode Pestalozzi » dans l'enseignement du calcul au début du XIX^e siècle en Suisse et à Weimar*

Alexandre Fontaine, *L'éclectisme pédagogique germanique, précurseur de l'éducation comparée ? Réceptions et héritage des Grundsätze de Hermann August Niemeyer dans l'espace franco-suisse*

Jean-Pierre Hirsch et Monique Mombert, *L'Alsace, médiatrice de la pédagogie allemande en France ?*

Katja Grundig de Vazquez, *Science de l'éducation et éducation comme science. La réception des théories pédagogiques de J. F. Herbart et de ses disciples en France*

Blaise Extermann et Viviane Rouiller, *Trois générations de herbartiens en Suisse romande. Modalités et conditions d'un transfert dans le champ pédagogique*

Jean-François Goubet, *L'école nouvelle de l'activité. Les réceptions contrastées de Fröbel et de Kerschensteiner en France*

Klaus Dittrich, *Entre promesses et résistances. Circulations transnationales et réception manquée du travail manuel en Allemagne (1880-1914)*

Loïc Chalmel, *Rudolf Steiner : De la Philosophie de la liberté à une pédagogie de l'autonomie*

