

## Supplemental material

### **Questionnaire pour les enseignants titulaires d'une classe**

- 1) Vous êtes :
  - A) un homme
  - B) Une femme
  
- 2) Depuis combien d'années exercez-vous votre métier?
  
- 3) Quel type de matière enseignez-vous?
  - A) Une matière en classe qui se pratique plutôt assise
  - B) La gymnastique ou toute autre activité où les élèves sont plutôt en mouvement
  - C) Autre:
  
- 4) Combien d'élèves avez-vous dans votre classe ?
  
- 5) A quelle(s) classe(s) enseignez-vous selon le système Harmos ? (plusieurs réponses possibles)
  - A) 1P
  - B) 2P
  - C) 3P
  - D) 4P
  - E) 5P
  - F) 6P
  - G) 7P
  - H) 8P
  - I) 9 VP
  - J) 9 VG
  - K) 10 VP
  - L) 10 VG
  - M) 11 VP
  - N) 11VG
  
- 5) Savez-vous ce qu'est le diabète?
  - A) oui
  - B) non
  
- 6) À votre connaissance, combien d'élèves atteints de diabète avez-vous dans votre classe cette année ?
  
- 7) Avez-vous suivi une formation sur le diabète ?
  - A) Oui
  - B) Non

8) Avez-vous déjà dû intervenir dans le cadre de votre travail auprès de l'un de vos élèves ayant un diabète ?

- A) Oui
- B) Non

Si vous avez répondu oui à la question numéro 8: (si vous avez répondu non, allez à la question numéro 11)

9) Pour quelle(s) raison(s) avez-vous dû intervenir ?

- A) Une hypoglycémie (mesure d'urgence)
- B) Une hyperglycémie (mesure d'urgence)
- C) Un problème technique au niveau des appareils utilisés
- D) Suggérer à enfant de manger à un moment précis ou de prendre une collation si nécessaire
- E) Orienter un/e enfant vers une infirmière/médecin scolaire
- F) Autre raison :

\_\_\_\_\_

10) Combien de fois avez-vous dû intervenir auprès d'élèves avec du diabète tout au long de votre carrière dans l'enseignement?

- A) 1 fois
- B) 2-5 fois
- C) 6-10 fois
- D) plus que 10 fois

Si vous avez répondu non à la question numéro 8 :

11) Pour quelle raison n'avez-vous jamais dû intervenir?

- A) Vous n'avez jamais eu d'élève avec un diabète dans votre classe.
- B) Vous avez eu un/e élève avec diabète dans votre classe, mais il n'y a pas eu de situation urgente nécessitant votre intervention.
- C) Vous avez eu un/e élève avec diabète dans votre classe, mais c'est l'infirmière scolaire qui s'est occupée des situations nécessitant une intervention.

Autre : \_\_\_\_\_

Tous :

12) Qu'avez-vous fait après avoir appris qu'un élève souffrant de diabète allait suivre votre classe ? (plusieurs réponses possibles)

- A) Vous avez pris contact avec la direction de l'école

- B) Vous avez pris contact avec l'infirmière scolaire
- C) Vous avez effectué des recherches par vous-même pour élargir vos connaissances
- D) Rien car l'enfant était déjà connu dans l'établissement scolaire.
- E) Rien, c'est l'équipe de diabétologie qui a contacté l'école.
- F) Rien, vous n'avez jamais eu d'enfant avec un diabète dans votre classe
- G) Autre : \_\_\_\_\_

13) Par qui pensez-vous que les mesures nécessitant une action immédiate (urgences) au sein de l'établissement devraient être **effectuées** (exemple : correction d'hypoglycémie) ?

- A) L'infirmière scolaire ou le 144 (professionnel de santé)
- B) Une personne adulte (non-professionnel de santé) présente dans l'établissement ayant une formation spécifique pour le diabète.
- C) N'importe quelle personne présente sur place.
- D) Autre : \_\_\_\_\_

14) Avez-vous déjà dû demander de l'aide à la direction de votre établissement concernant le diabète d'un de vos élèves afin de justifier que vous n'aviez pas le droit d'effectuer des gestes techniques en dehors d'une urgence vitale?

- A) Oui
- B) Non

Remarque : \_\_\_\_\_

15) Selon vous, dans quelle mesure le rôle de chacun des intervenants (élève, enseignants, infirmiers, parents, directeur, autres) en milieu scolaire est-il défini par rapport à la gestion du diabète des enfants?

- A) Très bien défini, tout le monde sait ce qu'il doit faire et ne pas faire.
- B) Bien défini.
- C) Moyennement défini
- D) Faiblement défini
- E) Mal défini
- F) Vous n'avez pas d'avis sur cette question.

Remarque : \_\_\_\_\_

16) Selon vous, quel est votre rôle vis-à-vis d'un élève souffrant de diabète au sein de votre classe ? (plusieurs réponses possibles)

- A) Le soutien de l'enfant.
- B) Une présence active en cas de besoin (urgence).
- C) Une certaine organisation afin de permettre aux enfants avec un diabète de pouvoir participer aux sorties et/ou voyages.

- D) Vous n'avez aucun rôle selon vous.
- E) Autre : \_\_\_\_\_

17) Comment estimez-vous la gestion globale du diabète des enfants en milieu scolaire (urgence et contrôle quotidien du diabète) ?

- A) Très bonne
- B) Bonne
- C) Moyenne
- D) Mauvaise
- E) Très mauvaise
- F) Vous n'avez pas d'avis sur cette question.

Remarque : \_\_\_\_\_

18) Savez-vous ce qu'est un « document de transmission pour élève à besoin de santé particulier » ?

- A) Oui et ce document est utilisé dans votre établissement
- B) Oui mais ce document n'est pas utilisé dans votre établissement
- C) Oui mais vous ne savez pas si ce document est utilisé dans votre établissement
- D) Vous en avez vaguement entendu parler.
- E) Non

Remarque : \_\_\_\_\_

19) Que recommanderiez-vous afin d'améliorer la prise en charge des enfants souffrant de diabète dans les écoles ? (plusieurs possibles)

- A) Rien, la prise en charge des enfants avec diabète dans votre établissement est correcte.
- B) Une réunion avec tous les intervenants de l'établissement, où des professionnels de santé expliquent toutes les choses à savoir sur cette maladie et sa prise en charge pour chacun des intervenants et de façon spécifique pour chacun d'entre eux.
- C) Une brochure (ou tout autre support) donnée aux professeurs qui ont des enfants souffrant de diabète dans leur classe afin qu'ils puissent les aider plus facilement en cas de nécessité immédiate.
- D) Une meilleure application des documents de transmission pour élève à besoin de santé particulier.
- E) Engager un infirmier ou une infirmière scolaire par établissement afin qu'ils aient une plus grande disponibilité.
- F) Autre proposition : \_\_\_\_\_

20) En votre opinion, et de manière générale, est-il possible pour les élèves avec un diabète de suivre le même programme scolaire que les autres enfants, au même rythme ?

- A) Oui
- B) Cela dépend des situations.
- C) Non

Remarque : \_\_\_\_\_

21) Lors d'une sortie scolaire ou d'un camp, qu'est ce que vous devez adapter afin que les enfants avec diabète puissent participer à ces journées en toute sécurité ?  
(plusieurs réponses possibles)

- A) Vous demandez la présence d'un enseignant supplémentaire.
- B) Vous demandez la présence d'un accompagnant supplémentaire formé pour le diabète.
- C) Vous demandez la présence d'une infirmière scolaire ou de santé publique.
- D) Vous ne demandez pas d'accompagnant supplémentaire.
- E) Vous n'avez pas la possibilité de prendre un enfant atteint de diabète s'il ne sait pas gérer seul son diabète.
- F) Rien, ce n'est pas à vous de gérer ceci.
- G) Autre : \_\_\_\_\_

### Questionnaire pour les parents ou la personne responsable

1) Quel parent êtes-vous ?

- A) Papa
- B) Maman
- C) Responsable officiel

2) Combien d'enfants avez-vous ?

3) Quel âge a votre enfant atteint de diabète ?

4) A quel âge le diabète a-t-il été diagnostiqué ?

5) En quelle année scolaire est-il actuellement ?

- A) 1P
- B) 2P
- C) 3P
- D) 4P
- E) 5P
- F) 6P
- G) 7P
- H) 8P
- I) 9 VP
- J) 9 VG
- K) 10 VP
- L) 10 VG
- M) 11 VP

N) 11 VG

6) Est-ce que vous avez un emploi ?

- A) Oui
- B) Non

Si oui, précisez le pourcentage :

7) Quelle est la situation familiale à domicile ?

- A) Vous vivez seul(e)
- B) Vous vivez accompagné(e) mais c'est vous qui gérez le diabète de votre enfant.
- C) Vous vivez accompagné(e) et c'est votre conjoint(e) qui gère le diabète de votre enfant.
- D) Vous vivez accompagné(e) et vous gérez à deux le diabète de votre enfant.

Si vous avez répondu B, C ou D à la question numéro 7, veuillez répondre à la question numéro 8 : (si vous avez répondu A à la question numéro 7, allez directement à la question numéro 9)

8) Est-ce que votre conjoint a une activité professionnelle et à quel pourcentage ?

- A) Oui
- B) Non

Si oui, le pourcentage est de :

Tous les participants:

9) Qui s'occupe de votre enfant à la pause de midi le plus souvent ?

- A) Vous-même.
- B) De la famille proche
- C) Une maman de jour
- D) Il est autonome
- E) L'Accueil Pour Enfant en Milieu Scolaire (APEMS)
- F) Autre : \_\_\_\_\_

10) Qu'avez-vous fait pour que l'école de votre enfant soit au courant de son diabète ? (une seule réponse possible)

- A) Vous avez informé l'infirmière scolaire/médecin scolaire.
- B) Vous avez informé la direction de l'école.
- C) Rien, c'est l'école qui vous a contacté après avoir compris la situation dans le courant de l'année.
- D) Rien, votre enfant s'est chargé seul de transmettre cette information.

E) Rien, car l'enfant était déjà connu dans l'établissement scolaire.

F) Rien, c'est l'équipe de diabétologie qui a contacté l'école.

G) Autre : \_\_\_\_\_

11) Cochez les symptômes qui à votre connaissance, peuvent indiquer une hypoglycémie :

- Maux de tête
- Sueur
- Trouble de la vision
- Difficulté de concentration
- Fatigue
- Tremblement
- Vertige
- Faim
- Soif

12) Cochez les symptômes qui à votre connaissance, peuvent indiquer une hyperglycémie :

- Soif
- Besoin d'uriner
- Somnolence
- Sueur
- Langue sèche
- Douleur au niveau du ventre
- perte de poids involontaire
- faim
- maux de tête

13) Est-ce que votre enfant a déjà eu un problème lié à son diabète au sein de son établissement scolaire qui ait nécessité l'intervention d'une personne adulte ?

- A) Oui
- B) Non

Si vous avez répondu oui à la question numéro 13, veuillez répondre aux questions 14 à 16 : (si vous avez répondu non à la question numéro 13, allez directement à la question numéro 17)

14) Pour quelle(s) raison(s) une (des) intervention(s) a (ont) été nécessaire(s) ? (Plusieurs réponses possibles)

- A) Une hypoglycémie (urgence)
- B) Une hyperglycémie (urgence)
- C) Un contrôle de glycémie
- D) Une injection d'insuline

- E) Suggestion de manger à un moment précis ou de prendre une collation si nécessaire
- F) Orientation vers un/une infirmier/ère scolaire
- G) Un problème technique au niveau des appareils utilisés
- H) Autre : \_\_\_\_\_

15) Combien de fois cela a-t-il eu lieu depuis que votre enfant est scolarisé ?

16) Qui s'est occupé de cette (ces) situation(s)? (plusieurs réponses possibles)

- A) L'enseignant
- B) L'infirmier ou l'infirmière scolaire
- C) Le 144
- D) Vous vous êtes déplacé(e) pour vous en occuper.
- E) Autre : \_\_\_\_\_

Tous les participants:

17) Au cours de cette année scolaire, combien de fois avez-vous été appelé par l'école pour un problème lié au diabète ?

18) Au cours de cette année scolaire, combien de fois avez-vous dû vous déplacer pour un problème lié au diabète de votre enfant?

19) Au cours de cette année scolaire, combien de jours d'école votre enfant a-t-il manqué en raison de son diabète ?

20) Comment décririez-vous la façon dont l'école gère la communication avec vous concernant la prise en charge du diabète de votre enfant à l'école (exemple: question concernant le diabète, nécessité de se déplacer pour effectuer un acte technique lié au diabète, information concernant l'évolution du diabète de votre enfant, etc.) ?

- A) Ils vous contactent trop souvent.
- B) Ils vous contactent beaucoup.
- C) Ils vous contactent de façon optimale selon vous
- D) Ils ne vous contactent pas beaucoup.
- E) Ils ne vous contactent jamais.

Précisez la fréquence (x/semaine, x/mois, x/année) :

21) Par qui pensez-vous que les mesures nécessitant une action immédiate au sein de l'établissement devraient être effectuées (exemple : correction d'hypoglycémie) ? (une seule réponse possible)

- A) L'infirmière scolaire ou le 144 (professionnel de santé)
- B) Une personne adulte (non-professionnel de santé) présente dans l'établissement ayant une formation spécifique pour le diabète.

- C) N'importe quelle personne présente sur place.
- D) Autre : \_\_\_\_\_

22) Selon vous, dans quelle mesure le rôle de chacun des intervenants (élèves, enseignants, infirmiers, parents, directeur, autres) en milieu scolaire est-il défini par rapport à la gestion du diabète des enfants?

- A) Très bien défini, tout le monde sait ce qu'il doit gérer.
- B) Bien défini.
- C) Moyennement défini
- D) Faiblement défini
- E) Mal défini

Remarque : \_\_\_\_\_

23) Qu'avez vous fait pour optimiser la prise en charge de votre enfant en milieu scolaire ? (plusieurs réponses possibles)

- A) Vous avez pris contact avec tous les intervenants de son école et vous avez mis en place un projet ensemble.
- B) Vous avez recommandé des brochures aux professeurs et leur avez expliqués les symptômes inquiétants (urgences) concernant les problèmes de votre enfant.
- C) Vous n'avez rien fait de particulier car vous estimez que la prise en charge des enfants diabétiques en milieu scolaire est connue.
- D) Vous n'avez rien fait car votre enfant sait gérer seul son diabète.
- E) Vous n'avez rien fait car l'équipe de diabétologie s'est chargée d'apporter les compléments d'informations nécessaires.
- F) Autre : \_\_\_\_\_

24) Comment estimez-vous la gestion globale du diabète des enfants en milieu scolaire (urgence et contrôle quotidien du diabète) ?

- A) Très bonne
- B) Bonne
- A) Moyenne
- B) Mauvaise
- C) Très mauvaise
- D) Vous n'avez pas d'avis sur cette question

Remarque : \_\_\_\_\_

25) Selon vous, dans quelle mesure les sorties scolaires ou les camps sont-ils suffisamment bien préparés pour accueillir les enfants avec diabète?

- A) Complètement
- B) Presque complètement
- C) Modérément
- D) Partiellement

E) Pas du tout

Remarque : \_\_\_\_\_

26) Savez-vous ce qu'est un « document de transmission pour élève à besoin de santé particulier » ?

- A) Oui et ce document est utilisé dans l'établissement de votre enfant.
- B) Oui mais ce document n'est pas utilisé dans l'établissement de votre enfant.
- C) Oui mais vous ne savez pas si ce document est utilisé dans l'établissement de votre enfant.
- D) Vous en avez vaguement entendu parler.
- E) Non

Si vous avez répondu A à la question numéro 26, veuillez répondre à la question numéro 27 (si vous avez répondu B,C ou D à la question numéro 26, allez directement à la question numéro 28) :

27) Pensez-vous que les documents de transmission pour élève à besoin de santé particulier sont une bonne façon de gérer le diabète de votre enfant en milieu scolaire ?

- A) Oui
- B) Non

Tous les participants :

28) Qu'est ce que vous recommanderiez afin d'améliorer la prise en charge des enfants souffrant de diabète dans les écoles ? (plusieurs réponses possibles)

- A) Rien, la prise en charge des enfants avec diabète dans votre établissement est correcte.
- B) Une réunion avec tous les intervenants de l'établissement, où des professionnels de santé expliquent toutes les choses à savoir sur cette maladie et sa prise en charge pour chacun des intervenants et de façon spécifique pour chacun d'entre eux.
- C) Une brochure (ou tout autre support) donnée aux professeurs qui ont des enfants souffrant de diabète dans leur classe afin qu'ils puissent les aider plus facilement en cas de nécessité immédiate.
- D) Une meilleure application des documents de transmission pour élève à besoin de santé particulier.
- E) Engager un infirmier ou une infirmière scolaire par établissement afin qu'ils aient une plus grande disponibilité.
- F) Autre : \_\_\_\_\_

29) En votre opinion, et de manière générale, est-il possible pour votre enfant avec un diabète de suivre le même programme scolaire que les autres enfants, au même rythme ?

- A) Oui

- B) Cela dépend des situations.
- C) Non

Remarque : \_\_\_\_\_

### Questionnaire pour les infirmières et infirmiers scolaires

- 1) Depuis combien d'années exercez-vous cette profession ?
- 2) Au sein de combien d'établissements scolaires travaillez-vous?
- 3) Combien d'heures par semaine travaillez-vous au sein d'un établissement en moyenne?
- 4) De combien d'élèves devez-vous vous occuper au total en tenant compte de tous les établissements où vous travaillez?
- 5) Combien d'élèves avec diabète accompagnez-vous au total au sein de tous les établissements scolaires dans lesquels vous travaillez ?
  - A) Aucun
  - B) 1 enfant
  - C) 2-5 enfants
  - D) 6-10 enfants
  - E) Plus que 10 enfants
- 6) Avez-vous déjà dû intervenir auprès de l'un de vos élèves ayant un diabète, que ce soit au niveau du suivi continu de sa maladie (insuline, contrôle de glycémie, protocoles « besoin de santé particulier ») ou d'une situation d'urgence (hyper- et hypoglycémie, etc.) ?
  - E) Oui
  - F) Non

Si vous avez répondu oui à la question numéro 6 : (si vous avez répondu non, allez à la question numéro 10)

7) Pour quelle(s) raison(s) avez-vous dû intervenir ? (plusieurs réponses possibles)

- A) Une hypoglycémie (urgence)
- B) Une hyperglycémie (urgence)
- C) Un contrôle de glycémie
- D) Une injection d'insuline quotidienne
- E) Un problème technique au niveau des appareils utilisés
- F) La mise en place d'un document de transmission pour élève à besoin de santé particulier.
- G) La modification d'un document de transmission pour élève à besoin de santé particulier.

H) Autres : \_\_\_\_\_

8) Combien de fois avez-vous dû intervenir auprès d'un élève diabétique tout au long de votre carrière au sein des établissements scolaires?

- A) 1 fois
- B) 2-5 fois
- C) 6-10 fois
- D) Plus que 10 fois

9) A quelle fréquence êtes-vous impliqué(e) dans la prise en charge d'un enfant avec diabète au sein d'un établissement dans lequel vous travaillez?

- A) Tous les jours
- B) Très souvent
- C) Souvent
- D) Moyenne
- E) Rarement
- F) Jamais

Si vous avez répondu non à la question numéro 6 :

10) Pour quelle raison n'avez-vous pas dû intervenir?

- A) Vous n'avez jamais eu de telles situations au sein d'un des établissements dans lequel vous travaillez.
- B) Ce n'est pas de votre responsabilité de vous occupez de ces situations (urgence et contrôle quotidien du diabète).
- C) Vous ne travaillez pas à plein temps et ces situations ne sont jamais survenues durant vos heures de travail.
- D) Autre : \_\_\_\_\_

Tous :

11) Avez-vous une formation spécialisée en diabétologie ou en endocrinologie pédiatrique ?

- A) Oui
- B) Non

12) Dans quelle mesure vous sentez-vous suffisamment à l'aise ou expérimenté(e) pour gérer une situation d'hypoglycémie sévère (injection de glucagon, etc.) ?

- A) Totalement à l'aise
- B) Très à l'aise
- C) Modérément à l'aise
- D) Pas vraiment à l'aise
- E) Pas du tout à l'aise

- 13) Dans quelle mesure vous sentez-vous suffisamment à l'aise ou expérimenté(e) pour gérer une situation d'hyperglycémie sévère (injection d'insuline, etc.) ?
- A) Totalement à l'aise
  - B) Très à l'aise
  - C) Modérément à l'aise
  - D) Pas vraiment à l'aise
  - E) Pas du tout à l'aise
- 14) Par qui pensez-vous que les mesures nécessitant une action immédiate au sein de l'établissement scolaire devraient être effectuées (exemple : correction d'une hypoglycémie) ?
- A) Vous-même.
  - B) L'enseignant.
  - C) Les parents.
  - D) Le directeur de l'établissement.
  - E) N'importe quelle personne adulte présente dans l'établissement scolaire ayant une formation spécifique.
  - F) N'importe quelle personne présente sur place.
  - G) Aucune personne n'est en droit au niveau légal de les faire selon vous, cette tâche revient aux urgences.
  - H) Aucune personne ne doit prendre la responsabilité de les faire selon vous, cette tâche revient aux urgences.
- 15) Selon vous, à qui revient la responsabilité des actes qui se sont déroulés lors de situation nécessitant une intervention immédiate en milieu scolaire (ex : correction d'une hypoglycémie) ?
- A) L'enfant.
  - B) Les parents.
  - C) L'enseignant de l'élève qui a eu un problème en rapport avec son diabète.
  - D) L'infirmière scolaire ou le médecin scolaire.
  - E) La direction de l'école.
  - F) La personne qui a effectué un acte en est responsable.
  - G) Autre : \_\_\_\_\_
- 16) Dans la majorité des cas, dans quel délai pouvez-vous être présent(e) pour répondre à une situation d'urgence d'un enfant atteint de diabète au sein d'un établissement scolaire? (une seule réponse)
- A) Immédiatement, vous êtes présent(e) au sein de l'établissement.
  - B) En 10 minutes
  - C) Entre 10 minutes à 1 heure
  - D) En plus d'une heure
  - E) Vous n'êtes pas toujours disponible pour répondre à ces situations car vous ne travaillez pas à plein temps.

- F) Vous n'êtes jamais contacté(e) car les protocoles sont très bien maîtrisés par les personnes de l'établissement et elles gèrent ces situations de façon autonome.
- 17) Dans la majorité des cas, dans quel délai pouvez-vous être présent(e) au sein d'un établissement scolaire afin de pouvoir subvenir au besoin d'un enfant quant à une situation non urgente concernant son diabète (ex : contrôle de glycémie, injection d'insuline) ? (une seule réponse)
- A) Immédiatement, vous êtes présent(e) au sein de l'établissement.
  - B) En 10 minutes
  - C) entre 10 minutes à 1 heure
  - D) En plus d'une heure
  - E) Vous n'êtes pas toujours disponible pour répondre à ces situations car vous ne travaillez pas à plein temps.
  - F) Vous n'êtes jamais contacté(e) car les protocoles sont très bien maîtrisés par les personnes de l'établissement et elles gèrent ces situations de façon autonome.
- 18) Selon vous, dans quelle mesure le rôle de chacun des intervenants (enseignants, infirmiers, parents, directeur, autres) en milieu scolaire est-il défini quant au contrôle quotidien du diabète des enfants?
- A) Très bien défini, tout le monde sait ce qu'il doit gérer.
  - B) Bien défini.
  - C) Moyennement défini
  - D) Faiblement défini
  - E) Mal défini
  - F) Vous n'avez pas d'avis sur cette question.

Remarque : \_\_\_\_\_

- 19) Quel est votre rôle vis-à-vis d'un enfant souffrant de diabète ? (plusieurs réponses possibles)
- A) Le soutien de l'enfant
  - B) Le soutien et la formation des enseignants
  - C) Une présence active en cas de besoin
  - D) La préparation des médicaments et des enseignants avant toute sortie ou voyage.
  - E) L'administration d'insuline
  - F) Le contrôle de la glycémie
  - G) Une aide nutritionnel
  - H) La création de protocoles afin que les personnes de l'établissement sachent intervenir en cas de besoin.
  - I) Autre : \_\_\_\_\_

20) Comment estimez-vous la gestion globale du diabète des enfants en milieu scolaire (urgence, contrôle quotidien du diabète) ?

- A) Très bonne
- B) Bonne
- C) Moyenne
- D) Mauvaise
- E) Très mauvaise
- F) Vous n'avez pas d'avis sur cette question.

Remarque : \_\_\_\_\_

21) Savez-vous ce qu'est un « document de transmission pour élève à besoin de santé particulier » ?

- A) Oui et ce document est utilisé dans votre établissement
- B) Oui mais ce document n'est pas utilisé dans votre établissement
- C) Oui mais vous ne savez pas si ce document est utilisé dans votre établissement
- D) Vous en avez vaguement entendu parler
- E) Non

Si vous avez répondu A à la question numéro 21: (si vous avez répondu B,C,D,E, allez à la question 24)

22) Combien de ces documents avez-vous mis en place durant l'année scolaire 2015-2016 ?

23) Est-ce qu'il y a des fluctuations entre les années du nombre de document de transmission pour élève à besoin de santé particulier mis en place ?

- A) Non, le nombre de document est stable.
- B) Oui, le nombre augmente chaque année.
- C) Oui, le nombre diminue chaque année.

Tous :

24) Qu'est ce que vous recommanderiez afin d'améliorer la prise en charge des enfants souffrant de diabète dans les écoles ?

- A) Rien, la prise en charge des enfants avec diabète dans votre établissement est correcte.
- B) Un conseil collectif avec tous les intervenants de l'établissement où des personnes expliquent toutes les choses à savoir sur cette maladie et sa prise en charge, de façon spécifique à chaque enfant.

- C) Une brochure donnée aux professeurs qui ont des enfants souffrant de diabète dans leur classe afin qu'ils puissent les aider plus facilement.
- D) Une meilleure application des documents de transmission pour élève à besoin de santé particulier.
- E) La mise en place de document de transmission pour élève à besoin de santé particulier.
- F) Une meilleure connaissance des spécificités de cette maladie chronique par les infirmières scolaires de l'établissement.
- G) Engager un infirmier ou une infirmière scolaire par établissement afin qu'ils aient une plus grande disponibilité.
- H) Autre : \_\_\_\_\_