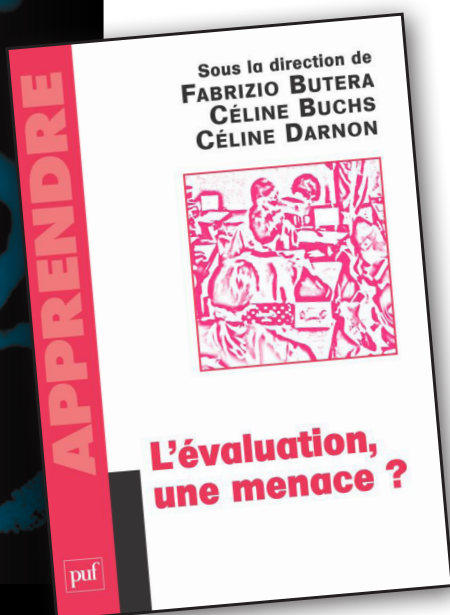


L'évaluation, une menace ?

Comparaison, compétition, obsession de la réussite :
en quoi l'évaluation menace-t-elle l'enseignement ?



Pendant longtemps l'évaluation des connaissances dans l'éducation a été considérée comme un instrument de mesure de l'acquisition des connaissances. Cependant, plus récemment, plusieurs travaux ont montré que les formes les plus courantes d'évaluation, notamment la plupart des systèmes de notes, focalisent l'attention des élèves davantage sur la comparaison sociale avec leurs camarades que sur la tâche à accomplir. Cette comparaison peut menacer l'auto-évaluation et de fait s'avérer nuisible pour la performance des élèves et pour leur estime de soi, et induire des comportements antisociaux.

Ce volume réunit une trentaine de chercheurs qui mettent en évidence **les menaces potentielles** créées par le processus d'évaluation, **leurs conséquences psychologiques et sociales**, et des solutions potentielles pour les réduire.

DISPONIBLE EN LIBRAIRIE

Parution octobre 2011

20€ • 192 pages

• **Fabrizio BUTERA** est professeur de psychologie sociale à l'Université de Lausanne. Il travaille sur les dynamiques d'influence sociale dans les processus éducatifs.

• **Céline BUCHS** est maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève. Ses travaux portent sur les processus sociocognitifs dans les dispositifs d'apprentissage entre pairs.

• **Céline DARNON** est Maître de conférences à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, et membre de l'Institut Universitaire de France. Ses travaux portent sur les conflits dans l'apprentissage et les buts d'accomplissement.



Presses Universitaires de France

6, avenue Reille - 75685 Paris Cedex 14



SOMMAIRE

Introduction

Fabrizio Butera, Céline Buchs et Céline Darnon

1 - LES COMPOSANTES DE LA MENACE DE L'ÉVALUATION

- **Évaluation et comparaison sociale**

Dominique Muller, Marie-Pierre Fayant et Simona Lastrego

- **Causes et conséquences de la sous-évaluation de ses compétences**

Thérèse Bouffard et Carole Vezeau

- **Du contrat didactique à la menace identitaire**

Alain Quiamzade et Gabriel Mugny

- **La menace des notes**

Fabrizio Butera

2 - MENACES DANS LA TRANSMISSION DES CONNAISSANCES

- **Menaces identitaires dans la transmission des connaissances**

Gabriel Mugny, Alain Quiamzade et Juan-Manuel Falomir-Pichastor

- **Les attentes des enseignants : une menace pour l'évaluation ?**

David Trouilloud et Philippe Sarrazin

- **L'évaluation scolaire : Une activité multidéterminée**

Benoît Dompnier, Pascal Pansu et Pascal Bressoux

- **Menace des compétences dans l'apprentissage coopératif**

Céline Buchs

- **Le double visage de la comparaison sociale à l'école**

Florence Dumas et Pascal Huguet

- **Qui inspire et qui menace les élèves :
le rôle de l'explication de la réussite des modèles**

Céline Bagès et Delphine Martinot

3 - VULNÉRABILITÉS À LA MENACE DE L'ÉVALUATION

- **L'évaluation comme outil de formation et/ou de sélection**

Céline Darnon, Annique Smedig, Marie-Christine Toczek-Capelle et Carine Souchal

- **Effets différentiels de l'évaluation en fonction du genre**

Isabelle Régner et Pascal Huguet

- **Le racisme de l'intelligence**

Jean-Claude Croizet

4 - ÉVALUATION ET COMPORTEMENTS ANTISOCIAUX

- **L'évaluation comme tension favorisant les conduites d'agression**

Laurent Bègue

- **Obsession de réussite et agressions à l'école**

Alain Clémence

- **Compétition et rétention de l'information**

Claudia Toma

- **Promotion de soi et triche**

Caroline Pulfrey