

Annexes

Annex 1: Cross-sectional controlled high-risk studies (> 40 subjects per group) of mood disorders with direct diagnostic interviews of offspring younger than 18 years

Study	Parents					Asses- ment	Offspring				Asses- ment	Results															
	Parents with mood disorders			Comparison parents			High-risk		Low-risk			Lifetime axis-I disorders in high risk (H) and low risk (L) offspring, %															
	N	Diagnosis (diagnostic system)	Source	N	Source		N	Mean age Range	N	Mean age Range		Any		BPD		MDD		Anxiety		DBD		ADHD		Subst. abuse			
												H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L		
Orvaschel et al. (1988)	34	MDD recurrent (DSM-III)	Treated subjects	29	Community or controls of other studies	SADS-L	61	10.7 6-17	46	11.1 6-17	K-SADS-E	41*	15					20	9			20*	7				
Grigoriu-Serbanescu et al. (1991)	54	MDD (DSM-III-R)	In-patients	70	Non-clinical subjects	SCID-I	96	13.1 10-17	96	13.0 10-17	K-SADS-E					12 ³	5 ³	8 ³	6 ³	12 ³	7 ³	18 ^{3*}	7 ³				
Grigoriu-Serbanescu et al. (1989)	47	BPD-I (DSM-III)	In-patients	61	Non-clinical subjects	Clinical interview	72	12.9 10-17	72	13.1 10-17	K-SADS-E			1 ²	0 ²	8 ^{2*}	1 ²	12 ^{2*}	4 ²	14 ²	7 ²	21 ^{2*}	7 ²				
Radke-Yarrow et al. (1992)	22	BPD	Mothers recruited through clinicians or advertisements	37 121	Mothers recruited by advertisement	SADS-L	22	5-6	37	5-6	Child Assessment Scale (CAS) CBCL (mother)	38	20			24*	3	9	17	24	6						
							22	8-11	35	8-11		61	40			44*	14	44	34	28*	3						
	41	Unipolar depression (RDC)					41	5-6	37	5-6		58*	20			34*	3	32	17	22	6						
							41	8-11	35	8-11		68*	40			42*	14	25	34	42*	3						

Annex 1 (cont.): Cross-sectional controlled high-risk studies (> 40 subjects per group) of mood disorders with direct diagnostic interviews of offspring younger than 18 years

Study	Parents					Offspring					Results														
	Parents with mood disorders			Comparison parents		Asses- sment	High-risk		Low-risk		Asses- sment	Lifetime axis-I disorders in high risk (H) and low risk (L) offspring, %													
	N	Diagnosis (diagnostic system)	Source	N	Source		N	Mean age Range	N	Mean age Range		Any		BPD		MDD		Anxiety		DBD		ADHD		Subst. abuse	
												H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L		
Henin et al. (2005)	88	BPD (DSM-IV)	In- patients	95	Subjects recruited by adverti- sment	SCID	117	8-12	17	8-12	K-SADS-E			12*	1	34*	8	21 ⁵ *	5 ⁵	34*	5	22*	8	3	1
								13-18	1	13-18				33*	3	52*	28	21 ⁵ *	5 ⁵	45*	11	22*	8	14	16
Nurnberger et al. (2011)	88	BPD (DSM-IV)	5% In- patients, 95% Out- patients	58	General medicine clinics, motor vehicle records, adverti- sing	DIGS	141	16.7 12-21	91	16.0 12-21	K-SADS-PL			7* 1 ⁶	0 0	10 ⁷ 6 ⁸	3 ⁷ 1 ⁸	26*	14	11	8	8	6	18*	9
Birmaher ^a et al. (2010)	83	BPD (DSM-IV)	Adverti- sment, out- patients	65	Matched parents from the com- munity	SCID	121	2-5	10 2	2-5	K-SADS-PL	26**	10	2 ⁶	0 ⁶	1	0	11	5	12	5	16***	2		

Annex 1 (cont.): Prospective controlled high-risk studies (> 40 subjects per group) of mood disorders with direct diagnostic interviews of offspring younger than 18 years

Study	Parents					Offspring					Results														
	Parents with mood disorders			Comparison parents		Asses- ment	High-risk		Low-risk		Asses- ment	Lifetime axis-I disorders in high risk (H) and low risk (L) offspring, %													
	N	Diagnosis (diagnostic system)	Source	N	Source		N	Mean age Range	N	Mean age Range		Any		BPD		MDD		Anxiety		DBD		ADHD		Subst. abuse	
						H					L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L				
Duffy ^a et al. (2007)	36	BPD-I lithium responders	Out- patients	41	Parents of school children	SADS-L	67	16.8 8-25	61	14.4 9-25	K-SADS-PL			21*	0	19*	2	19*	5	0	0	5	2	10*	0
	27	BPD-I lithium non- responders (DSM-IV)					60	16.1 8-25						20*	0	28*	2	32*	5	3	0	17*	2	22*	0
Duffy ^b et al. (2010)		BPD (DSM-IV)	Out- patients		Parents of school children	SADS-L	207	16.5 8-25	87	14.7 8-25	K-SADS-PL/ SADS-L						23**	8			8	6	26*	2	
Duffy ^b et al. (2014)	113	BPD (DSM-IV)	Involvement in neuro- bio- logical research	55	Parents of school children	SADS-L	229	7-25	86	7-25	K-SADS-PL/ SADS-L			22*	0	32*	3	23*	12					30	16
Birmaher ^a et al. (2009)	233	BPD (DSM-IV)	Advertisement, adult BP studies, out- patients	143	Matched parents from the com- munity	SCID	388	11.9 6-18	25 1	11.8 6-18	K-SADS-PL	52*	29	3* 7**	0 0 ⁶	9*	3	26*	11	19*	8	25*	17	4	3
Axelsson ^b et al. (2015)	236	BPD (DSM-IV)	Advertisement, out- patients, studies	141	Matched parents from the com- munity	SCID	391	6-18	24 8	6-18	K-SADS-PL	74***	48	19***	2	19	14	40***	22	27*	15	31*	18	20**	10

Annex 1 (cont.): Prospective controlled high-risk studies (> 40 subjects per group) of mood disorders with direct diagnostic interviews of offspring younger than 18 years

Study	Parents					Offspring					Results															
	Parents with mood disorders			Comparison parents		Asses- ment	High-risk		Low-risk		Asses- ment	Lifetime axis-I disorders in high risk (H) and low risk (L) offspring, %														
	N	Diagnosis (diagnostic system)	Source	N	Source		N	Mean age Range	N	Mean age Range		Any		BPD		MDD		Anxiety		DBD		ADHD		Subst. abuse		
												H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L			
Weissman ^a et al. (1987)	56	MDD (RDC)	Out- patients	35	Com- munity survey	SADS-L	125	17 6-23	95	17 6-23	K-SADS-E	73	65			38*	24	37	27	22 ¹	17 ¹	5	7	17*	7	
Weissman ^b et al. (2005)		MDD	Out- patients		Matched parents from the com- munity	SADS-L	50	6-17	111	6-17	K-SADS-PL					18	8	46	18	36*	9			16	4	
Weissman ^b et al. (2006)		MDD	Out- patients		Com- munity survey	SADS-L	101	15	50	15	K-SADS-E			14	0	65***	27	67***	34					21	18	
Weissman ^b et al. (2016)		MDD	Out- patients		Com- munity survey	SADS-L	103		44		K-SADS-E			17	7	73***	34	72**	48					13	21	
Biederman ^a et al. (2001)	113	MDD and panic disorder	Treated subjects	61	Subjects recruited by adverti- sment	SCID	179	6.8 2-25	113	6.8 2-25	K-SADS-E					5.1 ^{4*}										
	39	MDD					59	6.7 2-25				9.0 ^{4*}														
Hirshfeld- Becker ^b et al. (2012)		Panic and MDD	Clinical referrals, adverti- sment		adverti- sment	SCID	137	14.0 5-25	80	14.0 5-25	K-SADS-E			9	2	28	6	52	14	43	25				25 ¹⁰	11 ¹⁰
		Panic					26					0	12	50		22		0 ¹⁰								
		MDD					48					10	34	33		34		8 ¹⁰								

Annex 1 (cont.): Prospective controlled high-risk studies (> 40 subjects per group) of mood disorders with direct diagnostic interviews of offspring younger than 18 years

Study	Parents					Offspring					Results														
	Parents with mood disorders			Comparison parents		Asses- ment	High-risk		Low-risk		Asses- ment	Lifetime axis-I disorders in high risk (H) and low risk (L) offspring, %													
	N	Diagnosis (diagnostic system)	Source	N	Source		N	Mean age Range	N	Mean age Range		Any		BPD		MDD		Anxiety		DBD		ADHD		Subst. abuse	
												H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L		
Hirschfeld- Becker ^b et al. (2008)	30	MDD and DBD		47	adverti- sment	SCID	50	11.0	10	10.0	K-SADS-E			10*	1	28*	3			44*	6	40*	12		
	60	MDD (DSM-III-R)					119	10.3								3	1	14*	3			25*	6	26	12
Vandeleur ^a et al. (2012)	72	BPD (DSM-IV)	In/out patient	66	In/out patient (ortho- pedic depart- ment)	DIGS	139	11.5 6-18	12	11.5 6-18	K-SADS-E			2	0	8 ^{8*} 12 ⁷	2 ⁸ 6 ⁷	43 ^{***}	23	8	8	8	5	1 ¹⁰ 7 ¹¹	3 ¹⁰ 2 ¹¹
	56	MDD (DSM-IV)					110									2		4 ^{8*} 6 ⁷		45 ^{***}		9		11	
Preisig ^b et al. (2016)	81	BPD (DSM-V)	In/out patient	63	In/out patient (ortho- pedic depart- ment)	DIGS	145	11.5 6-17	112	11.5 6-17	K-SADS-E			17*	5	37	38	44 41 ^{5*}	38 27 ⁵	31	26	17	13	16 ¹⁰ 19 ¹¹	11 ¹⁰ 13 ¹¹
	64	MDD (DSM-V)					115									7		46		42 54 ^{5**}		37		23	

* p<.05; ** p<.01; *** p<.001; ¹Conduct disorder; ²Point prevalence; ³12-months prevalence; ⁴adjusted odds ratio; ⁵Separation anxiety disorder; ⁶BPD NOS; ⁷Single MDD; ⁸Recurrent MDD; ⁹ADHD included; ¹⁰Alcohol abuse; ¹¹Cannabis/Drug abuse; ^aBaseline study; ^bFollow-up study; Cumulative rates are provided for follow-up studies

Annex 2: Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

CONDUCT DISORDER			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
A. A repetitive and persistent pattern of behavior in which the basic rights of others or major age-appropriate societal norms or rules are violated , as manifested by the presence of three (or more) of the following criteria in the past 12 months, with at least once criterion present in the past 6 months : A. A repetitive and persistent pattern of behavior in which the basic rights of others or major age-appropriate societal norms or rules are violated , as manifested by the presence of three (or more) of the following criteria in the past 12 months, with at least once criterion present in the past 6 months :	Combien de temps cela a-t-il duré?	A. A disturbance of conduct lasting at least six months , during which at least three of the following have been present. A. A disturbance of conduct lasting at least six months , during which at least three of the following have been present:	
Aggression to people and animals			
1. Often bullies, threatens, or intimidates others.	As-tu souvent maltraité, menacé, ou intimidé d'autres personnes?		
2. Often initiates physical fights.	As-tu souvent commencé des bagarres physiques avec d'autres enfants?	11. Often initiates physical fights.	2.29. Commences-tu souvent des bagarres, comme Dominique?
3. Has used a weapon that can cause serious physical harm to others (e.g., a bat, brick, broken bottle, knife, gun) . 3. Has used a weapon that can cause serious physical harm to others (e.g., a bat, brick, broken bottle, knife, gun) .	As-tu plus d'une fois utilisé une arme comme une matraque, une arme à feu ou un couteau lors d'une bagarre?	10. Has used a weapon in more than one fight.	2.10. T'es-tu déjà battu(e) plus d'une fois avec un bâton ou une arme, comme Dominique?
4. Has been physically cruel to people.	As-tu intentionnellement blessé quelqu'un physiquement (autrement que durant une bagarre)?	13. Has been physically cruel to people.	2.33. As-tu déjà fait exprès de faire du mal à quelqu'un, comme Dominique?
5. Has been physically cruel to animals.	As-tu souvent été méchant(e) envers les animaux domestiques?	8. Has been physically cruel to animals.	2.20. As-tu déjà fait exprès de faire du mal aux animaux, comme Dominique?
6. Has stolen while confronting a victim (e.g., mugging, purse snatching, extortion, armed robbery).	As-tu déjà pris l'argent ou le bien de quelqu'un en le menaçant ou en ayant recours à la force, comme un vol à l'arraché?	12. Has stolen with confrontation of a victim (e.g., mugging, purse-snatching, extortion, armed robbery).	2.36. As-tu déjà volé en attaquant les gens, comme Dominique?
7. Has forced someone into sexual activity.	As-tu déjà forcé quelqu'un à avoir des rapports sexuels avec toi?	9. Has forced someone into sexual activity with him or her . 9. Has forced someone into sexual activity with him or her .	
Destruction of property			
8. Has deliberately engaged in fire setting with the intention of causing serious damage . 8. Has deliberately engaged in fire setting with the intention of causing serious damage .	As-tu déjà mis le feu quelque part dans le but de causer des dégâts sérieux?	4. Has deliberately engaged in fire-setting.	2.13. As-tu déjà mis le feu, comme Dominique?
9. Has deliberately destroyed others' property (other than by fire setting).	As-tu déjà détruit les biens, les possessions de quelqu'un intentionnellement (autrement qu'en y mettant le feu)?	7. Has deliberately destroyed others' property (other than by fire-setting).	2.26. Fais-tu parfois exprès de casser des choses ou de casser les choses des autres, comme Dominique?
Deceitfulness or theft			
10. Has broken into someone else's house, building, or car.	As-tu déjà cambriolé une maison, un appartement ou une voiture?	6. Has broken into someone else's house, building, or car.	2.40. Es-tu déjà entré(e) dans une maison en cassant la serrure ou la fenêtre, comme Dominique?
11. Often lies to obtain goods or favors or to avoid obligations (i.e., "cons" others) . 11. Often lies to obtain goods or favors or to avoid obligations (i.e., "cons" others) .	As-tu souvent menti pour obtenir quelque chose ou une faveur ou pour éviter des obligations? (cotez non si le sujet mentait afin d'éviter un abus physique ou sexuel)	3. Often lies (other than to avoid physical or sexual abuse) . 3. Often lies (other than to avoid physical or sexual abuse) .	2.04. Est-ce que tu triches souvent, comme Dominique?
12. Has stolen items of nontrivial value without confronting a victim (e.g., shoplifting, but without breaking and entering; forgery).	As-tu déjà commis plus d'un vol sans cambriolage (par exemple vol à l'étalage) ou as-tu déjà contrefait la signature de quelqu'un sur chèque ou une carte de crédit? (cotez non si seulement une fois)	1. Has stolen without confrontation of a victim in more than one occasion (including forgery).	2.07. As-tu déjà volé plusieurs fois des choses, comme Dominique?
Serious violations of rules			
13. Often stays out at night despite parental prohibitions, beginning before age 13 years.	Es-tu souvent sorti(e) toute la nuit bien que tes parents te l'aient interdit? (cotez oui seulement si cela a commencé avant l'âge de 13 ans).		
14. Has run away from home overnight at least twice while living in parental or parental surrogate home (or once without returning for a lengthy period).	T'es-tu échappé plus d'une fois de la maison pour toute une nuit ou t'es-tu enfui sans revenir durant quelques jours? (cotez oui seulement si deux fois ou plus)	2. Has run away from home overnight at least twice while living in parental or parental surrogate home (or once without returning).	2.43. T'es-tu déjà sauvé plusieurs fois de la maison la nuit, comme Dominique?
15. Is often truant from school, beginning before age 13 years .	As-tu souvent "courbé" l'école? (cotez oui si plus d'une fois/an durant 2 ans ou plus)	5. Is often truant from school (for older person, absent from work) .	2.17. Te sauves-tu souvent de l'école, comme Dominique?

<p>B. The disturbance in behavior causes clinically significant impairment in social, academic, or occupational functioning.</p>	<p>Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école? As-tu ou tes parents ont-ils cherché l'aide d'un médecin ou d'un autre professionnel pour cette angoisse? Est-ce que quelqu'un a suggéré que tu avais besoin d'aide?</p>		
<p>C. If the individual is age 18 years or older, criteria are not met for antisocial personality disorder.</p>		<p>B. If 18 or older, does not meet criteria for Antisocial Personality Disorder.</p>	
<p>Childhood-onset type: onset of at least one criterion characteristic of conduct disorder prior to age 10 years.</p>			
<p>Adolescent-onset type: absence of any criteria characteristic of conduct disorder prior to age 10 years.</p>			
<p>Unspecified onset: age at onset is not known.</p>			
<p>Mild: few if any conduct problems in excess of those required to make the diagnosis and conduct problems cause only minor harm to others.</p>		<p>Mild: few if any conduct problems in excess of those required to make the diagnosis, and conduct problems cause only minor harm to others.</p>	
<p>Moderate: number of conduct problems and effect on others intermediate between "mild" and "severe".</p>		<p>Moderate: number of conduct problems and effect on others intermediate between "mild" and "severe".</p>	
<p>Severe: many conduct problems in excess of those required to make the diagnosis or conduct problems cause considerable harm to others.</p>		<p>Severe: many conduct problems in excess of those required to make the diagnosis, or conduct problems cause considerable harm to others, e.g., serious physical injury to victims, extensive vandalism or theft, prolonged absence from home.</p>	

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

OPPOSITIONAL DEFIANT DISORDER			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
A. A pattern of negativistic, hostile, and defiant behavior lasting at least 6 months, during which four (or more) of the following are present: A. A pattern of negativistic, hostile, and defiant behavior lasting at least 6 months, during which four (or more) of the following are present:	Combien de temps cela a-t-il duré? Combien de temps cela a-t-il duré?	A. A disturbance of at least 6 months during which at least five of the following are present: A. A disturbance of at least 6 months during which at least five of the following are present:	
1. Often loses temper.	Te mets-tu souvent en colère contre les gens en criant et hurlant?	1. Often loses temper.	1.13. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.28. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.13. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.28. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique?
6. Is often touchy or easily annoyed by others. 6. Is often touchy or easily annoyed by others.	Étais-tu susceptible au point d'être fréquemment exaspéré(e) ou en colère contre les autres?	6. Is often touchy or easily annoyed by others.	1.20. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.38. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.20. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.38. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique?
7. Is often angry and resentful.	Te fâchais-tu souvent ou en voulais-tu à tout le monde?	7. Is often angry and resentful.	
2. Often argues with adults.	Te disputes-tu souvent ou réponds-tu souvent à tes parents? Te disputes-tu souvent ou réponds-tu souvent à tes enseignants? Te disputes-tu souvent ou réponds-tu souvent à tes parents? Te disputes-tu souvent ou réponds-tu souvent à tes enseignants?	2. Often argues with adults.	1.02. As-tu souvent des grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.25. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.31. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.02. As-tu souvent des grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.25. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.31. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique?
3. Often actively defies or refuses to comply with adults' requests or rules. 3. Often actively defies or refuses to comply with adults' requests or rules.	As-tu souvent eu des problèmes parce que tu ne suivais pas les règles à la maison ou à l'école? As-tu souvent refusé de faire ce que tes parents ou tes enseignants te demandaient de faire ? As-tu souvent eu des problèmes parce que tu ne suivais pas les règles à la maison ou à l'école? As-tu souvent refusé de faire ce que tes parents ou tes enseignants te demandaient de faire ?	3. Often actively defies or refuses adult requests or rules, e.g., refuses to do chores at home. 3. Often actively defies or refuses adult requests or rules, e.g., refuses to do chores at home.	1.45. Refuses-tu souvent d'obéir aux adultes, comme Dominique?
4. Often deliberately annoys people.	As-tu souvent fait quelque chose exprès pour ennuyer d'autres personnes?	4. Often deliberately does things that annoy other people, e.g., grabs other children's hats. 4. Often deliberately does things that annoy other people, e.g., grabs other children's hats.	1.18. Fais-tu souvent des choses pour agacer les autres, comme Dominique?
5. Often blames others for his or her mistakes or misbehavior. 5. Often blames others for his or her mistakes or misbehavior.	As-tu souvent accusé les autres alors que c'est toi qui avais fait quelque chose de faux?	5. Often blames others for his or her own mistakes.	1.09. Est-ce que tu accuses souvent les autres quand tu fais des bêtises, comme Dominique?
8. Is often spiteful and vindictive.	As-tu souvent essayé de prendre revanche sur les gens ou de leur rendre la pareille, « œil pour œil, dent pour dent » ?	8. Is often spiteful or vindictive.	1.34. Fais-tu souvent des choses méchantes pour te venger, comme Dominique? 1.48. Es-tu souvent agressif(ve) et as-tu envie de te venger, comme Dominique? 1.34. Fais-tu souvent des choses méchantes pour te venger, comme Dominique? 1.48. Es-tu souvent agressif(ve) et as-tu envie de te venger, comme Dominique?
	Jurais-tu souvent ou utilisais-tu souvent un langage vulgaire, suffisamment pour que cela te pose des problèmes ?	9. Often swears or uses obscene language.	1.41. Es-ce que tu jures souvent, ou est-ce que tu dis des gros mots, comme Dominique?
Note: Consider a criterion met only if the behavior occurs more frequently than is typically observed in individuals of comparable age and developmental level. Note: Consider a criterion met only if the behavior occurs more frequently than is typically observed in individuals of comparable age and developmental level.		Note: Consider a criterion met only if the behavior is considerably more frequent than that of most people of the same mental age. Note: Consider a criterion met only if the behavior is considerably more frequent than that of most people of the same mental age.	

<p>B. The disturbance in behavior causes clinically significant impairment in social, academic, or occupational functioning.B. The disturbance in behavior causes clinically significant impairment in social, academic, or occupational functioning.</p>	<p>Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école? As-tu ou tes parents ont-ils cherché l'aide d'un médecin ou d'un autre professionnel pour cette angoisse? Est-ce que quelqu'un a suggéré que tu avais besoin d'aide?Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs T'ont-ils gêné à l'école? As-tu ou tes parents ont-ils cherché l'aide d'un médecin ou d'un autre professionnel pour cette angoisse? Est-ce que quelqu'un a suggéré que tu avais besoin d'aide?</p>		
<p>D. Criteria are not met for conduct disorder, and if the individual is age 18 years or older, criteria are not met for antisocial personality disorder.D. Criteria are not met for conduct disorder, and if the individual is age 18 years or older, criteria are not met for antisocial personality disorder.</p>		<p>B. Does not meet the criteria for Conduct Disorder,B. Does not meet the criteria for Conduct Disorder,</p>	
<p>C. The behaviors do not occur exclusively during the course of a psychotic or mood disorder.C. The behaviors do not occur exclusively during the course of a psychotic or mood disorder.</p>	<p>Le trouble oppositionnel avec provocation est-il apparu exclusivement durant: des épisodes dépressifs? des épisodes maniaques? des épisodes psychotiques?Le trouble oppositionnel avec provocation est-il apparu exclusivement durant: des épisodes dépressifs? des épisodes maniaques? Des épisodes psychotiques?</p>	<p>....and does not occur exclusively during the course of psychotic disorder, Dysthymia, or Major Depressive, Hypomanic, or Manic Episode.</p>	
<p>Mild: few if any conduct problems in excess of those required to make the diagnosis and conduct problems cause only minor harm to others.Mild: few if any conduct problems in excess of those required to make the diagnosis and conduct problems cause only minor harm to others.</p>		<p>Mild: few, if any, symptoms in excess of those required to make the diagnosis and only minimal or no impairment in school and social functioning.Mild: few, if any, symptoms in excess of those required to make the diagnosis and only minimal or no impairment in school and social functioning.</p>	
<p>Moderate: number of conduct problems and effect on others intermediate between "mild" and "severe".</p>		<p>Moderate: symptoms or functional impairment intermediate between "mild" and "severe".</p>	
<p>Severe: many conduct problems in excess of those required to make the diagnosis or conduct problems cause considerable harm to others.</p>		<p>Severe: many symptoms in excess of those required to make the diagnosis and significant impairment in functioning at home and school and with other adults and peers.</p>	

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

SPECIFIC PHOBIA			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
<p>A. Marked and persistent fear that is excessive or unreasonable, cued by the presence or anticipation of a specific object or situation (e.g., flying, heights, animals, receiving an injection, seeing blood).</p>	<p>T' est-il déjà arrivé d'avoir une peur excessive, incontrôlable et irrationnelle provoquée par un certain objet ou une certaine situation, comme par exemple la présence de certains animaux, la vue du sang, les endroits fermés?</p>	<p>A. A persistent fear of a circumscribed stimulus (object or situation) other than fear of having a panic attack (as in Panic disorder) or of humiliation or embarrassment in certain social situations (as in Social Phobia).</p>	<p>1.04. Est-ce que tu as très peur d'aller chez le docteur, comme Dominique? 1.05. As-tu très peur des petites bêtes? 1.08. Est-ce que tu as très peur des grands couloirs, comme Dominique? 1.12. As-tu très peur des petits chiens, comme Dominique? 1.17. As-tu très peur des éclairs, comme Dominique? 1.23. As-tu très peur des chats, comme Dominique? 1.30. As-tu peur des hauteurs, comme Dominique? 1.36. As-tu très peur des petites bêtes, comme Dominique? 1.42. As-tu très peur de prendre l'ascenseur, comme Dominique? 1.46. As-tu très peur des petits chiens, comme Dominique?</p>
<p>Note: In children, the anxiety may be expressed by crying, tantrums, freezing, or clinging.</p>			
<p>G. The anxiety, panic attacks, or phobic avoidance associated with the specific object or situation are not better accounted for by another mental disorder such as obsessive-compulsive disorder (e.g., fear of dirt in someone with an obsession about contamination), posttraumatic stress disorder (e.g., avoidance of stimuli associated with a severe stressor), separation anxiety disorder (e.g., avoidance of school), social phobia (e.g., avoidance of social situations because of fear of embarrassment), panic disorder with agoraphobia, or agoraphobia without history of panic disorder.</p>		<p>Note: Do not include fears that are part of Panic Disorder with Agoraphobia or Agoraphobia without History of Panic Disorder.</p> <p>F. The phobic stimulus is unrelated to the content of the obsessions of Obsessive Compulsive Disorder or the trauma of Post-Traumatic Stress Disorder.</p>	
<p>B. Exposure to the phobic stimulus almost invariably provokes an immediate anxiety response, which may take the form of a situationally bound or situationally predisposed panic attack.</p>	<p>Lorsque tu étais exposé à ... t'arrivait-il de beaucoup transpirer, de sentir ton cœur battre très vite ou d'avoir de la peine à respirer?</p>	<p>B. During some phase of the disturbance, exposure to the specific phobic stimulus (or stimuli) almost invariably provokes an immediate anxiety response.</p>	
<p>D. The phobic situation(s) is avoided or else is endured with intense anxiety or distress.</p>	<p>Lorsque tu étais exposé à ... te sentais-tu pratiquement toujours angoissé ou effrayé? Le fait d'être exposé à ... était-il si angoissant que tu changeais de chemin ou de plans pour ne pas y être confronté? Durant ta pire période avec des peurs excessives et incontrôlées évitais-tu de sortir seul ou de sortir à certaines heures ou d'aller dans certains endroits? Comment celas se passait-il quand tu étais en compagnie d'un ami ou de quelqu'un d'autre?</p>	<p>C. The object or situation is avoided, or endured with intense anxiety.</p>	
<p>C. The person recognizes that the fear is excessive or unreasonable. Note: In children, this feature may be absent.</p>	<p>Cette situation t'effraie-t-elle beaucoup plus qu'elle ne le devrait ou t'effraie-t-elle beaucoup plus que les autres personnes de ton âge?</p>	<p>E. The person recognizes that his or her fear is excessive or unreasonable.</p>	
<p>F. In individuals under age 18 years, the duration is at least 6 months.</p>			
<p>E. The avoidance, anxious anticipation, or distress in the feared situation(s) interferes significantly with the person's normal routine, occupational (or academic) functioning, or social activities or relationships, or there is marked distress about having the phobia.</p>	<p>Cette peur était-elle si forte qu'elle t'empêchait de faire des choses que tu aurais aimé faire? Le fait d'avoir cette peur te dérange-t-il beaucoup? Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école?</p>	<p>D. The fear or the avoidant behavior significantly interferes with the person's normal routine or with usual social activities or relationships with others, or there is marked distress about having the fear.</p>	
<p>Animal type</p>			
<p>Natural environment type (e.g., heights, storms, water)</p>			
<p>Blood-injection-injury type</p>			
<p>Situation type (e.g., airplanes, elevators, enclosed places)</p>			

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

SEPARATION ANXIETY DISORDER			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
A. Developmentally inappropriate and excessive anxiety concerning separation from home or those to whom the individual is attached, as evidenced by at least three (or more) of the following:		A. Excessive anxiety concerning separation from those to whom the child is attached, as evidenced by at least three of the following:	
1. Recurrent excessive distress when separation from home or major attachment figures occurs or is anticipated.	T'arrivait-il d'éprouver une peur excessive lors d'une séparation d'avec tes parents (ou avec la personne...)? Comment te sentais-tu lorsque tu étais séparé(e) de tes parents (ou d'avec la personne...)? Voulais-tu immédiatement rentrer ou appeler tes parents ou bien te sentais-tu déprimé(e) et sans goût à rien ?	9. Recurrent signs or complaints of excessive distress when separated from home or major attachment figures, e.g., wants to return home, needs to call parents when they are absent or when child is away from home.	1.40. Es-tu très malheureux quand tu n'es pas avec tes parents, comme Dominique?
		8. Recurrent signs or complaints of excessive distress in anticipation if separation from home or major attachment figures, e.g., temper tantrums, or crying, pleading with parents not to leave.	1.11. Es-tu très malheureux(se) quand tes parents sortent sans toi, comme Dominique?
2. Persistent and excessive worry about losing , or about possible harm befalling major attachment figures.	As-tu déjà eu une peur excessive et persistante d'un danger qui menacerait tes parents (ou la personne...)? T'est-il arrivé d'avoir une peur excessive que tes parents ne partent et ne reviennent plus?	1. Unrealistic and persistent worry about possible harm befalling major attachment figures or fear that they will leave and not return.	1.03. As-tu souvent peur qu'il arrive un accident à tes parents, comme Dominique? 1.16. As-tu souvent peur qu'il arrive quelque chose à tes parents, comme Dominique?
3. Persistent and excessive worry about an untoward event will lead to separation from a major attachment figure (e.g., getting lost, or being kidnapped).	As-tu déjà eu une peur excessive qu'il t'arrive un évènement tragique et que tu ne puisses plus revoir tes parents (ou la personne...)? (par ex. un accident, un décès, un enlèvement).	2. Unrealistic and persistent worry that an untoward calamitous event will separate the child from a major attachment figure, e.g., the child will be lost, kidnapped, killed, or be the victim of an accident.	1.24. As-tu souvent peur d'avoir un accident, comme Dominique? 1.37. As-tu souvent peur qu'un malheur te sépare de tes parents, comme Dominique?
4. Persistent reluctance or refusal to go to school, or elsewhere because of fear of separation.	T'est-il déjà arrivé de te sentir tellement nerveux(se) ou angoissé(e) à l'idée d'aller à l'école que tu n'y allais pas ou qu'il a fallu te forcer à y aller ?	3. Persistent reluctance or refusal to go to school in order to stay with major attachment figures or at home.	1.07. Est-ce que tu refuses d'aller à l'école comme Dominique parce que tu ne veux pas quitter tes parents? 1.26. Est-ce que tu refuses d'aller à l'école pour rester avec tes parents, comme Dominique?
5. Persistently and excessively fearful or reluctant about to be alone or without major attachment figures at home or without significant adults in other settings.	Faisais-tu tout ce que tu pouvais pour ne pas te trouver seul(e) à la maison ou dans une chambre? Suivais-tu ta mère (ou la personne...) comme son ombre ?	5. Persistent avoidance of being alone, including "clinging" to and "shadowing" major attachment figures.	1.22. Est-ce que tu suis tes parents partout parce que tu n'aimes pas rester seul(e), comme Dominique?
6. Persistent reluctance or refusal to go to sleep without being near a major attachment figure or to sleep away from home.	Avais-tu une peur excessive d'aller dormir seul(e) ou insistais-tu pour que quelqu'un reste avec toi jusqu'à ce que tu dormes ? As-tu déjà dormi à l'extérieur de chez toi sans tes parents (chez des amis, en colonie de vacances) ? Comment cela s'est-il passé ? Avais-tu un peur excessive ?	4. Persistent reluctance or refusal to go to sleep without being near a major attachment figure or to go to sleep away from home.	1.29. Est-ce que tu vas souvent dormir avec tes parents, comme Dominique?
7. Repeated nightmares involving the theme of separation.	As-tu vécu une période où tu faisais souvent des cauchemars dans lesquels tu vivais une séparation d'avec tes parents (ou la personne...)?	6. Repeating nightmares involving the theme of separation.	1.33. Rêves-tu souvent que tu vas perdre tes parents, comme Dominique? 1.47. Rêves-tu souvent comme Dominique, qu'un malheur te sépare de tes parents?
8. Repeated complaints of physical symptoms (e.g., headaches, stomachaches, nausea, vomiting) when separation from major attachment figures occurs or is anticipated.	T'est-il arrivé d'avoir des maux de tête, des maux de ventre, des nausées et/ou des vomissements à l'école ou avant d'aller à l'école ou lorsque tu savais que tu devais te séparer de tes parents (ou de la personne...)?	7. Complaints of physical symptoms, e.g., headaches, stomachaches, nausea, or vomiting, on many school days or on other occasions when anticipating separation from major attachment figures.	1.44. Est-ce qu'il t'arrive d'avoir mal au ventre comme Dominique, quand tu sais que tes parents vont s'en aller?
B. The duration of the disturbance is at least 4 weeks.	Combien de temps cela a-t-il duré?	B. Duration of disturbance of at least 2 weeks.	
C. The onset is before age 18 years.	Age	C. Onset before that age of 18.	
D. The disturbance causes clinically significant distress or impairment in social, academic, (occupational), or other important areas of functioning.	Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école? As-tu ou tes parents ont-ils cherché l'aide d'un médecin ou d'un autre professionnel pour cette angoisse? Est-ce que quelqu'un a suggéré que tu avais besoin d'aide?		
E. The disturbance does not occur exclusively during the course of a pervasive development disorder, schizophrenia, or other psychotic disorder and, in adolescents and adults, is not better accounted for by panic disorder with agoraphobia.		D. Occurrence not exclusively during the course of a Pervasive Developmental Disorder, Schizophrenia, or any other psychotic disorder.	
Early onset: if onset occurs before age 6 years.			

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

OVERANXIOUS DISORDER			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
	Combien de temps cela a-t-il duré?	A. Excessive or unrealistic anxiety or worry, for a period of six months or longer, as indicated by the frequent occurrence of at least four or the following:	
	Étais-tu ou es-tu en général très soucieux(se)? Te fais-tu facilement du souci pour les choses avant qu'elles n'arrivent ?	1. Excessive or unrealistic worry about future events.	1.24. As-tu souvent peur d'avoir un accident, comme Dominique? 1.27. Est-ce que tu as souvent peur de te perdre, comme Dominique?
			1.04. Est-ce que tu as très peur d'aller chez le docteur, comme Dominique?
	T'es-tu souvent fait du souci à propos de ce que tu avais fait, comme par ex. en rapport à ton comportement ou à ce que tu avais dit ou fait ?	2. Excessive or unrealistic concern about the appropriateness of past behavior.	
	Étais-tu ou es-tu soucieux par rapport à tes performances scolaires ou sportives ? Avais-tu ou as-tu souvent peur que les autres ne t'apprécient pas ?	3. Excessive or unrealistic concern about competence in one or more areas, e.g., athletic, academic, social.	1.10. As-tu très peur de ne pas être bon(ne) dans les sports, comme Dominique? 1.19. As-tu très peur de ne pas avoir d'amis, comme Dominique?
		4. Somatic complaints, such as headaches or stomachaches, for which no physical basis can be established.	1.32. Est-ce qu'il t'arrive d'avoir mal au ventre comme Dominique quand tu penses que tu vas te faire gronder? 1.39. Est-ce que tu te demandes souvent si tu es malade, comme Dominique?
	Étais-tu ou es-tu facilement timide ou te sens-tu facilement embarrassé(e) ? Étais-tu ou es-tu très inquiet de ce que les autres pouvaient penser de toi ?	5. Marked self-consciousness.	1.21. Es-tu souvent inquiet(e) de l'air que tu as quand tu te regardes dans la glace, comme Dominique?
	As-tu souvent demandé ou demandes-tu souvent à tes parents ou à tes enseignants si ton travail est bien fait?	6. Excessive need for reassurance about a variety of concerns.	1.43. Demandes-tu toujours aux adultes si tu fais tes choses correctement, comme Dominique?
	As-tu déjà vécu une période durant laquelle il t'était difficile de te détendre ou durant laquelle tu étais toujours nerveux(se) ?	7. Marked feelings of tension or inability to relax.	1.06. As-tu beaucoup de peine à te détendre, comme Dominique? 1.15. Fais-tu des cauchemars comme Dominique?
		B. If another Axis I disorder is present (e.g., Separation Anxiety Disorder, Phobic Disorder, Obsessive Compulsive Disorder), the focus of the symptoms in A are not limited to it. For example, if Separation Anxiety Disorder is present, the symptoms in A are not exclusively related to anxiety about separation. In addition, the disturbance does not occur only during the course of a psychotic disorder or a Mood Disorder.	
		C. If 18 or older, does not meet the criteria for Generalized Anxiety Disorder.	
		D. Occurrence not exclusively during the course of a Pervasive Developmental Disorder, Schizophrenia, or any other psychotic disorder.	

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

MAJOR DEPRESSIVE EPISODE			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
<p>A. Five (or more) of the following symptoms have been present during the past same 2-week period and represent a change from previous functioning; at least one of the symptoms is either (1) depressed mood or (2) loss of interest or pleasure. A. Five (or more) of the following symptoms have been present during the past same 2-week period and represent a change from previous functioning; at least one of the symptoms is either (1) depressed mood or (2) loss of interest or pleasure.</p> <p>Note: Do not include symptoms that are clearly due to a general medical condition, or mood-incongruent delusions or hallucinations. Note: Do not include symptoms that are clearly due to a general medical condition, or mood-incongruent delusions or hallucinations.</p>	<p>Depuis combien de temps dure cette période? Depuis combien de temps dure cette période?</p>	<p>A. At least five of the following symptoms have been present during the same two-week period and represent a change from previous functioning; at least one of the symptoms is either (1) depressed mood, or (2) loss of interest or pleasure. A. At least five of the following symptoms have been present during the same two-week period and represent a change from previous functioning; at least one of the symptoms is either (1) depressed mood, or (2) loss of interest or pleasure.</p>	
		<p>(Do not include symptoms that are clearly due to a physical condition, mood-incongruent delusions or hallucinations, incoherence, or marked loosening of associations). (Do not include symptoms that are clearly due to a physical condition, mood-incongruent delusions or hallucinations, incoherence, or marked loosening of associations).</p>	
<p>1. Depressed mood most of the day, nearly every day, as indicated by either subjective report (e.g., feels sad or empty) or observation made by others (e.g., appears tearful). Note: In children and adolescents, can be irritable mood. 1. Depressed mood most of the day, nearly every day, as indicated by either subjective report (e.g., feels sad or empty) or observation made by others (e.g., appears tearful). Note: In children and adolescents, can be irritable mood.</p>	<p>L'humeur était... triste irritable L'humeur était... triste irritable</p>	<p>1. Depressed mood most of the day, nearly every day, as indicated either by subjective account or observation by others (or can be irritable mood in children and adolescents) .</p>	<p>2.05. Es-tu tout le temps triste, comme Dominique? 2.46. Es-tu tout le temps triste, comme Dominique? 1.13. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.28. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.20. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.38. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.25. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.31. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 2.05. Es-tu tout le temps triste, comme Dominique? 2.46. Es-tu tout le temps triste, comme Dominique? 1.13. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.28. Fais-tu souvent des colères, comme Dominique? 1.20. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.38. Es-tu souvent de mauvaise humeur ou est-ce que les autres t'énervent, comme Dominique? 1.25. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique? 1.31. As-tu souvent de grosses disputes avec les adultes, comme Dominique?</p>
<p>2. Markedly diminished interest or pleasure in all, or almost all, activities most of the day, nearly every day (as indicated by either subjective account or observation made by others). 2. Markedly diminished interest or pleasure in all, or almost all, activities most of the day, nearly every day (as indicated by either subjective account or observation made by others).</p>	<p>Avais-tu moins d'intérêt pour les choses qui t'intéressaient d'habitude ou prenais-tu moins de plaisir à des activités qui te faisaient normalement plaisir ?</p>	<p>2. Markedly diminished interest or pleasure in all, or almost all, activities most of the day, nearly every day (as indicated either by subjective account or observation by others of apathy most of the time). 2. Markedly diminished interest or pleasure in all, or almost all, activities most of the day, nearly every day (as indicated either by subjective account or observation by others of apathy most of the time).</p>	<p>2.08. Perds-tu souvent l'envie de t'amuser, comme Dominique? 2.19. Perds-tu souvent l'envie de t'amuser, comme Dominique? 2.27. Perds-tu souvent l'envie de t'amuser, comme Dominique? 2.08. Perds-tu souvent l'envie de t'amuser, comme Dominique? 2.19. Perds-tu souvent l'envie de t'amuser, comme Dominique? 2.27. Perds-tu souvent l'envie de t'amuser, comme Dominique?</p>
<p>3. Significant weight loss when not dieting or weight gain (e.g., a change of more than 5% of body weight in a month), or decrease or increase appetite nearly every day. Note: In children, consider failure to make expected weight gains. 3. Significant weight loss when not dieting or weight gain (e.g., a change of more than 5% of body weight in a month), or decrease or increase appetite nearly every day. Note: In children, consider failure to make expected weight gains.</p>	<p>Y a-t-il eu un changement dans ton appétit ? As-tu gagné/perdu du poids alors que tu n'étais pas en train d'essayer de le faire ? Y a-t-il eu un changement dans ton appétit ? As-tu gagné/perdu du poids alors que tu n'étais pas en train d'essayer de le faire ?</p>	<p>3. Significant weight loss or weight gain when not dieting (e.g., more than 5% of body weight in a month), or decreased or increase in appetite nearly every day (in children, consider failure to make expected weight gains).</p>	<p>2.22. As-tu pris beaucoup de poids, comme Dominique? 2.35. As-tu beaucoup maigri ou perdu du poids, comme Dominique? 2.22. As-tu pris beaucoup de poids, comme Dominique? 2.35. As-tu beaucoup maigri ou perdu du poids, comme Dominique?</p>

4. Insomnia or hypersomnia nearly every day.	Avais-tu, presque chaque nuit, des problèmes de sommeil ?	4. Insomnia or hypersomnia nearly every day.	2.15. Est-ce que tu t'endors souvent, comme Dominique? 2.30. As-tu de la peine à dormir, comme Dominique? 2.15. Est-ce que tu t'endors souvent, comme Dominique? 2.30. As-tu de la peine à dormir, comme Dominique?
5. Psychomotor agitation or retardation nearly every day (observable by others, not merely subjective feelings of restlessness or being slowed down).	<p>Étais-tu tellement agité(e) que tu ressentais tout le temps le besoin de bouger ?</p> <p>Étais-tu tellement agité(e) que tu ressentais tout le temps le besoin de bouger ?</p> <p>Parlais-tu ou te déplaçais-tu plus lentement que d'habitude ?</p> <p>Parlais-tu ou te déplaçais-tu plus lentement que d'habitude ?</p>	5. Psychomotor agitation or retardation nearly every day (observable by others, not merely subjective feelings of restlessness or being slowed down).	<p>2.09. Quand tu dois rester assis(s), est-ce-que tu t'agites beaucoup, comme Dominique?</p> <p>2.45. Es-tu agité(e) et distrait(e), comme Dominique?</p> <p>2.09. Quand tu dois rester assis(s), est-ce-que tu t'agites beaucoup, comme Dominique?</p> <p>2.45. Es-tu agité(e) et distrait(e), comme Dominique?</p>
6. Fatigue or loss of energy nearly every day.	Te sentais-tu tout le temps fatigué(s), sans énergie ?	6. Fatigue or loss of energy nearly every day.	2.11. Es-tu tout le temps fatigué(e), comme Dominique?
7. Feelings of worthlessness or excessive or inappropriate guilt (which may be delusional) nearly every day (not merely self-reproach or guilt about being sick).	<p>Manquais-tu de confiance en toi ou te sentais-tu sans valeur, voir inférieur(e) aux autres ?</p> <p>Te faisais-tu des reproches, ou te sentais-tu coupable ?</p> <p>Manquais-tu de confiance en toi ou te sentais-tu sans valeur, voir inférieur(e) aux autres ?</p> <p>Te faisais-tu des reproches, ou te sentais-tu coupable ?</p>	7. Feelings of worthlessness or excessive or inappropriate guilt (which may be delusional) nearly every day (not merely self-reproach or guilt about being sick).	<p>2.24. As-tu l'impression d'être un(e) bon(ne) à rien, comme Dominique?</p> <p>2.41. As-tu l'impression d'être un(e) bon(ne) à rien, comme Dominique?</p> <p>2.24. As-tu l'impression d'être un(e) bon(ne) à rien, comme Dominique?</p> <p>2.41. As-tu l'impression d'être un(e) bon(ne) à rien, comme Dominique?</p>
8. Diminished ability to think or concentrate, or indecisiveness, nearly every day (either by subjective account or as observed by others).	Avais-tu du mal à prendre des décisions ou à réfléchir ou à te concentrer, au point d'avoir des difficultés à lire ou à regarder la télévision ?	8. Diminished ability to think or concentrate, or indecisiveness, nearly every day (either by subjective account or as observed by others).	<p>2.03. As-tu beaucoup de peine à faire des choix, comme Dominique?</p> <p>2.12. As-tu de la peine à écouter quand c'est long, comme Dominique?</p> <p>2.25. As-tu de la difficulté à faire attention à ce que les gens te demandent, comme Dominique?</p> <p>2.03. As-tu beaucoup de peine à faire des choix, comme Dominique?</p> <p>2.12. As-tu de la peine à écouter quand c'est long, comme Dominique?</p> <p>2.25. As-tu de la difficulté à faire attention à ce que les gens te demandent, comme Dominique?</p>
9. Recurrent thoughts of death (not just fear of dying), recurrent suicidal ideation without a specific plan, or suicide attempt or specific plan for committing suicide.	As-tu eu à plusieurs reprises des idées noires, comme penser qu'il vaudrait mieux que tu sois mort(e), ou as-tu pensé à te faire du mal ?	9. Recurrent thoughts of death (not just fear of dying), recurrent suicidal ideation without a specific plan, or a suicide attempt or a specific plan for committing suicide.	<p>2.38. Penses-tu beaucoup au suicide ou à mourir, comme Dominique?</p> <p>2.44. Penses-tu souvent à mourir, comme Dominique?</p> <p>2.38. Penses-tu beaucoup au suicide ou à mourir, comme Dominique?</p> <p>2.44. Penses-tu souvent à mourir, comme Dominique?</p>

<p>B. The symptoms do not meet criteria for a mixed episode.B. The symptoms do not meet criteria for a mixed episode.</p>		<p>C. At no time during the disturbance have there been deusions or hallucinations for as long as two weeks in the absence or prominent mood symptoms (i.e., before the mood symptoms developed or after they have remitted).C. At no time during the disturbance have there been deusions or hallucinations for as long as two weeks in the absence or prominent mood symptoms (i.e., before the mood symptoms developed or after they have remitted).</p>	
<p>C. The symptoms cause clinically significant distress or impairment in social, occupational, or other important areas of functioning.C. The symptoms cause clinically significant distress or impairment in social, occupational, or other important areas of functioning.</p>	<p>Ces problèmes.... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école? As-tu ou tes parents ont-ils cherché l'aide d'un médecin ou d'un autre professionnel pour cette angoisse? Est-ce que quelqu'un a suggéré que tu avais besoin d'aide? Ces problèmes.... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école? As-tu ou tes parents ont-ils cherché l'aide d'un médecin ou d'un autre professionnel pour cette angoisse? Est-ce que quelqu'un a suggéré que tu avais besoin d'aide?</p>		
<p>D. The symptoms are not due to the direct physiological effects of a substance (e.g., a drug of abuse, a medication) or a general medical condition (e.g., hypothyroidism).D. The symptoms are not due to the direct physiological effects of a substance (e.g., a drug of abuse, a medication) or a general medical condition (e.g., hypothyroidism).</p>		<p>B. (1) It cannot be established that an organic factor initiated and maintained the disturbance.B. (1) It cannot be established that an organic factor initiated and maintained the disturbance.</p>	
<p>E. The symptoms are not better accounted for by Bereavement, i.e., after the loss of a loved one, the symptoms persist for longer than 2 months or are characterized by marked functional impairment, morbid preoccupation with worthlessness, suicidal ideation, psychotic symptoms, or psychomotor retardation.</p>		<p>B. (2) The disturbance is not a normal reaction to the death of a loved one (Uncomplicated Bereavement). Note: Morbid preoccupation with worthlessness, suicidal ideation, marked functional impairment or psychomotor retardation, or prolonged duration suggest bereavement complicated by Major Depression.</p>	

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

MAJOR DEPRESSIVE DISORDER			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
A. Presence of a major depressive episode.		A. A single MDE	
B. The major depressive episode is not better accounted for by schizoaffective disorder and is not superimposed on schizophrenia, schizophreniform disorder, delusional disorder, or psychotic disorder not otherwise specified.		D. Not superimposed on Schizophrenia, Schizophreniform Disorder, Delusional Disorder, or Psychotic Disorder NOS.	
E. There has never been a manic episode, a mixed episode , or a hypomanic episode.		B. Has never had a Manic Episode or an unequivocal Hypomanic Episode.	
Note: This exclusion does not apply if all of the manic-like, mixed-like, or hypomanic-like episodes are substance or treatment induced or are due to the direct physiological effects of a general medical condition.			
Full criteria currently met for MDE, current clinical status and/or features: Mild, moderate, severe without psychotic features/severe with psychotic features Full criteria not currently met for MDE, current clinical status of the MDD or features of the most recent episode: In partial remission, In full remission		MDE code: fifth-digit code numbers and criteria for severity of current state of bipolar disorder, depressed, or major depression: Mild, moderate, severe without psychotic features, with psychotic features (mood-congruent psychotic features, mood-incongruent psychotic features), in partial remission, in full remission, unspecified.	
Chronic		Chronic	
With melancholic features		Diagnostic criteria for melancholic type	
With atypical features			
With catatonic features			
With postpartum onset			
Longitudinal course specifiers (with or without interepisode recovery) (recurrent episode only)			
With seasonal pattern (recurrent episode only)		Diagnostic criteria for seasonal pattern	

Annex 2 (cont.): Tables of DSM-III-R, DSM-IV criteria and KSADS, Dominic items for each diagnostic category

ATTENTION-DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER			
DSM-IV	KSADS	DSM-III-R	DOMINIC
A. Either (1) or (2): A. Either (1) or (2): A. Either (1) or (2):		A. A disturbance of at least 6 months during which at least 8 of the following are present: A. A disturbance of at least 6 months during which at least 8 of the following are present: A. A disturbance of at least 6 months during which at least 8 of the following are present:	
		Note: Consider a criterion met only if the behavior is considerably more frequent than that of most people of the same mental age. Note: Consider a criterion met only if the behavior is considerably more frequent than that of most people of the same mental age. Note: Consider a criterion met only if the behavior is considerably more frequent than that of most people of the same mental age.	
1. Six (or more) of the following symptoms of inattention have persisted for at least 6 months to a degree that is maladaptive and inconsistent with developmental level: 1. Six (or more) of the following symptoms of inattention have persisted for at least 6 months to a degree that is maladaptive and inconsistent with developmental level: 1. Six (or more) of the following symptoms of inattention have persisted for at least 6 months to a degree that is maladaptive and inconsistent with developmental level:	Combien de temps cela a-t-il duré?		
a. Often fails to give close attention to details or makes careless mistakes in schoolwork, work, or other activities.	As/avais-tu de la peine à te concentrer sur des détails ou fais/faisais-tu beaucoup de fautes d'inattention dans tes devoirs?		
b. Often has difficulty sustaining attention in tasks or play activities. b. Often has difficulty sustaining attention in tasks or play activities. b. Often has difficulty sustaining attention in tasks or play activities.	As/avais-tu des difficultés à rester concentré(e) lorsque tu dois/devais accomplir une tâche, comme p.e. les devoirs ? As/avais-tu des difficultés à garder ton attention sur un même jeu, sans changer tout de suite, lorsque tu t'amuses/t'amusais avec tes copains ? As/avais-tu des difficultés à rester concentré(e) lorsque tu dois/devais accomplir une tâche, comme p.e. les devoirs ? As/avais-tu des difficultés à garder ton attention sur un même jeu, sans changer tout de suite, lorsque tu t'amuses/t'amusais avec tes copains ? As/avais-tu des difficultés à rester concentré(e) lorsque tu dois/devais accomplir une tâche, comme p.e. les devoirs ? As/avais-tu des difficultés à garder ton attention sur un même jeu, sans changer tout de suite, lorsque tu t'amuses/t'amusais avec tes copains ?	7. Has difficulty sustaining attention in tasks or play activities.	2.12. As-tu de la peine à écouter quand c'est long, comme Dominique?
c. Often does not seem to listen when spoken to directly.	Tes parents ou ton institutrice se plaignaient-ils que tu n'écoutais pas quand ils te parlaient ou que tu étais souvent dans la lune ?	12. Often does not seem to listen to what is being said to him or her.	2.06. As-tu souvent de la peine à écouter ce que les autres te disent, comme Dominique?
d. Often does not follow through on instructions and fails to finish schoolwork, chores, or duties in the workplace (not due to oppositional behavior or failure to understand instructions). d. Often does not follow through on instructions and fails to finish schoolwork, chores, or duties in the workplace (not due to oppositional behavior or failure to understand instructions). d. Often does not follow through on instructions and fails to finish schoolwork, chores, or duties in the workplace (not due to oppositional behavior or failure to understand instructions).	As/avais-tu de la peine à suivre les instructions de quelqu'un d'autre ? Lorsque tu dois/devais faire quelque chose faut/fallait-il souvent insister pour que tu le fasses ou le finisses ? As/avais-tu de la peine à suivre les instructions de quelqu'un d'autre ? Lorsque tu dois/devais faire quelque chose faut/fallait-il souvent insister pour que tu le fasses ou le finisses ? As/avais-tu de la peine à suivre les instructions de quelqu'un d'autre ? Lorsque tu dois/devais faire quelque chose faut/fallait-il souvent insister pour que tu le fasses ou le finisses ?	6. Has difficulty following through on instructions from others (not due to oppositional behavior or failure of comprehension), e.g., fails to finish chores.	2.25. As-tu de la difficulté à faire attention à ce que les gens te demandent, comme Dominique?

e. Often has difficulty organizing tasks and activities.	As-tu déjà eu des difficultés à terminer quelque chose qui devait être fait en suivant un certain ordre ?		
f. Often avoids, dislikes, or is reluctant to engage in tasks that require sustained mental effort (such as schoolwork or homework).	Évites-tu ou hésites-tu à t'engager dans des tâches qui demandent un effort mental soutenu, comme les devoirs, p.e. ?		
g. Often loses things necessary for tasks or activities (e.g., toys, school assignments, pencils, books, tools).g. Often loses things necessary for tasks or activities (e.g., toys, school assignments, pencils, books, tools).g. Often loses things necessary for tasks or activities (e.g., toys, school assignments, pencils, books, tools).	T'est-il souvent arrivé de perdre des choses dont tu avais besoin à l'école, à la maison ou pour t'amuser ?	13. Often lose things necessary for tasks or activities at school or at home (e.g., toys, pencils, books, assignments).13. Often lose things necessary for tasks or activities at school or at home (e.g., toys, pencils, books, assignments).13. Often lose things necessary for tasks or activities at school or at home (e.g., toys, pencils, books, assignments).	2.21. Perds-tu souvent tes affaires, comme Dominique?
h. Is often easily distracted by extraneous stimuli.h. Is often easily distracted by extraneous stimuli.h. Is often easily distracted by extraneous stimuli.	As-tu déjà l'impression qu'il en fallait peu pour te faire perdre le fil d'une conversation ou de ce que tu étais en train de faire ?	3. Is easily distracted by extraneous stimuli.	2.45. Es-tu agité(e) et distrait(e), comme Dominique?
i. Is often forgetful in daily activities.	Oublies-tu facilement des choses concernant tes activités quotidiennes ?		
	As-tu remarqué que tu passais rapidement d'une activité (tâche ou jeu) à une autre sans pouvoir te fixer plus longtemps sur une même activité ? p.e. avais-tu de la peine à terminer tes devoirs scolaires ou passais –tu d'un jeu à l'autre sans les finir ?	8. Often shifts from one uncompleted activity to another.	2.34. Est-ce que tu arrêtes tes activités sans les finir pour aller faire autre chose, comme Dominique?
2. Six (or more) of the following symptoms of hyperactivity-impulsivity have persisted for at least 6 months to a degree that is maladaptive and inconsistent with developmental level:2. Six (or more) of the following symptoms of hyperactivity-impulsivity have persisted for at least 6 months to a degree that is maladaptive and inconsistent with developmental level:2. Six (or more) of the following symptoms of hyperactivity-impulsivity have persisted for at least 6 months to a degree that is maladaptive and inconsistent with developmental level:	Combien de temps cela a-t-il duré?		
a. Often fidgets with hands or feet or squirms in seat.	As/avais-tu souvent de la peine à garder tes mains ou tes pieds tranquilles ou te tortilles/tortillais-tu beaucoup sur ton siège ?	1. Often fidgets with hands or feet or squirms in seat (in adolescents, may be limited to subjective feelings or restlessness).1. Often fidgets with hands or feet or squirms in seat (in adolescents, may be limited to subjective feelings or restlessness).1. Often fidgets with hands or feet or squirms in seat (in adolescents, may be limited to subjective feelings or restlessness).	2.09. Quand tu dois rester assis(s), est-ce que tu t'agites beaucoup, comme Dominique?
b. Often leaves seat in classroom or in other situations in which remaining seated is expected.b. Often leaves seat in classroom or in other situations in which remaining seated is expected.	As/avais-tu de la difficulté à rester assis(e) sur ta chaise lorsque tu devais le faire, comme à l'école, p.e. ?	2. Has difficulty remaining seated when required to do so.	2.14. As-tu de la peine à rester assis(e), comme Dominique?
c. Often runs about or climbs excessively in situations in which it is inappropriate (in adolescents or adults, may be limited to subjective feelings of restlessness).c. Often runs about or climbs excessively in situations in which it is inappropriate (in adolescents or adults, may be limited to subjective feelings of restlessness).	Es/étais-tu souvent en train de courir autour des choses, des meubles, etc. ou de leur grimper dessus, quand ce n'est/était pas le moment ?		

d. Often has difficulty playing or engaging in leisure activities quietly.d. Often has difficulty playing or engaging in leisure activities quietly.	As/avais-tu de la peine à jouer tranquillement ou à faire quelque chose tout seul(e), tranquillement ?	9. Has difficulty playing quietly.	2.42. Est-ce-que tu trouves difficile de rester tranquille, comme Dominique?
e. Is often "on the go" or often acts as if "driven by a motor".	Es-tu très souvent débordant d'activités ou te comportes-tu comme si tu étais poussé par un moteur ?		
f. Often talks excessively.	Parles-tu beaucoup plus que les autres enfants ?	10. Often talks excessively.	2.37. Est-ce-que tu parles tout le temps, comme Dominique?
g. Often blurts out answers before questions have been completed.	As/avais-tu souvent tendance à répondre aux questions avant que les gens n'aient fini de les poser ?	5. Often blurts out answers to questions before they have been completed.	2.28. Est-ce-que tu réponds souvent aux questions avant que ce soit le moment, comme Dominique?
h. Often has difficulty awaiting turn.h. Often has difficulty awaiting turn.	As-tu des problèmes parce que tu ne pouvais pas attendre ton tour quand tu jouais avec les autres ?	4. Has difficulty awaiting turn in games or group situations .4. Has difficulty awaiting turn in games or group situations .	2.02. Trouves-tu difficile d'attendre ton tour, comme Dominique? 2.23. Trouves-tu difficile d'attendre ton tour, comme Dominique? 2.02. Trouves-tu difficile d'attendre ton tour, comme Dominique? 2.23. Trouves-tu difficile d'attendre ton tour, comme Dominique?
i. Often interrupts or intrudes on others (e.g., butts into conversations or games).i. Often interrupts or intrudes on others (e.g., butts into conversations or games).	Intervenais-tu ou te mêlais-tu souvent de ce que les autres étaient en train de faire, sans que cela ne te regarde ?	11. Often interrupts or intrudes on others, e.g.,butts into other children's games.	2.18. Déranges-tu souvent les autres enfants, comme Dominique? 2.31. Déranges-tu souvent les autres, comme Dominique? 2.18. Déranges-tu souvent les autres enfants, comme Dominique? 2.31. Déranges-tu souvent les autres, comme Dominique?
	As-tu déjà fait des choses dangereuses parce que tu ne réfléchissais pas, comme p.e. t'élançer sur la route sans regarder ?	14. Often engages in physically dangerous activities without considering possible consequences (not for the purpose of thrill-seeking), e.g., runs into street without looking).	2.39. Traverses-tu souvent la rue sans regarder, comme Dominique?
B. Some hyperactive-impulsive or inattentive symptoms that caused impairment were present before age 7 years. B. Some hyperactive-impulsive or inattentive symptoms that caused impairment were present before age 7 years.	Ces problèmes étaient-ils présents avant l'âge de 7 ans? AgeCes problèmes étaient-ils présents avant l'âge de 7 ans? Age	B. Onset before the age of seven. B. Onset before the age of seven.	
C. Some impairment from the symptoms is present in two or more settings (e.g., at school [or work] and at home). C. Some impairment from the symptoms is present in two or more settings (e.g., at school [or work] and at home).	Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? Se bat-il/elle avec d'autres enfants de son âge? Est-il/elle rejeté(e) par d'autres enfants de son âge?		
D. There must be clear evidence of clinically significant impairment in social and academic, or occupational functioning. D. There must be clear evidence of clinically significant impairment in social and academic, or occupational functioning.	T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école? Ces problèmes... T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes copains/copines? Se bat-il/elle avec d'autres enfants de son âge? Est-il/elle rejeté(e) par d'autres enfants de son âge? T'ont-ils gêné dans tes relations avec tes parents ou frères et sœurs? T'ont-ils gêné à l'école?		

<p>E. The symptoms do not occur exclusively during the course of a pervasive developmental disorder, schizophrenia, or other psychotic disorder and are not better accounted for by another mental disorder (e.g., mood disorder, anxiety disorder, dissociative disorder, or a personality disorder).E. The symptoms do not occur exclusively during the course of a pervasive developmental disorder, schizophrenia, or other psychotic disorder and are not better accounted for by another mental disorder (e.g., mood disorder, anxiety disorder, dissociative disorder, or a personality disorder).</p>		<p>C. Does not meet te criteria for a Pervasive Developmental Disorder.C. Does not meet te criteria for a Pervasive Developmental Disorder.</p>	
		<p>Mild: few, if any, symptoms in excess of those required ti make the diagnosis and only minimal or no impairment in school and social functioning.Mild: few, if any, symptoms in excess of those required ti make the diagnosis and only minimal or no impairment in school and social functioning.</p>	
		<p>Moderate: symptoms or functional impairment intermediate between "mild" and "severe".Moderate: symptoms or functional impairment intermediate between "mild" and "severe".</p>	
		<p>Severe: many symptoms in excess of those required to make the diagnosis and significant and pervasive impairment in functioning at home and shool and with peers.Severe: many symptoms in excess of those required to make the diagnosis and significant and pervasive impairment in functioning at home and shool and with peers.</p>	
<p>ADHD, combined type: If both Criteria A1 and A2 are met for the past 6 months.</p>			
<p>ADHD, predominantly inattentive type: If Criterion A1 is met but Criterion A2 is not met for the past 6 months.</p>			
<p>ADHD, predominantly hyperactive-impulsive type: If Criterion A2 is met but Criterion A1 is not met for the past 6 months.</p>			
<p>Note: For individuals (especially adolescents and adults) who currently have symptoms that no longer meet full criteria, "In partial remission" should be specified.</p>			