

## 1. Résumé

Cette communication prend appui sur un travail de mémoire de Master basé sur des protocoles d'épreuves projectives d'adolescents auteurs de violences sexuelles. Ceux-ci ont participé à l'étude pilote dans le cadre de la recherche internationale francophone EvAdoGroupe dont le but est d'évaluer les processus de changement d'adolescents engagés dans des agirs sexuels violents.

Notre recherche vise à répondre aux questions suivantes : **Quels sont les enjeux familiaux qui sous-tendent l'agir sexuel à l'adolescence? En quoi la transmission familiale intervient-elle dans les agirs sexuels violents à l'adolescence?**

L'étude des protocoles (Rorschach et TAT) des trois adolescents qui ont participé à l'étude pilote nous permet d'observer certains fonctionnements psychiques et familiaux, à l'aide d'indices sélectionnés sur la base de divers travaux théoriques (Anzieu et al., 2000; Klein, 1976; Roman, 1999;). Ces indices visent à appréhender le fonctionnement psychique des adolescents selon quatre axes: La qualité de la contenance individuelle et familiale, le degré de différenciation psychique, l'incertitude identitaire ainsi que la capacité de mentalisation.

## 2. Problématique

Les agirs sexuels violents à l'adolescence se déroulent dans une grande majorité des situations au sein du groupe familial, famille nucléaire ou élargie, biologique ou recomposée. Au-delà du facteur d'opportunité que revêt la présence de la victime dans le milieu familial, il importe de s'interroger sur le sens d'un choix de victime porté sur un membre de la famille. Cette question invite à explorer la dynamique familiale au sein de laquelle émergent ces violences, et tout particulièrement **la manière dont elles s'inscrivent dans l'histoire des transmissions inconscientes au sein de la famille.**

→ *Agir sexuel violent adolescent et structuration des investissements libidinaux dans la famille: Comment penser l'agir sexuel violent à l'adolescence comme une tentative de mise en sens d'un vécu d'indifférenciation familiale?*

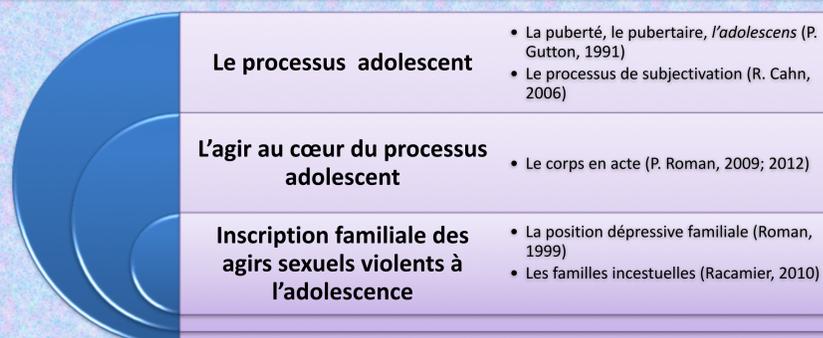
→ *L'ancrage de l'agir sexuel violent dans le processus adolescent : comment penser l'engagement dans un agir sexuel violent comme un acte participant à la mise en sens de ce processus?*

## 3. Hypothèses

Le groupe familial tenant un rôle majeur dans l'élaboration du processus adolescent, nous pouvons nous demander quel est l'impact du fonctionnement familial sur l'engagement dans des agirs sexuels violents à l'adolescence.

- **Défaut de contenance au sein de la famille:** l'impossibilité d'accueillir et de symboliser le vécu adolescent.
- **Désorganisation et confusion familiale:**
  - Des familles caractérisées par l'incestuel (Racamier, 1992;2010)
  - La figure de la confusion: impossible élaboration de la position dépressive familiale (Roman, 1999)
- **L'agir ayant une double signification:**
  - **Fonction de décharge,** visant à évacuer sur la scène externe ce qui ne peut être élaboré à l'interne d'une excitation pulsionnelle intrafamiliale non symbolisée
  - **Dimension élaborative:** mise à l'épreuve des positions identitaires et identificatoires, une tentative de mise en sens d'un vécu d'indifférenciation, un moyen d'ouvrir une voie vers la séparation et la différence.

## 4. Cadre théorique



## 5. Méthodologie

Etude des protocoles des trois adolescents depuis **4 axes d'analyse principaux.** Chaque axe d'analyse contient des marqueurs, sélectionnés sur la base de la littérature portant sur les projectifs s'inscrivant dans l'école de Paris (P. Roman, 1999, 2004, 2011; Emmanuelli & Azoulay, 2009; V. Moulin, 2010; C. Chabert, 2001, 2013).

L'incertitude identitaire	La contenance individuelle et familiale	La différenciation psychique individuelle et familiale		Les capacités de mentalisation-symbolisation
		Individuelle:	Familiale:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Les planches I, IV, V, VI et IX, au Rorschach et la représentation de Soi</li> <li>➢ Les représentations humaines et animales au Rorschach</li> <li>➢ Les kinesthésies humaines au Rorschach</li> <li>➢ L'identification des personnages au TAT et le monde relationnel évoqué</li> <li>➢ Les identifications et l'établissement de repères sexués au Rorschach et au TAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ La qualité de discrimination des stimuli au Rorschach</li> <li>➢ Les modes d'appréhension des tâches au Rorschach</li> <li>➢ Le mode de traitement du blanc au Rorschach et au TAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ La discrimination des stimuli au Rorschach</li> <li>➢ Les déterminants formels</li> <li>➢ Les réponses et les kinesthésies humaines au Rorschach</li> <li>➢ Les réponses symétrie reflet – double</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Elaboration de la position dépressive familiale au travers des planches 3BM et 13B du TAT</li> <li>➢ La conflictualité œdipienne au TAT</li> <li>➢ Les kinesthésies humaines au Rorschach</li> <li>➢ Les imagos parentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ La liaison affects-représentations</li> <li>➢ Les Kinesthésies au Rorschach</li> </ul>

## 6. Résultats

### I. Une identité fragile et une contenance faisant défaut

- Des assises identitaires peu construites: défaut d'une représentation de Soi stable et différenciée
- Une contenance psychique individuelle fragile
- Une contenance familiale déficitaire

→ Lilian, planche IV du Rorschach: « *un poulet quand il est mort* »

→ Corneille, planche II du Rorschach: « *ces tâches bleues pourraient je dis bien pourraient ressembler à un scorpion* ».

### II. Défaut de liaison des processus psychiques

- Recours massif à des procédés défensifs
- Défaut des capacités représentatives et élaboratives
- Carence du processus de liaison psychique intégratif

→ Lilian, Planche VI de Rorschach: « *et puis là une carte et avec juste au milieu un volcan en éruption ou bien on peut juste la mettre là et le reste c'est comme une île* »

→ David, Planche III du Rorschach: « *Une sorte de tête en flamme. Une sorte de tête en flamme, avec les yeux en flamme* »

### III. Repères familiaux dans un mode d'indifférenciation

- Non-élaboration de la position dépressive familiale: position de co-étayage indifférencié (Roman, 1999)
- L'incestuel et défaut d'élaboration du deuil originaire (Racamier, 1992;2010)
- Défaut dans l'établissement structurant de la différence des sexes et des générations
- L'œdipe non structurant

→ David, planche 3BM du TAT: « *Ca ça m'a fait penser qu'à chaque fois qu'je me faisais manipuler et que après comment dire ça tout le monde, comment on dit, y me respectait pas, pis que j'allais dans mon coin pis que j' restais* ».

→ Corneille, planche 6BM du TAT: « *La femme ça à l'air d'être plutôt une grand-maman ou.....ouais....* »

### IV. La singularité du contexte de vie - la recomposition familiale

- Trois adolescents, trois familles recomposées
- Confusion des organisateurs familiaux: faire famille à nouveau
- Structuration œdipienne bouleversée
- Un défi pour le processus de différenciation

## 7. Conclusion

- ❖ Une contenance individuelle et familiale qui semble défaillante: défaut des capacités représentatives
- ❖ Dynamique de l'incestuel: défaut d'inscription du deuil originaire et impossible constitution d'un Soi individualisé et différencié
- ❖ La recomposition familiale: un défi
- ❖ Agir pour ouvrir un accès à la séparation et à la différence: advenir à Soi
- ❖ Adolescence comme processus: perspectives d'évolution dynamiques
- ❖ Variation de la normale à l'adolescence