



DÉPARTEMENT DE L'INTÉRIEUR ET DE LA SANTÉ PUBLIQUE

Institut universitaire de médecine sociale et préventive Lausanne

Evaluation de la campagne de lutte
contre le SIDA
de l'Office fédéral de la santé publique
(OFSP)

1987-1988

Questionnaires et guides d'interviews

Annexe au Cahier no 16 s.1

juin 1987

Auteurs : Philippe Lehmann, Dominique Hausser
Françoise Dubois, Felix Gutzwiller
Peter Zeugin
Bertino Somaini
Marie-Claire Mathey, Inge Schroeder
Jean-Blaise Masur
Matthias Stricker
Hughes Wülser

CAHIERS DE RECHERCHES
ET DE DOCUMENTATION

16 s.2

Adresse pour commande : Institut universitaire de médecine sociale et préventive
Bibliothèque
17, rue du Bugnon - CH 1005 Lausanne

Citation suggérée : Lehmann Ph., Hausser D., Dubois F., Gutzwiller F.
- Evaluation de la campagne de lutte contre le SIDA
de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP).
1987-1988. - Lausanne, Institut universitaire de médecine
sociale et préventive, 1987, 102 p.
- (Cah Rech Doc IUMSP n° 16 s.2)

Doc. 5
54/602/92

Institut Universitaire de
Médecine Sociale et Préventive
Lausanne

10841-B

CAHIERS DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION

- 1 s.1 Paccaud F., Grimm R., Gutzwiller F. - Analyse de la dotation en lits par groupes diagnostiques : exemple du service d'obstétrique dans les hôpitaux de zone. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1985, 15 p.
- 1 s.2 Paccaud F., Grimm R., Gutzwiller F. - Projections de la dotation en lits par groupes diagnostiques et par classes d'âges : hôpitaux de zone, 1990-2010. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1985, 41 p.
- 1 s.3 Paccaud F., Eggimann B. - Groupes diagnostiques utilisés sur SIMULIT 13. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1985, 13 p.
- 1 s.4 Grimm R., Paccaud F. - SIMULIT. Un modèle de simulation pour l'analyse et la planification de l'activité hospitalière. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 15 p.
- 1 s.5 Paccaud F., Grimm R., Gutzwiller F. - Projections de l'utilisation des lits dans le canton de Vaud : hôpitaux de zone, 1990-2010. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 53 p.
2. Eggimann B., Gutzwiller F. - Listériose : étude cas témoins en Suisse romande hiver 1984-85. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 15 p.
3. ROB 1. 2. 3. etc. (ROBETH) : Rapports techniques et documentation relatifs au progiciel d'analyse statistique robuste ROBETH-ROBSYS.
4. Levi F. - Survie en cas de cancer dans le canton de Vaud. Rapport statistique descriptif. Cas incidents 1974-1980. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 67 p.
5. Paccaud F., Schenker L., Patel M., Grimm R. - Etude Case Mix : une étude intercantonale des clientèles hospitalières (protocole de l'étude). - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 22 p.
6. Eggimann B., Paccaud F., Gutzwiller F. - Utilisation de la coronarographie dans la population résidente en Suisse. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 29 p.
7. Hausser D., Lehmann Ph., Gutzwiller F., Burnand B., Rickenbach M. - Evaluation de l'impact de la brochure tous ménages d'information sur le SIDA distribuée par l'OFSP. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 82 p.
8. Rickenbach M., Wietlisbach V., Berode M., Guillemin M. - La Plombémie en Suisse en 1985 : résultats de l'enquête MONICA pour les cantons de Vaud et Fribourg. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 26 p. + annexes.
9. Patel M., Burnand B., Rickenbach M., Hausser D., Gutzwiller F. - Modification du style de vie, une alternative au traitement pharmacologique lors d'hypertension modérée. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 28 p.
10. Chrzanowski R.S. - Microcomputer Model of Diffusion of New Medical Technologies. Project presented to the Faculty of the University of Texas Health Science Center at Houston, School of Public Health, in partial fulfillment of the requirements for the Degree of Master of Public Health. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1986, 89 p. + annexes.

11. Scheder P.-A., Junod B. - Cancer des voies aéro-digestives supérieures (VADS) et types de boissons alcooliques. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 38 p.
12. Huguenin M., Paccaud F., Gutzwiller F. - Recensement des patients dans les hôpitaux, cliniques, établissements spécialisés et homes valaisans : résultats d'une enquête en 1985. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 83 p. + annexes.
13. Van der Loos M.C. - Prévention de l'ostéoporose post-ménopausique par l'hormonothérapie substitutive : éléments d'analyse coût-bénéfice. (Th. Méd. Lausanne. 1986). - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 127 p.
14. Eggli Y., Grimm R., Paccaud F. - Transcodage des codes opératoires et diagnostiques VESKA (Version 1979) en codes ICD-9-CM. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 53 p.
15. Gutzwiller F., Glasser J.H., Chrzanowski R., Paccaud F., Patel M. (Eds.). - Evaluation des technologies médicales. Assessment of medical technologies. Travaux présentés pendant le Congrès TEKMED 87. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 165 p.
- 16 s.1 Lehmann Ph., Hausser D., Dubois F., Gutzwiller F. - Protocole d'évaluation de la campagne de lutte contre le SIDA de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP). 1987-1988. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 20 p. + annexes.
17. Dubois-Arber F., Paccaud F., Gutzwiller F. - Epidémiologie de la stérilité. Démographie de la fécondité en Suisse. Revue des enquêtes de prévalence publiées. - Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1987, 42 p.

Table des matières

Introduction	p. 1
1. Comportements à risque et usage des préservatifs (enquête représentative auprès des jeunes Suisses de 17-30 ans) Questionnaire Réalisation : P. Zeugin. IPSO Sozial- und Umfrageforschung Zürich	p. 2
2. Comportements à risque et usage de préservatifs (enquête auprès des médecins Sentinelles) Questionnaire Réalisation : Dr B. Somaini (OFSP) et programme Sentinella	p. 19
3. Attitudes des leaders d'opinion informels Questionnaires I et II Réalisation : P. Zeugin. IPSO Sozial- und Umfrageforschung Zürich	p. 27
4. Enquête "Adolescents" Questionnaire et guide d'entretien Réalisation : M.-C. Mathey et I. Schroeder. Arbeitsgemeinschaft für Sozialforschung Zürich	p. 40
5. Enquête "Dragueurs" Projet de grille-questionnaire Réalisation : J.-B. Masur. Genève	p. 51
6. Enquête "Sex-tourisme tropical" Guide d'interview Réalisation : Drs R. Steffen et M. Stricker. Institut für Sozial- und Präventivmedizin, Zürich	p. 83
7. Enquête "Homosexuels" Questionnaire et guide d'interview Réalisation : Dr F. Dubois. Institut universitaire de médecine sociale et préventive Lausanne	p. 87
8. Enquête "Toxicomanes" Questionnaire Réalisation : H. Wülser et B. Duvanel. La Chaux-de-Fonds	p. 96

Introduction

Ce cahier réunit le matériel d'enquête (questionnaires et guides d'interviews) des différentes études contribuant à l'évaluation de la campagne de lutte contre le SIDA de l'Office fédéral de la santé publique.*

La plupart de ces documents sont des versions définitives, prétestées.

Quelques modifications mineures sont toutefois susceptibles d'y être encore apportées.

* Cf. protocole d'évaluation de la campagne de lutte contre le SIDA de l'Office fédéral de la santé publique 1987-1988. Cah Rech Doc IUMSP no 16 s.1.

1. Comportements à risque et usage de préservatifs

(enquête représentative auprès des jeunes Suisses de 17 à 30 ans)

Questionnaire

Réalisation : P. Zeugin. IPSO Sozial- und Umfrageforschung Zürich

Enquête téléphonique réalisée auprès d'un échantillon représentatif de jeunes Suisses de 17 à 30 ans.

823 interviews en Suisse alémanique et 361 en Suisse romande,
entre le 5 janvier 1987 et le 2 février 1987
(avant le lancement de la campagne STOP-SIDA).(T0)

Une deuxième enquête téléphonique basée sur le même questionnaire (avec quelques questions additionnelles éventuelles) est prévue au mois de septembre 1987 auprès d'un échantillon comparable.(T1)

Bonjour, c'est ... de l'institut IPSO de Zurich, nous faisons une enquête par ordre de l'Office Fédérale de la Santé Publique.

Pour cette enquête nous cherchons des personnes situées entre l'âge de 17 et 30 ans.

Correspondiez-vous à ces critères?

SONDAGE D'OPINION: SIDA

R E T U R N ---> Numéro automatique ####

Question 1: Etes-vous de sexe:

- Masculin (1)
- Féminin (2)

#

Question 2: Combien d'habitants y-a-t-il dans votre localité?

- jusqu'à 2'000 Habitants (1)
- De 2'000 à 9'999 (2)
- 10'000 à 49'999 (3)
- Plus de 50'000 (4)

#

Question 3: Quel est votre âge?

- 17 - 20 ans (1)
- 21 - 25 ans (2)
- 26 - 30 ans (3)

#

Question 4: Quelles écoles avez-vous suivies en dernier, quelle est votre profession?

- | | | |
|---|-----|-----------------------|
| - Ecoles primaires, secondaires | (1) | |
| - Apprentissage, école professionnelle, vendeur(euse) | (2) | ANTWORT |
| - Ecole sans maturité (école de commerce, pensionnat) ou école avec maturité | (3) | -----
#
 ----- |
| - Ecole professionnelle supérieure (Technikum, école sociale), école normale (prof) | (4) | |
| - Université, poly. | (5) | |
| <hr/> | | |
| - Pas de réponse | (0) | |

Question 5: Exercez-vous votre profession?

- | | |
|---------|-----|
| - oui | (1) |
| - non | (2) |
| <hr/> | |
| - p.d.r | (0) |

ANTWORT
|-----|

|-----|

Question 6: Ces derniers temps nous avons beaucoup entendu parler d'une maladie nouvelle. Savez-vous comment cette maladie s'appelle. Ne rien citer.

- | | | |
|------------------------------------|-----|---------|
| - Le SIDA | (1) | Antwort |
| - Il s'agit du Sida, non mentionné | (2) | ----- |
| - Parle d'une autre maladie | (3) | # |
| <hr/> | | |
| - Sait pas, aucune réponse | (0) | |

Dans les questions suivantes il s'agit du Sida. Une de ces question peut vous paraitre un peu personnelle, donc difficile. Il ne s'agit pas pour nous de tester vos connaissances. Nous voulons seulement savoir comment le public est informé sur le Sida.

Question 7: Pensez-vous que vous êtes:

- | | | |
|-----------------------|-----|---------|
| - très bien informé | (1) | Antwort |
| - plutôt bien informé | (2) | |
| - plutôt mal | (3) | ----- |
| - pas du tout | (4) | # |
| <hr/> | | |
| - p.d.r | (0) | |

Question 8: Pouvez-vous me citer des possibilités de se protéger personnellement du Sida? NE RIEN LIRE. DEMANDER AU POSSIBLE 2 REPONSES: AUTRE
CHAMPS: "00"

Sexe:	- Fidélité	(01)	
	- Abstinence	(02)	
	- Soins dans la recherche du partenaire	(03)	Antworten
	- Utiliser des préservatifs	(04)	
	- Ne visiter aucune prostituée	(05)	
	- Ne pas avoir de relation homosexuelle	(06)	##
Sang:	- Prudence lors de soins avec des patients malades du Sida	(07)	##
	- Eviter les transfusions	(08)	
Drogue:	- Utiliser des seringues propres	(09)	##
	- Ne pas consommer de la drogue	(10)	
Autres:	- Mesures de prudence tous les jours	(11)	##
	- Eviter le voisinage des malades	(12)	
	- Eviter les saunas, bains et WC publics / Hygiène	(13)	##
	- Se faire contrôler le sang	(14)	
	- Autres	(15)	
	- Il n'y a aucune solution	(16)	
<hr/>			
	- s.p. / Aucune réponse	(00)	

Question 9: Avez-vous aussi parfois
peur de contracter le
Sida?

- oui (1)
 - plutôt oui (2)
 - plutôt non (3)
 - non (4)
-
- Sait pas, p.d.r. (0)

Antwort

#

Comme vous le savez peut-être l'Office fédéral de la santé publique mène depuis quelques temps une campagne contre la propagation du Sida. Il est aussi vérifié dans ce contexte comment le peuple considère les remarques sur la prévention de cette maladie. Il y a maintenant en Suisse plus de 20'000 personnes porteuses du virus du Sida, en comparaison 200 personnes dont déjà malades et il y a chaque jour plus de gens qui entrent en contact avec le virus et seront contaminés. Un vaccin n'est pour encore longtemps pas en vue.

Cette situation hors du commun exige aussi des questions hors du commun: les prochaines questions que je vous poserai sont très intimes. Même si vous pensez que cela ne nous regarde pas, je vous demande de répondre au possible à toutes les questions. Nous vous assurons une entière discrétion lors du traitement. Personne ne peut ultérieurement trouver qui a donné ces réponses. Pour le cas où quelqu'un serait dans la même pièce que vous, nous avons préparé les prochaines questions afin que vous ne répondrez seulement oui, non, ou un certain nombre.

Question 10: Puis-je d'abord vous demander votre état-civil?

Antwort

- | | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| 1. célibataire | (1) | 4. veuf/veuve | (4) |
| 2. marié | (2) | 5. autres | (5) |
| 3. divorcé | (3) | - p.d.r. | (0) |

#

Question 11: Dans laquelle de ces situations suivantes vivez-vous? Je lis les possibilités et vous me dites seulement le numéro.

- | | |
|---|---------|
| (1) Habite avec le mari / femme | |
| (2) Habite seul (chez parents/amis); sans relation stable | |
| (3) Habite seul avec relation stable hétéro | |
| (4) Habite seul avec relation stable homo | Antwort |
| (5) Habite avec le partenaire (hétéro) | ----- |
| (6) Habite avec le partenaire (homo) | # |
| ----- | |
| (0) Pas de réponse | |

Question 11a: EN CAS DE VIE AVEC MARI OU FEMME OU RELATION STABLE HETERO

Utilisez-vous des préservatifs (capote) à titre anticonceptionnel?

- | | | |
|------------------|-----|---------|
| - oui | (1) | Antwort |
| - non | (2) | ----- |
| ----- | | # |
| - pas de réponse | (0) | ----- |

Question 13: Quand vous abordez (abordiez) une nouvelle relation:

Avez-vous utilisé (utilisez-vous) un préservatif? Je lis les réponse et vous me répondez simplement "oui" quand cela vous concerne.

- Jamais eu de relation sexuelle -----	(1)	#
-----> CONTINUER AVEC LA QUESTION 15 <-----		
- Pour éviter une contamination -----	(1)	#
- Pour éviter une grossesse -----	(1)	#
- Sur la demande du partenaire, pour éviter une contamination ----	(1)	#
- Sur la demande du partenaire, contre une grossesse -----	(1)	#
- Toujours utilisé un préservatif -----	(1)	#
- Jamais utilisé un préservatif -----	(1)	#
- Réponse refusée -----	(1)	#

La prochaine question n'est pas moins intime que les précédentes mais elle n'est pas à délaissier pour nôtre enquête.

Question 14: Avec combien de personnes avez-vous en tout couché?

Anzahl:

##

SI REPONSE REFUSEE : INTRODUIRE "99"

Question 15: Avez-vous déjà eu des expériences avec de la drogue? Je
 vous lis les réponses possibles.

		Antwort	
Question 17	<----- 1. Oui: Drogues faibles	(1)	#
Question 16	<----- 2. Oui: Drogues dures	(1)	#
	----- 3. Non	(1)	#
	-----> HOMMES -----> QUESTION 17 <-----		
	-----> FEMMES -----> REMERCIER, PRENDRE CONGE <-----		

Question 16: N'A POSER QUE SI L'ON A DEJA CONSOMME DES DROUES DURES!

a) Vous êtes-vous déjà injecté des drogues?

- oui (1) ----> b

- non (2) --| DAMES: REMERCIER, PRENDRE CONGE
 -----| -> HOMMES: QUESTION 17

- p.d.r. (0) --|

Antwort

#

b) Quand était-ce la dernière fois, je vous lis les réponses.

1. Moins qu'une semaine (1)

2. Il y a quelques semaines (2)

3. Il y a plus que 6 mois (3)

 - Pas de réponse (0)

Antwort

#

DAMES: REMERCIER; PRENDRE CONGE

Question 17: SEULEMENT AUX HOMMES

a) Avez-vous déjà eu des contacts avec une prostituée ou visité un salon de massage? Antwort

- | | | |
|------------------|-----|-------------------|
| - Oui | (1) | |
| - Non | (2) | ----> Quesiton 18 |
| - Pas de réponse | (0) | ----> Question 18 |

#

b) Combien de fois durant les six dernier mois?
 ----> SI JAMAIS: INTRODUIRE "00" ----> QUESTION 18 Nombre:

##

c) Si contact avec une prostituée: Avez-vous utilisé un préservatif? Je vous lis les réponses.

- | | | |
|---|-----|--|
| 1. non, jamais | (1) | |
| 2. parfois quand cela semblait nécessaire | (2) | |
| 3. parfois quand le partenaire le voulait | (3) | |
| 4. tousjours | (4) | |
| Pas de réponse | | |
| | (0) | |

Antwort

#

← WENN DER CURSOR HIER OBEN STEHT, KOMMST DU MIT
R E T U R N ZUM NAECHSTEN FALL

Question 18: Avez-vous déjà eu des contacts homosexuels?

- | | |
|------------------|-----|
| - oui | (1) |
| - non | (2) |
| <hr/> | |
| - Pas de réponse | (0) |

#

HOMMES: REMERCIER; PRENDRE CONGE ...

... UND DIE INTERVIEWER-NUMMER EINTRAGEN: ###

... UND DAS DATUM ## . JANUAR 1987

2. Comportements à risque et usage de préservatifs

(enquête auprès des médecins Sentinelles)

Questionnaire

Réalisation : Dr B. Somaini (OFSP) et programme Sentinella

Enquête réalisée auprès de 34 médecins Sentinelles qui ont effectué de 1 à 31 interviews du 3 janvier au 31 mars 1987. Total 495 interviews.

Critère d'éligibilité pour la participation à l'enquête : patient non marié choisi par le médecin, quel que soit le motif de la consultation. L'interview suivant a lieu avec la première personne non mariée (17 à 50 ans) qui succède la consultation de la personne sélectionnée.

En principe : chaque médecin Sentinelle choisit 8 patients, les 8 autres sont automatiquement désignés.

S E N T I N E L L A

Code du médecin

Date

SIDA-QUESTIONNAIRE POUR PATIENTS NON MARIÉS

1. Sexe du patient: masculin
 féminin
2. Année de naissance: 19....
3. Etat civil: célibataire
 séparé
 divorcé
 veuf

Motif de la consultation:

4. Formation scolaire/professionnelle:
- école primaire/secondaire
 - apprentissage/école professionnelle/école de commerce
 - école sans maturité (école de commerce, pensionat) ou gymnase
 - école technique ou professionnelle supérieure (technicum, école de travail social), école normale d'instituteurs
 - université, EPF

5. Avez-vous déjà entendu parler du SIDA? oui
 non
 ne sait pas/pas de réponse

- Les questions qui suivent ont trait au SIDA. Actuellement en Suisse plus de 20'000 personnes sont porteuses du virus du SIDA et près de 200 ont la maladie et chaque jour de nouvelles personnes sont infectées. Vous comprendrez certainement que l'on fasse tout pour mieux comprendre cette maladie très particulière. Pour cela nous devons poser des questions personnelles, parfois intimes. Nous vous garantissons cependant une discrétion absolue. Etant donné que ni le nom, ni l'adresse ne figurent sur le questionnaire il est impossible d'identifier la personne qui a répondu à ces questions.

6. Estimez-vous être bien informé au sujet du SIDA?

- très bien
- plutôt bien
- plutôt mal
- pas du tout

ne sait pas/pas de réponse/ça ne l'intéresse pas

7. Craignez-vous parfois que vous pourriez contracter le SIDA?

- oui*
- non
- ne sait pas/pas de réponse

*si oui, pourquoi?

8. Vous êtes-vous déjà injecté de la drogue?

- oui*
- non

*si oui: - quand la dernière fois?

- nombre de fois ces 6 derniers mois:

9. Quelles aiguilles et seringues avez-vous utilisées?

- chaque fois de nouvelles aiguilles et seringues
- parfois des aiguilles et des seringues usagées mais qui n'avaient jamais été utilisées par des tiers
- occasionnellement des aiguilles et des seringues de collègues
- généralement des aiguilles et des seringues de collègues

10. Avez-vous reçu des transfusions de sang au cours des 5 dernières années?

- oui, en Suisse
- oui, à l'étranger
- non

11. Avez-vous déjà eu des rapports sexuels avec quelqu'un?

- oui*
- non, pas encore
- pas de réponse

*si oui: avec combien de partenaires de l'autre sexe avez-vous eu des rapports sexuels au cours des 6 derniers mois?

si "jamais" ou pas de réponse: interview terminée

12. a) Vous est-il déjà arrivé d'avoir des rapports sexuels occasionnels?

- oui
- non
- pas d'indication

b) Si 12a OUI: Vous arrive-t-il encore d'avoir des rapports occasionnels?

- oui
- non
- pas d'indication

c) Si OUI: Lors de ces rapports occasionnels utilisez-vous, ou votre partenaire utilise-t-il un condom (préservatif)?

- non, jamais
- parfois, quand cela paraît opportun
- parfois, lorsque le (la) partenaire le veut
- toujours

pas d'indication

POUR LES HOMMES SEULEMENT

13. Avez-vous déjà eu des rapports sexuels avec une prostituée?

- oui*
- non
- pas d'indication

*si oui: . nombre de fois, ces 6 derniers mois par exemple:

et où en Suisse

dans un autre pays, où?

. utilisez-vous un condom (préservatif) dans ces cas

- non, jamais
- parfois, quand cela paraît opportun
- parfois, lorsque le (la) partenaire le veut
- toujours
- pas d'indication

14. Avez-vous déjà eu des rapports sexuels avec un homme?

- oui*
- non
- pas d'indication

*si oui: avec combien d'hommes avez-vous eu des rapports sexuels ces 6 derniers mois?

- avec un seul partenaire
- avec plusieurs partenaires, nombre:
- aucun

si oui: avez-vous utilisé un condom (préservatif), ou votre partenaire, ou tous les deux, au cours des rapports sexuels que vous avez eus ces 6 derniers mois?

- oui, toujours
- oui, avec des partenaires en qui je n'avais pas confiance
- généralement
- occasionnellement
- non, jamais

POUR LES HOMMES ET LES FEMMES

15. Ces 6 derniers mois, avez-vous modifié votre comportement sexuel par rapport au passé?

oui*

non

*si oui:

- moins de rapports sexuels
- nettement moins de rapports sexuels
- moins de partenaires différents
- moins de rapports sexuels avec des prostituées
- moins de rapports sexuels avec des homosexuels
- usage accru de condoms (préservatifs)
- autre changement:

16. Pour vous l'emploi de condoms présente-t-il des désavantages?

oui*

non

*si oui, pourquoi?

17. Avez-vous déjà fait le test de dépistage des anticorps anti-VIH?

oui*

non

*si oui, quand: ___ mois ___ année
 résultat du test ___ pos. ___ nég.

18. Comment le(a) patient(e) a-t-il(elle) ressenti l'interview?

Etait-elle trop directe pour lui/elle, trop intime, adaptée au problème, bonne?

(Décrire les déclarations du patient s.v.p.)

Pour le médecin

1. Avez-vous recommandé au patient de faire le test de dépistage des anticorps anti-VIH?

oui

non

Test effectué

oui*

non

*si oui, résultat?

2. Comment avez-vous ressenti personnellement cette interview en tant que médecin?
Fut-ce facile, pénible de poser ces questions ou avez-vous dû faire un gros effort?
(Décrire s.v.p.)

3. Autres remarques:

3. Attitudes des leaders d'opinion informels

Questionnaires I et II

Réalisation : P. Zeugin. IPSO Sozial- und Umfrageforschung Zürich

Enquête téléphonique menée auprès d'un échantillon de parents, médecins, ecclésiastiques, enseignants recrutés dans 6 communes de Suisse alémanique et de Suisse romande : 2 grandes villes (Zürich, Lausanne), un centre régional de Suisse centrale (Langenthal) et 3 petites communes de campagne, en partie à prédominance catholique (Gruyères FR, Herdern/Hüttwilen TG et Schwytz).

Dans chaque commune sont interrogés : un ecclésiastique protestant et un catholique; un médecin praticien (à Zürich et Lausanne : adjonction d'un gynécologue); un enseignant de chacun des 3 degrés : primaire, secondaire, collège; un parent d'un enfant de moins de 12 ans; un parent d'un enfant de plus de 12 ans.

50 interviews par série, d'une durée variant entre 15 et 60 minutes, réalisées du 5 au 18 janvier 1987 (Questionnaire I), avant le début de la campagne STOP-SIDA, et du 20 au 26 février 1987 (Questionnaire II), après le début de la campagne.

Dans la deuxième série d'interviews, 12 des personnes interrogées ont déjà participé à la première partie de l'enquête.

Une troisième série d'interviews sera réalisée en septembre 1987, avec un questionnaire semblable aux 2 premiers, qui comprendra quelques questions additionnelles portant sur les actions de prévention (éventuelles) menées par les personnes interviewées.

A I D S I

Ort:

- Pfarrer/Lehrer/Vater/Mutter/Arzt
- katholisch/protestantisch
- Mittelstufe/Oberstufe
- Kind: 5-11/12-16

Gesprächsleitfaden für Eltern/Pfarrer/Ärzte/Lehrer

Grüezi, da ist ... vom Institut IPSO in Zürich. Im Auftrag des Bundesamts für Gesundheitswesen führen wir eine Studie im Rahmen der AIDS-Prävention durch.

Vorabklärungen:

Name, Vorname:

Telefon:

Genauer Beschrieb der Funktion:

.....

Eigene Kinder? Alter?

Art der Kontakte mit Kindern/Jugendlichen/Schülern:

.....

.....

Wie Ihnen ja wahrscheinlich bekannt ist, wächst die Zahl der vom AIDS-Erreger angesteckten Personen mit zunehmender Geschwindigkeit. Das Bundesamt für Gesundheitswesen führt seit längerer Zeit eine Aufklärungskampagne in der Bevölkerung durch - vielleicht ist auch Ihnen die im letzten Jahr versandte AIDS-Broschüre aufgefallen.

1. Haben Sie auch schon mit (Ihren) Kindern (Schülern etc.) über AIDS gesprochen? Bei welcher Gelegenheit?

Im jetzigen Zeitpunkt sind Sorgfalt in der Partnerwahl und der Gebrauch des Präservativs die einzigen Mittel, sich gegen AIDS zu schützen.

Demnächst werden in diesem Zusammenhang in den Medien Hinweise für den Gebrauch des Präservativs publiziert. Es handelt sich um eine für schweizerische Verhältnisse massive, sehr direkte und hautnahe Kampagne, mit dem Ziel, die gefährdeten Bevölkerungsgruppen ohne falsche Rücksichtnahmen aufzuklären und den Gebrauch des Präservativs zu propagieren.

Werbespots werden auch am Fernsehen, im Kino publiziert.

2. Darf ich Sie nun zuerst grundsätzlich fragen, welches Ihr erster, spontaner Eindruck von solchen Bemühungen des Bundesamtes ist?

3. EVTL. NACHFRAGEN: Im Verlaufe der Kampagne werden (am TV z.B.) natürlich auch (Ihre) Kinder/Schüler etc. mit den vorhin erwähnten Informationen konfrontiert.

Was meinen Sie dazu?

4. Glauben Sie, dass Sie von (Ihren) Kinder/Schülern etc. angesprochen werden auf die publizierten Bilder/Texte?

5. Wie werden Sie - in Ihrer Rolle als ... (Lehrer/ Vater/ Mutter/ Religionslehrer/Arzt) - reagieren, wenn von den Kindern/Jugendlichen im Unterricht (zu Hause etc.) das Gespräch über dieses Thema - also AIDS und die Verwendung von Präservativen - aufgenommen bzw. gesucht wird?

6. Im Falle, dass Ihre Kinder (Schüler) das Gespräch mit Ihnen nicht suchen, Sie aber feststellen, dass die Hinweise des Bundesamts sehr wohl wahrgenommen wurden und bei den Kindern/Schülern Inhalt von Diskussionen sind: Glauben Sie, dass Sie von sich aus den Kontakt suchen werden?

EVTL. NACHFRAGEN: Sind Sie mit andern Worten bereit, innerhalb der bevorstehenden Kampagne eine aktive Rolle einzunehmen in Ihrer Rolle als Erzieher (Vater, Mutter, Lehrer etc.)?

WENN BEREIT: Wird Ihr Einsatz positiv (also die Kampagne unterstützend) oder negativ ausfallen?

FALLS POSITIV: In welcher Form werden Sie die Kampagne unterstützen?

7. Haben Sie dazu genügend Informationen? Fühlen Sie sich der Aufgabe gewachsen oder sind Sie eher überfordert?

Welche zusätzlichen Informationen benötigen Sie noch?

8. (EVTL./FALLS NOCH NICHT KLAR): Wie beurteilen Sie insgesamt diese speziellen Bemühungen des Bundesamts für Gesundheitswesen?

9. Vorstellungen über Sexualverhalten der (anvertrauten) Jugendlichen oder der eigenen Kinder/Jugendlichen

10. Sind Sie allenfalls bereit, uns in einem zweiten Gespräch nochmals zur Verfügung zu stehen?

ja

Tel. Nummer:

nein

Ergänzende Bemerkungen des Interviewers:

Datum, Unterschrift:

A I D S II

- Ort:
- Pfarrer/Lehrer/Vater/Mutter/Arzt
- katholisch/protestantisch
- Mittelstufe/Oberstufe
- Kind: 5-11/12-16

Gesprächsleitfaden für Eltern/Pfarrer/Ärzte/Lehrer

Grüezi, da ist ... vom Institut IPSO in Zürich. Im Auftrag des Bundesamts für Gesundheitswesen führen wir eine Studie im Rahmen der AIDS-Prävention durch.

Vorabklärungen (evtl. übertragen):

Name, Vorname:

Telefon:

Genauer Beschrieb der Funktion:

.....

Eigene Kinder? Alter?

Art der Kontakte mit Kindern/Jugendlichen/Schülern:

.....

.....

1. Anfang Februar haben die AIDS-Hilfe Schweiz und das Bundesamt für Gesundheitswesen eine grosse Kampagne unter dem Motto "STOP AIDS" gestartet. Haben Sie von dieser Kampagne Kenntnis genommen?

WENN NEIN: INTERVIEW ABBRECHEN
(ev. nach Grund fragen: Abwesenheit, nicht beachtet o.ä.)

WENN JA:

Wo? Wann? Wie? Was? (Umstände genau beschreiben lassen:
Ort, Zeit, Medium, Inhalt)

2. Darf ich Sie grundsätzlich fragen, welches Ihr erster Eindruck von dieser Kampagne des Bundesamtes ist (im Hinblick auf inhaltliche Zielrichtung - formale Darstellung - Einsatz von Medien)?

3. Sind Sie von (Ihren) Kinder/Schülern etc. auf die publizierten Bilder/Texte angesprochen worden?

4. Wie haben Sie - in Ihrer Rolle als ... (Lehrer/Vater/Mutter/ Religionslehrer/Arzt) - reagiert, als von den Kindern/Jugendlichen im Unterricht (zu Hause etc.) das Gespräch über dieses Thema - also AIDS und die Verwendung von Präservativen - aufgenommen bzw. gesucht wurde?

5. Im Falle, dass Ihre Kinder (Schüler) das Gespräch mit Ihnen nicht gesucht haben, Sie aber feststellen, dass die Kampagne des Bundesamts sehr wohl wahrgenommen wurde und bei den Kindern/Schülern Inhalt von Diskussionen ist: Haben Sie den Kontakt von sich aus gesucht oder werden Sie das nächstens tun?

EVTL. NACHFRAGEN: Sind Sie mit andern Worten bereit, innerhalb der laufenden Kampagne eine aktive Rolle einzunehmen als Erzieher (Vater, Mutter, Lehrer etc.)?

WENN BEREIT:

Werden Sie mit Ihrem Einsatz das Ziel der Kampagne (Verwendung des Präservativs) unterstützen?

FALLS JA:

In welcher Form werden Sie das tun?

6. Haben Sie dazu genügend Informationen? Fühlen Sie sich der Aufgabe gewachsen oder sind Sie eher überfordert?

Welche zusätzlichen Informationen benötigen Sie?

7. Vorstellungen über Sexualverhalten der (anvertrauten) Jugendlichen oder der eigenen Kinder/Jugendlichen

8. Wird sich dieses Verhalten Ihrer Meinung nach aufgrund der STOP AIDS-Kampagne in nächster Zeit ändern? FALLS JA: In welche Richtung?

9. Sind Sie allenfalls bereit, uns in einem weiteren Gespräch zu einem späteren Zeitpunkt nochmals zur Verfügung zu stehen?

ja

Tel. Nummer:

nein

Ergänzende Bemerkungen des Interviewers:

Datum, Unterschrift:

4. Enquête "Adolescents"

Questionnaire et guide d'entretien

Réalisation : M.-C. Mathey et I. Schroeder.

Arbeitsgemeinschaft für Sozialforschung. Zürich

Teilprojekt: Befragung von Adoleszenten

Wir wollen untersuchen, wie die Botschaft der Kampagne, vermittelt durch Plakate, Film, TV-Spot und Songs, von Jugendlichen zwischen 18 und 20 Jahren aufgenommen wird.

Unsere Untersuchungssituation ist die folgende (siehe Graphik).

Einige Informationen über unsere Untersuchungsgruppe liefert uns die Telefonbefragung der IPSO. Danach haben 57% der weiblichen Jugendlichen und 73% der männlichen Jugendlichen im Alter von 17 bis 20 Jahren bereits sexuelle Kontakte gehabt. Etwa 30% dieser Altersgruppe haben schon einmal spontan mit jemandem geschlafen, also sogenannten Gelegenheits-Sex gehabt. Für mindestens 1/3 unserer Probanden ist also das von der Kampagne angesprochene Problem aktuell, sie sind direkt betroffen.

Unser Stichprobenplan sieht folgende gezielte Auswahl der Untersuchungsgruppe vor:

(Siehe Graphik 2).

Der Einbezug von Freizeitanlagen ist noch nicht sicher.

Das Untersuchungsdesign ist durch Parallelität von Gruppendiskussion und schriftlicher Befragung gekennzeichnet. Im einzelnen gehen wir folgendermassen vor:

1. Schritt: ist eine sogenannte Aufmerksamkeitsanalyse. Beachtet wird a) welche Botschaftsträger wurden bisher gesehen, b) was wird erinnert c) evtl. eine Meinung dazu erfragen. Das Ganze ist in Form eines lockeren Gruppengesprächs gedacht, eher an der Oberfläche bleibend, es dient dem warming-up.

2. Schritt: Beantworten eines kleinen Fragebogens, Personalien, harmlose Fragen.

Im Mittelpunkt stehen der 3. Schritt, Vorführung von TV-Spot oder Film und dem 4. Schritt, einer anschliessenden Diskussion nach den Prinzipien des fokussierten Interviews.

Wenn diese Diskussion nicht mehr ergiebig ist, folgt ein weiterer kurzer Fragebogen, der aber sowohl Intimfragen als auch zentrale Fragen zur vorhergehenden Diskussion stellt. Er soll auch den Jugendlichen, die sich in der Gruppe nie zu solchen Themen äussern würden, Gelegenheit zur Teilnahme bieten.

Wenn die Situation günstig ist, Vorführung des entsprechenden Songs und Diskussion darüber.

Graphik 2: Gezielte Stichprobenauswahl Adoleszentenbefragung
(Aktualisierte Fassung Mai 1987)

Haltung der kantonalen Presse gegenüber der Kampagne*	"eifrig"		"gleich- gültig"		"besorgt"		"ablehnend"	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Geschlecht								
Schulbildung								
Realschule	+			+	+			fr.(+)
Sekundar- schule		+	it.+			+	+	
Berufsschüler vom Kanton	ZG	GL	TI	BE	ZH	SG	BL	VS

*) Siehe dazu Analyse I der Medienreporte 4.1. - 4.3.

Der Plan ist flexibel gedacht, um sich veränderten und überraschenden Situationen anpassen zu können. Wir wollen die Möglichkeit der Vertiefung der Befragung über die Möglichkeit der Verallgemeinerung stellen.

Das Erhebungsinstrument ist, wie gesagt, das fokussierte Interview.

Ausgangspunkt für diese Interview-Technik ist die Textanalyse einer konkreten Situation - hier der vorzuführende Film/TV-Spot - aus der die, die Untersuchung leitenden Hypothesen abzuleiten sind. Auf die Situation wird das Interview, bzw. die Gruppendiskussion fokussiert. Die zentralen Methoden sind unstrukturierte Fragen mit direktem Bezug zum vorgeführten Material, also nicht-direktives, aber auf einen bestimmten Gegenstand gerichtetes Fragen. Ausserdem wird ein breites Spektrum, bezogen auf den zu untersuchenden Gegenstand und Tiefgründigkeit angestrebt.

Zur Auswertung.

Die Ergebnisse der Vorbefragung erlauben eine Erhebung der Diffusion der abgefragten Werbeträger bzw. der Botschaft bei den befragten Jugendlichen zum Zeitpunkt der Erhebung. Der Auswertung der Hauptbefragung soll ein einfaches Modell des Wirkungszusammenhangs zugrunde liegen: Aufmerksamkeit- Relevanz- Akzeptanz. Wobei Akzeptanz genauer untersucht werden sollte auf Verständnis der Botschaft, Glaubwürdigkeit von Quelle und Botschaft, Ansätze zu kognitiven und affektiven Einstellungsbildungen bzw. Aenderungen, Wahrscheinlichkeit einer Verhaltensbildung bzw. Modifikation und nicht zuletzt Störfaktoren.

Zürich, 2.3.1987

Inge Schröder
Marie-Claire Mathey

1. Diskussion: Aufmerksamkeitsanalyse, Verständnisanalyse

folgende Untersuchungsbereiche sollten in der Diskussion zur Sprache kommen:

a) STOP-AIDS-Kampagne allgemein:

Fragen: * Was ist die Kampagne STOP-AIDS?

Was haben Sie darüber gehört?

Haben Sie in der Zeitung darüber gelesen?

b) Welche Mittel zur Aufklärung, die zur Kampagne gehören, werden erinnert?

Fragen: Was haben Sie gesehen?

An was können Sie sich noch erinnern?

c) Welche Elemente der Werbemittel werden vor allem erinnert?

Fragen: Woran denkt man zuerst?

Was ist am Auffälligsten?

Was gefällt Ihnen am besten?

d) Wurde die Botschaft verstanden?

Fragen: Wo fehlen Informationen?

Was ist Ihnen nicht klar?

Bewertung der Aussagen quantitativ

- allgemeiner Konsens?
- nur einzelne Stimme, Rest neutral?
- einzelne Stimme, Rest konträre Stimmung?

Bewertung der Aussagen qualitativ

- oberflächlich, unernst?
- sachlich?
- emotional?

*) Die hier aufgeführten Fragen dienen nur als Gedächtnisstützen. In der Diskussion werden die Fragen dem Gesprächsverlauf angepasst.

Bitte hier ein persönliches Zeichen einsetzen

Zuerst bitten wir Sie um einige Auskünfte zu Ihrer Person

- (1) Ich bin weiblich
männlich
- (2) Ich war zuletzt in der Realschule
Sekundarschule
.....
- (3) Ich bin reformiert
katholisch
.....
- (4) Ich wohne in

Wenn Sie einen festen Freund/eine feste Freundin haben

- (5) Wie lange kennen Sie sich schon? Jahre Monate

Nun einige Fragen zur STOP-AIDS-Kampagne

- (6) Ich habe von der Aufklärungskampagne gegen Aids selbst gesehen

TV-Spot	ja	nein
Kino-Spot	ja	nein
Plakate	ja	nein
den Song gehört	ja	nein

- (7) Wie werden Sie reagieren, wenn Sie wieder etwas von der STOP-AIDS-Kampagne sehen oder hören?

verärgert gleichgültig aufmerksam interessiert

TV-Spot

Kino-Spot

Plakat

Song

(8) Wie hat man in ihrer Familie auf die Aufklärungskampagne reagiert?

verärgert gleichgültig aufmerksam interessiert weiss nicht

allgemein eher

auf TV-Spot

Kino-Spot

Plakate

den Song

(9) Wie haben Ihre Freunde/Freundinnen auf die Aufklärungskampagne reagiert?

verärgert gleichgültig aufmerksam interessiert weiss nicht

allgemein eher

auf TV-Spot

Kino-Spot

Plakate

den Song

(10) Wie haben Ihre älteren Arbeitskollegen auf die Aufklärungskampagne reagiert ?

verärgert gleichgültig aufmerksam interessiert weiss nicht

allgemein eher

(11) Möchten Sie dazu noch etwas sagen?

(12) Die Aufklärungskampagne STOP-AIDS soll fortgesetzt werden.

Was schlagen Sie vor?

(erste schriftliche Befragung)
(Vorführung des Kino-Spots)

2. Diskussion

Folgende Untersuchungsbereiche sollten in der Diskussion zur Sprache kommen:

1. Der Film, die vermittelte Botschaft (Aufmerksamkeit)

- die Botschaft
 - das Mutmachende, Vertrauen in die richtige Lösung erweckende:
Musik, Farben, Komik
 - das Aufklärende: Text und Präservativ-Bildfolge
 - die Aufforderung, Verhalten zu ändern:
Text, beschwörende Stimme
 - das Angstmachende: rapide Ausbreitung (Text)
- (die aufgeführten Untersuchungsbereiche stützen sich auf eine Inhaltsanalyse des Kino-Spots)

Fragen: Was ist Ihnen an diesem Film aufgefallen?

Was finden Sie gut?

Was will der Film sagen? ... was will er noch sagen?

2. Relevanz

Fragen: Ist das, was der Film aussagt, wichtig?

Ist das, was der Film aussagt, auch für Sie wichtig?

Ist die Aufforderung, immer Präservative zu benutzen, für Ihre Altersklasse, für Ihre Kollegen, für Sie wichtig?

3. Akzeptanz

Fragen: Ist die Aufforderung, immer Präservative zu benutzen, um sich gegen Aids zu schützen, Ihrer Meinung nach richtig?

Hat die Aufklärung über die Benutzung von Präservativen im Film Bedeutung?

Glauben Sie, hat sich das Verhalten in sogenannten Risiko-Situationen seit Beginn der Kampagne in Ihrer Altersgruppe verändert?

Gibt es ausser dem Präservativ andere Möglichkeiten, sich vor Aids zu schützen?

(zweite schriftliche Befragung)

Bitte beantworten Sie uns die folgenden Fragen:

(13) Fühlen Sie sich von der Empfehlung des Films persönlich angesprochen?

ja

nein

(14) Aus welchem Grund?

(15) Betrachten Sie die Empfehlung, bei sexuellen Kontakten mit einem neuen Partner immer Präservative zu benutzen, für sich persönlich als akzeptabel und richtig?

ja

nein

(16) Bitte erklären Sie uns Ihre Meinung:

(17) Haben Sie selbst in den letzten 3 Monaten ein Präservativ benutzt?

ja

nein

Wenn ja, beantworten Sie bitte die folgenden Fragen:

(18) Können Sie etwas über Ihre Erfahrungen beim Gebrauch von Präservativen sagen?

(19) Weshalb haben Sie in den letzten 3 Monaten Präservative benutzt?

1. Ich habe mal ein Präservativ ausprobieren wollen

stimmt

stimmt nicht

2. Ich habe in den letzten 3 Monaten bei sexuellen Kontakten mit meinem festen Partner Präservative benutzt

als Empfängnisverhütungsmittel

weil ich mich vor Aids schützen will

aus einem anderen Grund
und zwar

3. Ich habe in den letzten 3 Monaten bei sexuellen Kontakten mit einem neuen Partner oder bei einer flüchtigen Liebesbeziehung Präservative benutzt

als Empfängnisverhütungsmittel

weil ich mich vor Aids schützen will

aus einem anderen Grund
und zwar

Wenn Sie noch nie ein Präservativ benutzt haben oder wenn Sie in den letzten 3 Monaten kein Präservativ benutzt haben, trifft möglicherweise eine der folgenden Antworten für Sie zu:

- (20) 1. Ich habe noch keinen sexuellen Kontakt gehabt, oder, ich habe in den letzten 3 Monaten keinen sexuellen Kontakt mehr gehabt

stimmt

stimmt nicht

2. Ich benutze kein Präservativ, weil ich sexuelle Kontakte nur mit meinem festen Partner habe

stimmt

stimmt nicht

3. Ich habe bisher noch kein Präservativ benutzt,

weil ich keine Erfahrungen mit Präservativen habe

weil ich mit meinem Partner nicht darüber sprechen will

weil ich das alles übertrieben finde

weil ich mich persönlich nicht gefährdet fühle

aus einem anderen Grund
und zwar

(21) Haben Sie für alle Fälle immer ein Präservativ bei sich?

ja

nein

Wenn ja, seit wann?

(22) Haben Sie eine andere Idee, wie Sie sich - auch für lange Zeit - vor Aids schützen könnten?

ja

nein

(23) Wenn ja, auf welche Weise?

Bitte hier noch einmal Ihr persönliches Zeichen einfügen

5. Enquête "Dragueurs"

Projet de grille-questionnaire

Réalisation : J.-B. Masur. Genève

Choix de population du sous-groupe " Dragueurs (euses) ".

Nombre total de sujets:	N=40	Sexe:	Nh=28	Nf=12
Répartition géographique:				
Suisse romande: (r).	rN=23		rNh=16	rNf= 7
Suisse allemande: (a). *	aN=12		aNh= 9	aNf= 3
Suisse italienne: (i). *	<u>iN= 5</u>		<u>iNh= 3</u>	<u>iNf= 2</u>
Total:	N=40		Nh=28	Nf=12

(*) Il est envisageable pour ces deux régions linguistiques de sélectionner des sujets demeurant dans ces régions mais parfaitement bilingues et que les entretiens se déroulent dans les régions considérées mais en français.

Conditions:

Hétérosexualité déclarée et pas d'appartenance à un autre sous-groupe déjà évalué dans une autre recherche.

Etat civil:

environ 2/3 de célibataires ou assimilés (veufs, divorcés).
 environ 1/3 de mariés ou vivant en couple; dans les limites du possible maintenir cette proportion de 2/3, 1/3.

Age:

De 18 à 50 ans, médian environ 25 ans; pas de sujet âgé de moins de 18 ans.

Milieu:

Grandes villes, villes moyennes; mobilité possible, bals de campagne par exemple.

Scolarisation: indices de I à IV.

I = écoles obligatoires, sans formation.

II = écoles primaires ou secondaires avec CFC.

III = Maturités, écoles techniques, diplôme(s).

IV = Hautes écoles terminées.

La sélection des sujets devrait se ventiler sur les indices I à IV, mais avec un médian aux environs de II.

Caractéristiques particulières de ce sous-groupe.

Nombre de partenaires occasionnels différents: 3 à 4 par mois et ceci en moyenne annuelle, soit 30 et plus par année. Il est bien clair qu'il est possible de descendre en dessous de ces chiffres maximum; prendre en compte aussi l'intentionnalité même si elle se concrétise par un nombre plus restreint de partenaires. Il est avantageux de privilégier son recrutement sur des lieux de drague: boîtes, bars, lieux-dits, club de rencontre, club de sport mixte, mais pas exclusivement: voir aussi les petites annonces, lieux de travail etc..

Evaluation quantitative et qualitative de la
campagne STOP - SIDA de l'Office Fédéral de
la Santé Publique et de l'Association Suisse
contre le SIDA.

Projet de grille-questionnaire

Version II pré-testée

Institut mandaté :

Institut universitaire de Médecine Sociale et
préventive, CHUV, Lausanne.

Pr. F. Gutzwiler

Mai 1987 / JBM.

Introduction et consignes générales

A l'usage des interviewers exclusivement.

- Informations Sida:

OFSP/ASS brochure tous ménages-fascicules ASS(6-7 sujets différents).
Campagne actuelle, affiches, spot-TV/radio/cinéma, journaux, magazines,
émissions TV/radio plus spécifiques sur le SIDA, divers multiplicateurs.
Conférences de presse OFSP, OMS, Croix-Rouge, centre de transfusion,
associations diverses (homosexuelles, Clubs, Drop-in etc.).

- Buts de la présente recherche: OFSP/ASS/IUMSP.

Evaluation de la campagne STOP-SIDA dans son ensemble:

Comportements mis en place face au risque SIDA:

(utilisation de préservatifs/Safer-sexe, autres comportements).

- Evaluation quantitative des comportements avant et après la campagne, des thèmes de la campagne, de l'information SIDA en général et de différents émetteurs qui se sont exprimés sur ce sujet.

—————→ Partie A.

- Evaluation qualitative en terme de comportements modifiés(utilisation de préservatifs/Safer-sexe, autres comportements).

—————→ Partie B.

- Etude des résistances aux changements, quels sont les déterminants représentatifs, cognitifs, comportementaux, psychologiques et sociaux qui font que l'on ne puisse ou ne veuille utiliser des préservatifs ? —————→ Partie C. (incluant partiellement B)

- Qui sommes-nous: détenteur d'un mandat OFSP/ASS/IUMSP, ainsi que d'un statut personnel qu'il faut explicitier au sujet interviewé.

- Que faisons-nous:

- Une recherche sur les comportements et l'information en général face au SIDA (comportements et informations supposés des autres

face au SIDA.).

- Une recherche sur les comportements et l'information personnelle face au SIDA.
- Une évaluation quantitative et qualitative de l'information et des comportements circulants face au SIDA.
- Mise en garde

Certains aspects de cette recherche peuvent présenter un caractère personnel, voire intime; solliciter l'adhésion totale des sujets et préciser la possibilité de répondre anonymement au questionnaire et la totale confidentialité des informations contenues dans cette grille.

- Aborder les points suivants avec les sujets:

- Rétribution possible si nécessaire (modalités à définir).
- Compréhension des buts, des moyens, des termes et concepts utilisés dans la présente recherche.
- Etre très attentif aux questions, observations, remarques et commentaires des sujets.
- Dans la mesure du possible, et avec l'accord des sujets, enregistrer tout l'entretien (durée approximative 1H.-1H.30.).
- Ne pas communiquer au sujet son groupe d'appartenance " Dragueurs ".
- Mettre à disposition des sujets ou à leur demande toutes informations ou documents sur la prévention du SIDA. Brochures OFSP/ASS, info. test sérologiques, no. de téléphones des services compétents et ressources diverses.

A l'aide de la présente introduction et du projet définitif pour l'évaluation de la campagne STOP-SIDA, il doit être possible de "moduler" une introduction et des consignes pour chaque sujet, qui tiendront compte de la personnalité du sujet ainsi que de son niveau socio-culturel.

Coordonnées du testeur :

.....

Code

Date du test :

<u>Code confidentiel</u>	<u>Région ling.</u>	<u>Sexe</u>
.....	S.Rom.	♂
.....	S.All.	
Age :.....	S.Ital.	♀

Fiche personnelle:

* : anonymat possible

Nom* : Prénom : Age : Sexe: M / F

Etat civil : célibataire / marié / séparé / divorcé.

Zone linguistique / culturelle : S.Rom. / S.All. / S.Ital.

Canton de domicile :

Lieu de passation :

Scolarisation :

<input type="checkbox"/>	I : école obligatoire, sans formation
<input type="checkbox"/>	II : école primaire-secondaire avec CFC.
<input type="checkbox"/>	III : maturité, bac., écoles techniques, diplôme.
<input type="checkbox"/>	IV : hautes écoles terminées.

Rétribution: oui/non

Modalité:

Questionnaire pré-test:

- A. Avez-vous fait le test de sero⊕Sida ? oui / non. Pourquoi ?
- B. Si oui, résultat ? pos. / nég. Conséquences :
- C. Si non, seriez-vous désireux d'en faire un ? oui / non. Pourquoi ?
- D. Connaissez-vous personnellement des sero-positifs ? Oui / non.
- E. Connaissez-vous personnellement des malades du SIDA ? oui / non.

F. Pensez-vous que vous risquez de contracter un Sida ?

Pourquoi ?
.....
.....

G. Avez-vous peur du Sida ?

H. Nombre de partenaires différents : moyenne par mois

I. Nombre de partenaires ces derniers 30 jours :

J. Lieux de drague privilégiés :
.....
.....
.....

K. Remarques (uniquement sur ce questionnaire pré-test) :

A 1 Evaluation Quantitative "Préservatifs".

Question : Pensez-vous que la campagne Stop-Sida en particulier et
A1/1 l'information générale sur ce sujet ont eu une influence
(EDQF) sur l'utilisation des préservatifs chez des personnes
ayant des comportements dits à risque face au Sida ?

Rép.A1/1 :	oui - non - ne sait pas.
------------	--------------------------

Question : Selon vos convictions personnelles, pouvez-vous situer
A1/2 cette influence (usage de préservatifs), et ceci sur une
(EDQF) échelle de 1 à 10 ? (influence sur autrui en général)
Aucune influence = 1 Très forte influence = 10

Rép.A1/2 :	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ne sait pas
------------	----------------------------------

Question : Pouvez-vous citer quelques comportements dits à risque
A1/3 face au Sida ?
(ESDQO)

Consigne : faire
bien préciser et
noter dans l'ordre
émis (5-6 max.)
0 → relancer
Si plus rien Stop
après épuisement.

Rép.A1/3 :	1).....
	2).....
	3).....
	4).....
	5).....
	6).....

Question : Vous personnellement, pensez-vous avoir eu ou avoir
A1/4 présentement des comportements dits à risque face au Sida ?

(EDQF)

Aucun comportement à risque = 1

Comportements très risqués = 10

Rép.A1/4 :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ne sait pas
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Si comportements risqués, lesquels ?

.....
.....
.....
.....

Question : Vous personnellement, utilisiez-vous des préservatifs
A1/5 avant la campagne ? Si oui, en quelle proportion ?

(EDQF)

Rép. A1/5 :	oui	-	non	-	quelquefois
	Rapports protégés:		% en moyenne:		

Expl. 1 sur 4 = 25%, 1 sur 2 = 50%, 1 sur 10 = 10% etc.

Question : La campagne a-t-elle changé vos comportements (usage de
A1/6 préservatifs uniquement) ? Si oui, dans quelle proportion ?

(EDQF)

Rép.A1/6 :	oui	-	non	-	% d'utilisation après
	Rapports protégés:		la campagne:		

Question : Vos partenaires utilisaient-ils(elles) des préservatifs
A1/7 avant la campagne ? et après la campagne ?

(EDQF)

Rép.A1/7	oui	-	non	-	% d'utilisation <u>avant</u>
	Rapports protégés:		la campagne		
	oui	-	non	-	% d'utilisation <u>après</u>
	Rapports protégés:		la campagne		

Remarques sur les questions A1/1 à A1/7 exclusivement.

A 2 Evaluation Quantitative "Thèmes retenus - évoqués".

Consigne : Expliquer rapidement au sujet ce qu'on entend par "thèmes"

Définition possibles à moduler en fonction du sujet :

"Une unité de signification complexe de longueur variable, un slogan, un dessin, une phrase, etc." Sa réalité n'est pas d'ordre linguistique, mais d'ordre psychologique; une affirmation, une allusion peuvent constituer un thème; inversement, un thème peut être développé en plusieurs affirmations ou propositions.

Un spot publicitaire TV ou radio n'est pas un thème, il le contient.

Exemples de thèmes : "utilisez des préservatifs", "le Sida concerne tout le monde", "protégez-vous du Sida en utilisant des préservatifs".

L'exemple donné ne peut être repris comme thème retenu par le sujet. Si néc., citer des exemples pris dans les campagnes anti-tabac ou anti-alcoolique.

S'assurer que le sujet a bien compris le concept.

Attention à ne rien induire!

Question : a) Pouvez-vous citer quelques thèmes qui ont retenu votre attention lors de la campagne Stop-Sida ou de l'information en général circulant sur ce sujet ?

A2/1
(ESDQO)

b) Pouvez-vous vous situer par rapport à ces thèmes que vous avez évoqués :

- . pertinence et objectivité des thèmes
- . adhésion personnelle aux thèmes

Vous avez pour ce faire une échelle en 10 points :

1 représente le pôle le plus négatif, 10 le plus positif.

Exemple: aucune adhésion aux thèmes = 1, totale adhésion = 10

Consigne : S'assurer que le sujet a bien compris ce qu'on attend de lui; éventuellement expliquer les termes et donner un exemple. Noter ici l'exemple donné :

Si rien ne se passe, relancer, insister et relancer.

Rép.A2/1 : Thèmes retenus par le sujet (mots-clés classés selon l'ordre émis).		
Thèmes retenus ;	par rapport aux thèmes	personnellement
	<u>pertinence et objectiv.</u>	<u>adhésion</u>
	non 1 \longrightarrow oui 10	non 1 \longrightarrow oui 10
1.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
2.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
3.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
4.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
5.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
6.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
7.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		
8.....		
Remarques personnelles du sujet (mots clés)		

Veiller particulièrement :

- Thème énoncé seul.
- Groupe ou séquence de thèmes

Question : Nous allons vous énumérer différents thèmes émis lors de la campagne Stop-Sida, ainsi que d'autres thèmes provenant d'autres sources. Nous vous demandons de vous situer par rapport aux thèmes évoqués :

. pertinence et objectivité des thèmes

Vous disposez pour cela d'une échelle de 1 à 10 : même utilisation qu'à la question précédente.

Consigne : Vérifier que le sujet à bien compris ce qu'on lui demande. Énoncer tous les thèmes y. c. ceux évoqués par le sujet à la question précédente.

Rép.A2/2 : Thèmes évoqués	par rapport aux thèmes	personnellement
	<u>pertinence et objectiv.</u>	<u>adhésion</u>
1. <u>Le Sida concerne tout le monde.</u> (éclatement des groupes à risque.	non 1 _____ → oui 10	non 1 _____ → oui 10
	Remarques	
2. Pas de sperme dans la bouche ni dans l'anus.		
	Remarques	
3. À tout prix et par tous les moyens empêcher la propagation du Sida.		
	Remarques	
4. Le Sida concerne à plus de 70% les homosexuels et les drogués.		
	Remarques	
5. Promouvoir un comportement sain et changer les attitudes.		
	Remarques	
6. Éliminer les préjugés et discuter des tabous, de la sexualité.		
	Remarques	

	<u>pertinence et objectif.</u>	<u>adhésion</u>
7. Protégez-vous du Sida en utilisant des préservatifs.	non 1 → oui 10	non 1 → oui 10
	Remarques	
8. La fidélité réciproque peut enrayer l'épidémie du Sida.		
	Remarques	
9. Safer-Sex (évent. expliquer, cf. brochure OFSP/ASS.		
	Remarques	
10. Changement fréquent de partenaire = conduite à risque.		
	Remarques	

Analyse de l'information telle que perçue par les récepteurs

Question : Pouvez-vous vous exprimer librement sur l'aspect quantitatif et qualitatif de l'information circulant sur le Sida ?

(ELQO) En d'autres termes, que pensez-vous de l'information Sida ?
1-2 min.

Consigne : on note les mots-clés, les idées et remarques particulières. Tenir compte de l'ordre d'émission.

Rép.A2/3 :

.....

.....

.....

.....

.....

Question : A l'aide d'une échelle de 1 à 10, précisez ce que vous
 A2/4 pensez personnellement de l'aspect quantitatif de l'in-
 (EDQO) formation Sida en général.
 Tout-à-fait insuffisante = 1 Tout-à-fait suffisante = 10

Rép.A2/4 :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(11) (trop!)
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----------------

Question : Faites de même avec la qualité en général de l'information
 A2/5 Sida
 (EDQO) Qualité très médiocre = 1 Qualité très satisfaisante = 10

Rép.A2/5 :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Si la qualité est insuffisante, faire préciser pourquoi.											
.....											
.....											
.....											

Question : Pour vous personnellement, l'information sur le Sida est
 A2/6 Pour vous exprimer, vous disposez d'une échelle en 10 points
 (EDQO) où 1 signifie toujours la négation et 10 l'affirmation.
 (information prise dans sa globalité)

Consigne : Faire très attention aux échelles de mesures !

Rép.A2/6 : L'information est :	non	oui
1. Objective	1	→10
2. Suspecte, douteuse	1	→10
3. Démagogique, manipulatrice	1	→10
4. <u>Personnellement génératrice d'angoisse</u>	1	→10
5. Répétitive, redondante	1	→10
6. Contre informative, (intoxiquante)	1	→10
7. Moralisante	1	→10

8. Quantitativement suffisante	1	_____→	10
9. Qualitativement suffisante	1	_____→	10
10. Destinée à paniquer les gens, Psychose du Sida	1	_____→	10
11. Utile, pour des groupes à risque uniquement.	1	_____→	10
12. Indispensable pour toute la po- pulation.	1	_____→	10

Remarques :

.....

.....

.....

Emetteurs retenus - Emetteurs évoqués

Consigne : Expliquer le terme émetteur : source, celui qui parle de, autorités diverses, ceux qui construisent le message.
S'assurer que le sujet a bien compris.
0 → relancer sans induction

Question : a) Pouvez-vous citer ou nommer quelques émetteurs qui ont contribué à la campagne Stop-Sida ou à l'information générale sur cette question .
A3/1
(ESDQO)

b) Pouvez-vous vous situer par rapport aux émetteurs que vous avez cités :

- . pertinence et objectivité des émetteurs
- . adhésion personnelle aux thèses des émetteurs

c) Pouvez-vous vous situer par rapport aux codes utilisés :
facilité de compréhension, éléments qui vous parlent, que vous comprenez.

Vous disposez d'une échelle en 10 points

1 = négation 10 = affirmation

(bien expliquer la notation).

Rép.A3/1	par rap. aux émetteurs	personnellement	
Emetteurs retenus	<u>pertinence et objectiv.</u>	<u>adhésion</u>	<u>code</u>
1.....	non $\xrightarrow{1}$ oui $\xrightarrow{10}$	non $\xrightarrow{1}$ oui $\xrightarrow{10}$	⊖ $\xrightarrow{1}$ ⊕ $\xrightarrow{10}$
Remarques			
2.....			
R			
3.....			
R			
4.....			
R			
5.....			
R			
6.....			
R			
7.....			
R			
8.....			
R			

Question : Nous allons vous citer différents émetteurs et nous vous demandons de vous situer par rapport à ces émetteurs, à l'aide d'une échelle en 10 points, comme à la question précédente.

Consigne : Enoncer tous les émetteurs, y.c. ceux évoqués par le sujet à la question précédente.

Rép.A3/2	par rap. aux émetteurs		personnellement		code
	<u>pertinence et objectif</u>		<u>adhésion</u>		
Emetteurs évoqués	non 1	oui 10	non 1	oui 10	⊖ 1 → 10
1 <u>Associations diverses concernées par le SIDA</u> <u>Exp.Dialogay/Clubs.</u>					
2 <u>TV/Radio Emissions spécifiques SIDA.</u>					
3 <u>OFSP/ASS Divers brochures, campagne, affiches, spots.</u>					
4 <u>Eglises catholiques protestantes.</u> <u>messages pastoraux</u>					
5 <u>Journaux et magazines non spécialisés</u> <u>Articles sur le SIDA</u>					
6 <u>Medecins, services de santé officiels</u>					
7 <u>Emetteurs non spécif.</u> <u>amis, connaissances, débats info., formation.</u>					
8 <u>OMS, Croix-rouge, centres de transfusion</u>					

A 4 Evaluation globale de l'information et de la campagne STOP-SIDA.

Question : Quels sont d'après vous les objectifs de la campagne
A4/1 actuelle STOP-SIDA ? (4-5 → 0 relancer).

(ESDQO)

Rép. A4/1 →

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Question : La campagne a-t-elle atteint ses objectifs ?
A4/2 oui/non Si non pourquoi ?

(ELQO)

Rép. A4/2 →

.....
.....
.....

Question : Vous a-t-elle globalement convaincu ? et quelle(s) con-
A4/3 séquence(s) comportementale(s) en avez-vous tirés ?

(ELQO)

Rép. A4/3 →

.....
.....
.....
.....

Question : Que changeriez-vous, ou que feriez-vous pour rendre
A4/4 cette campagne plus efficace , plus pertinente ?

(ELQO)

Rép. A4/4 →

.....
.....
.....
.....
.....

B Evaluation qualitative en terme de comportements modifiés
ou de nouveaux comportements mis en place.
 (Comparaison pré et post campagne)

Détermination des groupes d'appartenance.

BQ : S'il y a eu modification de comportements comment ces comportements ont-ils été modifié ? Par l'usage de préservatifs à 100 %.

Pré-requis:

% A1/6 - % A1/5 = 100 % ou encore $A1/6 \geq 80 \%$.

Passation: questionnaire B1/B2/B3.

BA : S'il y a eu modification de comportements, comment ces comportements ont-ils été modifiés ? Par l'usage de préservatifs \geq à 60 %.
 les $\leq 40 \%$ restant étant d'autres comportements supposés préventifs ou risqués, maintient des conduites à risques ou encore d'autres comportements.

Pré-requis:

% A1/6 - % A1/5 $\geq 60 \%$ ou encore $A1/6 \geq 50 \%$.

Passation: questionnaire B1/B2/B3.

BB : Idem BA, usage de préservatifs compris entre 10 et 40 %.

Pré-requis:

% A1/6 - % A1/5 compris entre 10 et 40 %.

A1/6 = 20%

Passation: questionnaire B1/B2/B3.

BC : Utilisation de préservatifs inférieur à 10 %.

Pré-requis: % A1/6 - % A1/5 = inférieur à 10 % , A1/6 inf. à 5%.

Passation: questionnaire B1/B2.

Groupe d'appartenance du sujet testé:

A1/6 seul

A1/6 % - A1/5 % = BO/BA/BB/BC ? \longrightarrow

.....
.....

PASSATION DE LA PARTIE B1

Consigne

- Déterminer le groupe d'appartenance du sujet, BO/BA/BB/BC.
- Quatre questions en entretien semi-dirigé, durée 4-5 min. en tout, avec relance et jusqu'à épuisement de la matière (attention aux résistances des sujets).

Noter les mots clés, phrases synthétiques, arguments, contre-arguments etc..Cet entretien est identique pour chaque sujet quelque soit son groupe d'appartenance.

- Y-a-t-il eu intérieurisation de nouvelles normes ou plutôt un conditionnement de type opérant (peur, angoisse); il est fondamental de pouvoir répondre à cette question.

Question : Quels sont les éléments qui ont fait que vous avez modifié
 B1/1
 (ESDQO) (ou pas modifié) vos comportements sexuels face aux risques de contamination par le SIDA ?

Rép.B1/1 →

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question : Comment et par quelles stratégies avez-vous modifié vos
 B1/2
 (ESDQO) comportements sexuels ?

Rép.B1/2 →

.....

.....

.....

.....

.....

Question : Pensez-vous que les risques liés au SIDA vont vous imposer
B1/3
(ESDQO) des comportements de prévention ?

Rép.B1/3
.....
.....
.....
.....

Question : Pensez-vous pouvoir échapper aux conduites dites de sécurité ?
B1/4
(ESDQO) Si non pourquoi ? Si oui comment ?

Rép.B1/4 tout en maintenant votre sexualité actuelle.
.....
.....
.....
.....
.....

Questionnaire B2

Consigne: le même pour chaque groupe de sujets, entretien dirigé à questions ouvertes ou fermées.

Question : Pensez-vous que l'usage du préservatif puisse diminuer
B2/1 votre désir ou votre plaisir ?

Rép. B2/1	oui/non	Désir seul: oui/non	Plaisir seul: oui/non
		Les deux à la fois: oui/non	Je ne sais pas :

Question : Pensez-vous que le Safer-sexe (préservatifs) ne concerne que
B2/2 les groupes dits à risques face au SIDA ?

Rép. B2/2	oui/non	Pourquoi ?
	
	

Question : Faire l'amour avec un préservatif (capote) est ?
B2/3

Rép. B2/3	Un handicap certain	<input type="checkbox"/>
	Un changement	<input type="checkbox"/>
	Quelque chose de normal	<input type="checkbox"/>
	Une obligation	<input type="checkbox"/>
	Un jeu	<input type="checkbox"/>
	un plaisir	<input type="checkbox"/>
(cochez une seule réponse)			

Question : Pour vous préservatif (capote) est il synonyme de SIDA ?
B2/4

Rép. B2/4	oui/non/quelquefois/je ne sais pas
-----------	------------------------------------

Question : Le fait d'utiliser un préservatif diminue-t-il votre confiance en vous ?
B2/5

Rép. B2/5	oui/non/quelquefois/souvent/Je ne sais pas
-----------	--

Question : Pensez-vous qu'amour, tendresse, confiance en l'autre soit compatible avec l'usage de préservatifs ?
B2/6

Rép. B2/6	oui/non/Je ne sais pas
-----------	------------------------

Question : Avez-vous réduit le nombre de vos partenaires sexuels par peur de contracter un SIDA ?
B2/7

Rép. B2/7	oui/non
-----------	---------

Question : Le préservatif limite-t-il votre sexualité ? Celle de votre partenaire ?
B2/8

Rép. B2/8	La mienne : oui/non/quelquefois/je ne sais pas
	Partenaire : oui/non/quelquefois/je ne sais pas

Question : Certains prétendent que le préservatif peut rendre impuissant; qu'en pensez-vous ?
B2/9

Rép. B2/9	vrai/faux/peut-être/je ne sais pas/ quelquefois
-----------	---

Question : Dans quel(s) cas n'utilisez-vous pas de préservatif ?
B2/10
Enumérez svp.

Rép. B2/10

Question : Pensez-vous que l'usage de préservatifs fasse obstacle
B2/11 à certaines pratiques sexuelles ?

Rép. B2/11	oui/non Si oui lesquelles ?

Question : Pensez-vous que l'usage de préservatifs puisse diminuer
B2/12 le plaisir ou le désir de votre (vos) partenaire(s) ?

Rép. B2/12	oui/non/peut-être Désir seul: oui/non/peut-être
	Plaisir seul: oui/non/ peut-être
	Les deux à la fois: oui/non/peut-être
	Je ne sais pas

Question : Parlez-vous du SIDA, des risques, des comportements pré-
B2/13 ventifs en couples occasionnels ?

Rép. B2/13	oui/non/quelquefois/Si non pourquoi ?

Question : Quels éléments prenez-vous en compte quand vous décidez
B2/14 avec un (une) partenaire donné(e) de ne pas utiliser de préservatifs ? Enumérez svp.

Rép. B2/14

Question : Pensez-vous que de faire personnellement un test anti-
B2/15 SIDA soit un atout pour la drague ?

Rép. B2/15	oui/non/ je ne sais pas/pourquoi ?

Question : Si un (une) partenaire occas. vous demande une conduite dite

B2/16

Safer-sexe(préservatif) le (la) soupçonnez-vous ?

Rép.B2/16	D'être malade du SIDA	
	D'être séropositif (ve)	
	D'avoir quelque chose à cacher	
	Se méfie de vous	
	C'est normal	

Question : Que pouvez-vous reprocher aux préservatifs ?

B2/17

Developpez (noter toutes les réponses et attention aux représentations).

Rép. B2/17

Question : Pour ne pas prendre de risque face au SIDA pratiquez

B2/18

vous l'abstinence ?

Rép. B2/18	oui/non
------------	---------

Question : Substituez-vous des conduites à risques par des pra-

B2/19

tiques sans risque et ceci par d'autres moyens que le Safer-sexe ?

Rép. B2/19	oui/non/si oui lesquelles ?.....

Question : A part la protection anti MST-SIDA, voyez-vous une (des)

B2/20

autre(s) utilité(s) aux préservatifs ?

Rép.B2/20	oui/non/si oui lesquelles ?

Question : Pourquoi n'utilisez vous pas systématiquement des préservatifs ? Développez.
B2/21

Rép. B2/21
------------	-------------------------

Question : Pensez-vous que l'homme soit plus menacé que la femme face à la contamination du HIV (SIDA) ou pensez-vous que se soit le contraire ?
B2/22

Rép. B2/22	L'homme est le plus menacé La femme est plus menacée Aucune différence entre les deux Ne sait pas
------------	--

Question : Lors d'un premier rapport, partenaire ne se connaissant pas ou peu, parle-t-on spontanément de contraception, de Safer-sexe, du SIDA ?
B2/23

Rép. B2/23	oui/non/pourquoi
------------	--

Question : Le fait d'avoir un certain nombre de partenaires représente-t-il pour vous un risque de contracter un SIDA ?
B2/24

Rép. B2/24	oui/non/peut-être/je ne sais pas
------------	----------------------------------

Question : Pensez-vous que le Safer-sexe (préservatifs) soit une mesure tout à fait transitoire et que d'ici quelques temps nous disposerons de moyens tout autant efficaces mais moins contraignants ?
B2/25

Rép. B2/25	oui/non/peut-être/je ne sais pas
------------	----------------------------------

Questionnaire B3 valable seulement pour les groupes BO, BA, BB à l'exclusion du groupe BC. Même procédure que le questionnaire précédent.

Question : Avant l'apparition du SIDA utilisiez-vous des préservatifs ?
B3/1

Rép. B3/1 oui/non/ quelquefois

Si possible fréquence des rapports protégés %

Question : Quels arguments utiliseriez-vous pour faire accepter le Safer-sexe à quelqu'un qui y est réfractaire ?
B3/2 partenaire occasionnel.

Rép. B3/2
-----------	----------------------------------

Question : Est-ce seulement la peur du SIDA qui vous fait utiliser des préservatifs, ou d'autres éléments rentrent-ils en jeu ?
B3/3

Rép B3/3	Seulement la peur du SIDA oui/non D'autres éléments oui/non Si oui lesquels ?
----------	--

Question : Avez-vous déjà " testé " (essayé) divers sortes de pré-
B3/4 de préservatifs ?

Rép. B3/4	oui/non
-----------	---------

Question : Comment le (les) préservatif(s) a-t-il(ont-ils) été accepté(s) par le (la) partenaire concerné(e) surtout si celui-ci(celle-ci) n'est pas un inconditionnel du Safer sexe ?
B3/5 Développez svp.

Rép. B3/5
-----------	----------------------------------

Question : Le fait d'utiliser la pratique du Safer-sexe a-t-il pour vous des inconvénients ? Pour votre partenaire ?

Rép. B3/6	oui/non Si oui lesquels: Pour votre partenaire: oui/non Si oui lesquels connus ou supposés
-----------	---

Question : Pensez-vous qu'une femme fera mieux accepter un préservatif à un homme en invoquant le fait qu'il s'agit de son seul moyen de contraception plutôt qu'en invoquant la protection anti MST-SIDA ?

Rép. B3/7	oui/non/je ne sais pas Commentaires:.....
-----------	---

Question : Qui propose le préservatif l'homme la femme ? Si le préservatif est proposé par la partenaire comment réagit l'homme ? Et la femme dans le cas contraire ?

Rép. B3/8	Expliquez votre point de vue en quelques mots
-----------	--

C1 Etude des Résistances aux changements

Quels sont les déterminants représentatifs, cognitifs, comportementaux, psychologiques et sociaux qui font que l'on ne puisse ou ne veuille utiliser des préservatifs ?

Cognition ---- évaluation ---- Représentations ---- comportements.
 Il s'agit d'appliquer ici deux méthodes de type "clinique-expérimental" afin de pouvoir dégager et comprendre les résistances conscientes et inconscientes mises en place par un sujet et qui lui font refuser (ou accepter) plus ou moins inconsciemment des moyens de protection (préservatifs en l'occurrence).

1.- Première méthode

Dite des associations verbales telle que décrite par C.G. Jung, avec mesure des temps de réaction (t) et étude des chaînes associatives secondaires (X1, X2, X3, etc.).

2.-Deuxième méthode

Par une approche plus générale et complémentaire de la première, à savoir : l'épuisement cognitif-représentatif lié à un thème.

En ce qui concerne le cadre théorique et les informations liées à ces deux méthodes, on consultera Jung C.G. " L'homme à la découverte de son âme " in Chap.4 L'expérience des associations PBP no.5 .

Ces 2 méthodes offrent l'avantage de pouvoir être traitée par l'analyse globale des contenus et selon un cadre théorique et conceptuel connu et défini.

Ces deux méthodes permettent de mettre en évidence des stéréotypes psychologiques, sociaux (idée que l'on se fait de... image qui surgit spontanément lorsqu'il s'agit de ...) ; c'est en quelque sorte la représentation plus ou moins détachée de sa réalité objective. Pour plus de détails se référer à la page 10 et 11 du projet d'évaluation définitif du 12 Mars 1987.

Passation-consigne C1

Valable pour tous les sujets quel que soit leur groupe d'appartenance.

Question : Sans réflexion, quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit à l'énoncé du mot... (premier mot de la liste et ainsi de suite).

C1/1
(ELQO)

En avez-vous d'autres pour le même mot ?

Donner un exemple: Arbre : ---- forêt... bûcheron, bois.

Veiller que le sujet comprenne bien ce que l'on attend de lui, faire quelques essais à blanc et noter les temps de réaction qui serviront de base de calcul, les autres le seront lors du dépouillement (magnéto).

PRE-TEST

TEST

Rép.C1/1				
<u>Mot inducteur:</u>	<u>1^{er} mot induit</u>	<u>Δt</u>	<u>2^{eme} mot</u>	<u>3^{eme} mot</u>
EAU				
ROND				
POIDS				
AIDER				
ETRANGER				
CONTRAINTE				
SALIVE				
IMPUISSANCE				
INUTILITE				
TABOU				
SANG				
PREVENTION				
RISQUE				
EXPLOITATION				
LIBERTE				
FIDELITE				

CAPOTE				
SEGREGATION				
ABSTINENCE				
AFRICAIN				
PRESERVATIF				
SPERME				
INFORMATION				
HOMOSEXUEL				
MASTURBATION				
CONTAGION				
FELLATION				
SIDA				
PROSTITUTION				
TOXICOMANE				

Remarques et commentaires du sujet sur ce questionnaire d'associations verbales:

Remarques de l'interviewer:

2^{eme} méthode dite de l'épuisement cognitif.

Question : Quel que soit votre avis sur le sujet et quelles que soient vos pratiques; pouvez-vous répondre rapidement à la question suivante et ceci en donnant autant de réponses que vous le pouvez. (minimum 4, maximum 10)

J'utilise des préservatifs parceque

Rép.C1/2

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

Même question mais négative, mêmes consignes

Je n'utilise pas de préservatif parceque ...

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

***** FIN *****

6. Enquête "Sex-tourisme tropical"

Guide d'interviews

Réalisation : Drs R. Steffen et M. Stricker

Institut für Sozial- und Präventivmedizin, Zürich

Critères d'éligibilité

- Groupe I : Groupe présumé à haut risque d'une infection récente par le VIH : touristes "balnéaires" et "sexuels" revenant du Togo.
- Recrutement dans l'avion du retour par le biais d'un questionnaire de l'Institut de médecine sociale et préventive de Zürich concernant la malaria.
- 50 personnes prévues.
- Groupe II : Touristes de retour du Kenya. Même recrutement que pour le groupe I.
- 150 personnes prévues.
- Groupe III : Echantillon de personnes consultant le centre de vaccination de l'INSP Zürich avant le voyage (dans les mêmes pays).
- 50 personnes prévues.
- Pour plus de détails : cf. protocole de l'étude
in : Cah Rech Doc IUMSP no 16 s.1.



INSTITUT FÜR
SOZIAL- UND PRÄVENTIVMEDIZIN
DER UNIVERSITÄT ZÜRICH

CH-8006 Zürich, 26.5.87.
Sumatrastrasse 30₆
Telefon 01 / 252 18 55

Das Interview in seiner jetzigen Form enthält 8 Teile. Gewisse Fragen werden nur denjenigen gestellt, die noch keinen Malariafragebogen ausgefüllt haben (<3>).

Teil I: Fragen zur Person: Personalien
Reisezeit, -dauer, -ziel
Reiseumstände, -zweck
Reisebegleitung
Frühere Tropenaufenthalte
Allgemeiner Gesundheitszustand, Medikamente für
chronische Krankheiten (z.B. Hypertonie etc.)
Persönliche Anamnese von Tropen- und Geschlechts-
krankheiten und Hepatitis

Teil II: Reisevorkehrungen:

- a) Malaria: - medikamentöse Prophylaxe, detailliert inkl. Nebenwirk.<3>
- nicht-medikamentöse Schutzmassnahmen
- b) Impfzustand (hepatitis A, Vivotif, Gelbfieber)
- c) Reiseapotheke: Durchfallmittel, Antibiotika

Teil III: Kontakte zu Hepatitis-Kranken

Teil IV: Symptome und Krankheiten während oder nach der Reise:

inkl.: Einnahme von Medikamenten
Arzt - oder Spitalbesuch
Verabreichung von Spritzen, Infusionen, Bluttransfusionen

Teil V: Frühere AIDS-Teste

Teil VI: Sexualanamnese :Dieser Teil wird von den Teilnehmern direkt schriftlich ausgefüllt und nachher in einem Kuvert verschlossen. Die Anamnese ist 2-teilig: Teil 1 betrifft nur die Frage nach neuen sexuellen Kontakten während der Reise. Bei Negation wird Teil 2 weggelassen. Sonst kommen

in Teil 2 folgende Fragen dazu:

Kontakthäufigkeit
Art des Kontaktes
Kondomgebrauch
Herkunft der Kondome
Einstellung zu den Kondomen
Kontakthäufigkeit vor der Reise
Kondomgebrauch vor der Reise

Teil VII: Fragen zum Informationsgrad über AIDS: (wieder via Interview)

Subjektiv beurteiltes Ansteckungsrisiko bei sexuellen Kontakten
in den Tropen, Mückenstichen, engem nicht-sexuellem Kontakt zur
Bevölkerung, Gebrauch von Instrumenten (Arzt, Coiffeur, Tätowierinstr.)

Teil VIII: Abschlussfragen:

Subj. Eindruck des Interviews, Motivation zur Fortführung der Studie.

Matthias Stricker



7. Enquête "Homosexuels"

Questionnaire et guide d'interview

Réalisation : F. Dubois.

Institut universitaire de médecine sociale et préventive
Lausanne

ETUDE "HOMOSEXUELS": QUESTIONNAIRE

Ce questionnaire a été élaboré en collaboration avec divers représentants de groupes homosexuels de Genève, Lausanne, Zurich, Bâle. Il s'agit d'un résultat de consensus où la forme et le contenu des questions ont été discutés en fonction du but de l'étude et de l'acceptabilité dans le milieu homosexuel.

Diffusion prévue: - en Suisse romande par 2 journaux homosexuels: Dialogai-Info (journal de type engagé tirant à 4000 exemplaires) et Désir Bleu (journal de petites annonces avec contenu rédactionnel réduit tirant à 4000 exemplaires). Le questionnaire est précédé d'un éditorial s'inspirant du texte de présentation ci-dessous et invitant les lecteurs à participer à l'étude.

- en Suisse alémanique par les fichiers d'adresses des organisations homosexuelles et de l'ASS de Zurich et Bâle, ainsi que par des journaux de même type que Dialogai-Info et Désir Bleu. Un éditorial ou une lettre séparée présentent le questionnaire

L'Institut de médecine sociale et préventive de Lausanne a reçu mandat de l'Office fédéral de la santé publique d'évaluer l'impact des campagnes de prévention contre le Sida. Diverses études contribueront à cette évaluation: analyse des articles de presse consacrés au Sida, examen des politiques cantonales en matière de prévention, enquêtes téléphoniques dans la population générale, enquêtes auprès d'adolescents, d'hétérosexuels "dragueurs", de touristes revenant des pays tropicaux, de toxicomanes, de clients de médecins, etc.

Dans ce contexte, l'enquête présente s'adresse aux homosexuels/bisexuels. Elle a pour but de comprendre mieux la situation engendrée par l'épidémie de Sida, d'étudier les changements éventuels produits par les campagnes de lutte contre le Sida, afin d'améliorer la prévention de cette maladie. Elle est diffusée par les journaux Désir Bleu et Dialogai-Info.

EVALUATION DES CAMPAGNES DE PREVENTION CONTRE LE SIDA.
QUESTIONNAIRE AUX HOMOSEXUELS

Nous espérons que vous serez d'accord de participer à cette recherche et vous en remercions. Nos remerciements aussi à la rédaction de Désir Bleu pour sa précieuse collaboration. Si, en remplissant ce questionnaire, vous désirez apporter des remarques, des précisions, des suggestions, n'hésitez pas à utiliser pour cela l'espace libre à la fin du questionnaire, ou une feuille additionnelle.

L'anonymat des réponses à cette enquête est garanti, ne pas indiquer de nom.

Dr.F.Dubois. Institut Universitaire de Médecine Sociale et Préventive.Lausanne. (021.49.20.19) Juin 87

1.Age: moins de 20 ans 20-29 ans 30-39 ans
40-49 ans 50 ans et plus

2.Profession:

	employé	cadre	indépendant
commerce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
industrie/technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
services/santé/hotellerie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
professions artistiques ou intellectuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
étudiant	<input type="checkbox"/>		
autre:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.Canton ou pays de domicile:

4.Etes-vous: - un homosexuel affirmé? oui non
- membre d'un groupe gay? lequel?.....
- abonné à Désir Bleu à Dialogai-Info
à un autre journal gay

5.Fréquentez-vous: - bars gays
- saunas
- parcs
- réunions de groupes gays
- toilettes publiques

6.Vous vivez: - seul
- en couple homosexuel
- en couple hétérosexuel
- en communauté avec d'autres personnes
- chez vos parents

7.Avez-vous une relation homosexuelle stable? oui non

8.Avez-vous des relations homosexuelles occasionnelles?
oui non

9.Avez-vous des relations hétérosexuelles occasionnelles?
oui non

10. Quel(s) type(s) de relations sexuelles pratiquez-vous?
- pénétration
 - fellation ("pompiers")
 - masturbation réciproque ou caresses érotiques
 - pratiques SM
 - aucune relation sexuelle
 - autres.....
11. Combien de partenaires sexuels avez-vous eu dans les 3 derniers mois?
- 0 1 2-4 5-10 >10
12. Avez-vous eu des relations sexuelles anales dans les 3 derniers mois? oui non
- Si oui; avec préservatif sans préservatif
13. Avez-vous eu des relations sexuelles où vous avez eu du sperme dans la bouche dans les 3 derniers mois? oui non
14. Est-ce qu'utiliser un préservatif vous pose(rait) des problèmes? oui non
- Lesquels?
15. Achetez-vous des préservatifs? oui non.
16. si oui, où? - pharmacie
- grande surface
 - distributeur automatique
 - vente par correspondance
 - kiosque
 - ASS / groupe gay (Hot Rubber)
 - autre.....
17. Employez-vous le préservatif chaque fois lors de pénétration anale? oui non
- Si non, dans quelles circonstances renoncez-vous à l'employer?
18. Parlez-vous de sexe sans risque (safer sex) avec un nouveau partenaire?
- toujours
 - pas toujours
 - jamais
 - je ne sais pas ce qu'est le sexe sans risque (safer sex)
19. Si vous utilisez des préservatifs, depuis quand (mois, année) le faites-vous?.....
20. Si vous pratiquez le sexe sans risque (safer sex), depuis quand le faites-vous?.....

21. Quelles ont été les conséquences, à votre avis, de l'épidémie de Sida dans le milieu homosexuel?

22. L'existence du Sida a-t-elle changé quelque chose dans votre vie (affective, relationnelle, sociale)?

oui non

Si oui, quoi?

23. Est-ce que l'existence du Sida a changé quelque chose dans votre vie sexuelle? oui non

Si oui; - diminution du nombre des partenaires
 - abstinence sexuelle totale
 - renoncé à la pénétration
 - pénétration avec préservatif seulement
 - renoncé à la fellation ("pompiers")
 - fellation sans sperme dans la bouche
 - masturbation réciproque ou caresses érotiques uniquement
 - fidélité mutuelle absolue
 -

24. Avez-vous peur du Sida? non un peu beaucoup

25. Pensez-vous que vous risquez d'attraper le Sida?

oui non Pourquoi?

26. Connaissez-vous personnellement des gens :

- séropositifs
- malades du Sida
- morts du Sida

27. Que pensez-vous des campagnes de prévention du Sida menées en Suisse?

a) dans le milieu homosexuel

b) dans la population générale

28. Pensez-vous avoir un rôle actif pour la prévention du Sida?
 oui non
 Comment?

-Aimeriez-vous avoir un rôle actif pour la prévention du
 Sida? oui non
 Comment?

-Seriez-vous prêt à vous occuper d'un malade? oui non

Le test de dépistage des anticorps contre le virus du Sida fait
 actuellement l'objet de controverses. Chacun doit être libre de
 faire ou de refuser le test.

29. Avez-vous fait le test de dépistage des anticorps anti-HIV?
 oui non
 Pourquoi?

30. Si oui, êtes -vous ? séropositif séronégatif
 je ne veux pas le dire

Nous avons l'intention de réaliser une cinquantaine d'interviews
 pour compléter cette enquête.

Accepteriez-vous une interview confidentielle pour préciser
 votre opinion ou aimeriez-vous nous poser des questions au sujet
 du questionnaire ?

Si oui, téléphonez à Dr.F.Dubois Institut de médecine sociale et
 préventive. Lausanne (021.49.20.19)

VOS COMMENTAIRES

A renvoyer à: Désir Bleu. Case postale 57. CH.1000 Lausanne 20

ETUDE "HOMOSEXUELS": GUIDE D'INTERVIEW

L'interview est destinée à apporter une évaluation qualitative des attitudes, comportements, représentations face au Sida et de leur évolution en rapport avec la campagne de prévention du Sida. L'échantillon de personnes interviewées est obtenu au travers de deux canaux: répondants au questionnaire acceptant de se prêter à une investigation plus approfondie (répondent à une invitation formulée en fin de questionnaire) et individus recrutés par un système "boule de neige" dans le milieu homosexuel, sur la base de leur appartenance à divers types d'homosexualité (homosexualité affirmée ou non, bisexualité, style "cuir", style efféminé, etc...), jusqu'à obtention de redondance dans les réponses.

La forme de l'interview est celle d'un entretien semi-directif, ouvert, où les différents thèmes peuvent être abordés dans un ordre libre pour autant qu'ils figurent tous dans l'interview terminée.

L'entretien est enregistré si possible (avec l'accord du répondant figurant sur l'enregistrement). Durée: 1h à 1h1/2.

1ere partie: identification, mode de vie, pratiques

- âge, profession, lieu de domicile
- cadre de vie (comment et avec qui)
- homosexualité ressentie et vécue (rapport à la famille, à la génération, à la communauté homosexuelle, affirmation de soi, difficultés rencontrées, style de vie, fréquentations de lieu et de personnes, réseau de connaissances, appartenance à un groupe constitué)
- type de relations (stables/occasionnelles, sexuelles/affectives, nombre de partenaires) et forme (description de la "drague", de ce qui en est attendu, de son déroulement, des pratiques sexuelles), safer-sex ou non (comment, quand, avec qui, pourquoi), maîtrise de soi (consommation de drogues, d'alcool)
- antécédents de maladies sexuellement transmissibles (lesquelles, quand)
- évolution dans le temps du mode de vie et des pratiques sexuelles, date et raisons des changements, comment se sont-ils opérés, difficultés rencontrées, constance des nouvelles attitudes et pratiques, conséquences dans les relations affectives (confiance/ méfiance, superficialité/profondeur) et sexuelles.

- jugement de valeur positif ou négatif sur les changements (acceptabilité, regrets, restriction, ouverture nouvelle, etc)

2ème partie: Sida

- sentiment général par rapport au Sida (représentations, peur, évitement, insouciance)
- degré d'implication personnelle (se sentir personnellement concerné, penser que cela peut vous arriver, connaître personnellement des gens séropositifs, malades ou morts du Sida)
- mesures de protection adoptées ("que faites-vous")
- changements produits par le Sida (sur les relations interpersonnelles, la vie affective, la vie sexuelle) et jugement de valeur (ce qu'il y a de positif, de négatif)
- perception de changements dans la communauté homosexuelle dus au Sida (solidarité, éclatement, reconnaissance, ...) et jugement de valeur +/-
- perception de changements dans la société dus au Sida et jugement de valeur +/-
- peur de mesures restrictives ou répressives

3ème partie: campagnes de prévention

- provenance des informations sur le Sida (quels émetteurs cités avec quelle crédibilité et légitimité)
- évolution dans le temps de la prise de conscience et des changements de pratiques, éléments déterminants (lesquels, quand, pourquoi)
- jugement porté sur les campagnes de prévention (qualité, quantité), sur leur efficacité (pratiques de safer-sex) et leur impact dans le milieu homosexuel et dans la société
- propositions concernant les campagnes de prévention (comment devraient-elles se faire, par qui, pour qui)

4ème partie: test

- qu'est-ce que le test, utilité du test, chez qui et dans quelles conditions peut-il être fait?
- test effectué? intention de la faire? pourquoi? résultat éventuel.

8. Enquête "Toxicomanes"

Questionnaire

Réalisation : H. Wülser et B. Duvanel. La Chaux-de-Fonds

Critères d'éligibilité

- Utilisateur de drogues diverses (opiacés, cocaïne, amphétamines, "speed", médicaments divers et polytoxicomanies).
- Personnes seules ou couples âgés de 18 à 35 ans.
Choix en fonction de la personnalité "toxicopathique".
- Actuellement en processus thérapeutique ou hors de tout processus de soin.
- Personne connue des intervieweurs.

Lieux préférentiels d'investigation :

- Drop-In Bienne
- Drop-In Neuchâtel
- Drop-In La Chaux-de-Fonds
- Centre Psycho-social La Chaux-de-Fonds
- Centre d'accueil et de prévention Delémont
- lieux de rencontre et de trafic
- contacts privés et visites à domicile

40 interviews de type entretien semi-directif non-enregistrés

Enquête OFSP/IUMSP (Wülser/Duvanel)
1987/1988

QUESTIONNAIRE SIDA/TOXICOMANES

1. Sexe :

2. Année de naissance :
- moins de 20 ans
- 20-24 ans
- 25-29 ans
- 30-34 ans
- 35 ans et plus

3. Domicile (ville) :

4. Comment te définis-tu en tant que consommateur de drogues (produits utilisés, appartenance à un groupe, "style personnel", etc...) ?

5. Comment vis-tu ?
- seul
- en couple
- en communauté
- chez tes parents

6. Comment t'informes-tu de l'actualité ?
- par la presse
- par la radio
- par la TV
- par d'autres moyens, lesquels ?

7. As-tu des relations sexuelles :
- stables
- occasionnelles
- les deux
- autres

8. Utilises-tu des mesures protectrices dans tes relations sexuelles ?
- oui
- non
En demandes-tu à ton(tes) partenaire(s) ?
- oui
- non
Si oui, lesquelles ?

Pourquoi (contraception, sanitaire)

A) POUR CEUX UTILISANT DES PRESERVATIFS (OU LE DEMANDANT A LEUR PARTENAIRE)

9. A quelles occasions utilises-tu des préservatifs ? (toujours, parfois, etc..)

10. Depuis combien de temps ?

11. Achètes-tu toi-même des préservatifs ?
- oui
- parfois
- non

12. Si oui, où ?
- pharmacie
- grande surface
- distributeur automatique
- vente par correspondance
- kiosque
- autres

13. (pour les femmes) Qui prend l'initiative d'employer des capotes ?

14. (pour les hommes) Qui prend l'initiative d'employer des capotes ?

Comment réagis-tu si ta partenaire te demande d'utiliser une capote ?

15. Qui t'a parlé en premier des préservatifs ?

16. Quand était-ce approximativement ?

17. Est-ce que ça change (a changé) quelque chose à tes relations sexuelles ?

B) POUR CEUX QUI N'UTILISENT PAS DE PRESERVATIFS

18. As-tu entendu parler de préservatifs ?

19. Quand approximativement ?

20. Pour quelles raisons est-ce qu'on en utilise ?

21. Pourquoi n'en utilises-tu pas ? (crainte d'une modification des relations)

22. T'est-il arrivé de refuser des relations sexuelles parce que ton/ta partenaire voulait employer une capote ?

TOUS

23. Quel est ton sentiment face au SIDA ?

- as-tu peur
 - es-tu indifférent
 - autre
-

24. Considères-tu que tu es toi-même en danger ?

- oui
- non

pourquoi?

25. Connais-tu la campagne STOP-SIDA ?

- oui
 - non
-

26. As-tu remarqué ou vu :

- des affiches
 - des articles de presse
 - des spots TV
 - autres
-

27. Qu'en penses-tu ? (de ces affiches, de ces articles, etc...)

- est-ce utile
- est-ce objectif
- est-ce inutile
- est-ce nuisible

28. Connais-tu les thèmes principaux de cette campagne ?
si oui, lesquels est-ce ?

29. As-tu pratiqué l'échange de seringues ?
- oui
- parfois
- non

30. Si oui, le fais-tu encore ?
- oui
- non
dans quelles circonstances ?

31. L'existence du SIDA a-t-elle changé quelque chose dans ta vie affective, relationnelle, sociale) ?
- oui
- non
si oui, quoi ?

32. Le SIDA a-t-il changé quelque chose dans ta vie sexuelle ?
- oui
- non

si oui : - diminution du nombre des partenaires
- augmentation du nombre des partenaires
- abstinence sexuelle totale
- conduite(s) érotique(s) nouvelle(s)
- fidélité mutuelle absolue
- autres

33. Es-tu au bénéfice d'un programme méthadone ?
- oui
- non

34. Si oui, depuis quand ?

35. As-tu fait le test SIDA ?

- oui

- non

pourquoi ?

36. Si non, désires-tu le faire ?

- oui

- non

pourquoi ?

37. L'arrivée du SIDA te motive-t-elle à entreprendre quelque chose pour "sortir" de ta toxicomanie ?

- oui

- non

pourquoi ?