

r4d
programme

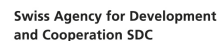
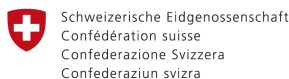


Suite au récent recrutement (2021) de la fonction publique, le nombre de conseillers d'orientation est porté de 7 à 37 au CNIOSP.

Policy Brief



Le système éducatif au Togo: Quelle place pour l'**orientation** scolaire et professionnelle



Introduction

Pays de l'Afrique de l'ouest, le Togo a un système éducatif calqué sur celui de la France. Il nécessite une révision afin qu'il soit adapté aux besoins actuels, car sa forme actuelle date de 1975.



1. Présentation du système éducatif au Togo

Une analyse du système éducatif togolais montre plusieurs dysfonctionnements :

- problème d'organisation du système éducatif;
- faible coordination entre les ministères en charge de l'éducation;
- un écart entre l'effectif plétorique des élèves, étudiants et conseillers d'orientation.

Depuis l'accession du Togo à l'indépendance en 1960, plusieurs réformes et ajustements ont été mis en œuvre :

- la réforme de 1975 (la principale);
- le plan sectoriel de l'éducation (PSE), adopté en mars 2010 qui pilote désormais le système éducatif au Togo.

Les divers défis liés à la croissance démographique rapide et à l'évolution de la technologie entraînent une diminution de la visibilité des débouchés d'emploi. Tous ces aléas contraignent à une réadaptation du système éducatif qui devient plus complexe (Atitsogbe et al., 2016).

Année	Effectif Université de Kara	Effectif Université de Lomé
2009-2010	9 930	41 460
2010-2011	10 779	44 062
2011-2012	12 898	47 851
2012-2013	12 983	43 824
2013-2014	11 946	42 228
2014-2015	11 935	44 545
2015-2016	14 405	50 477
2016-2017	15 989	52 049
2017-2018	17 557	54 077

2. Le système d'orientation scolaire et professionnelle au Togo

La création du service d'orientation scolaire et professionnelle date de 1961. Ce service a connu plusieurs réformes dont la plus importante est celle de 1975. Conformément à l'arrêté N°087/MEPSA/CAB/SG du 26 août 2010 portant réorganisation interne du ministère des enseignements, primaire, secondaire et de l'alphabétisation, le Centre National d'Information et d'Orientation Scolaire et Professionnel (CNIOSP) a été ouvert. Son objectif général est de permettre à l'apprenant d'effectuer le passage du système éducatif au monde du travail en explorant de nouveaux rapports entre le possible et le réel.





A l'ouverture du CNIOSP, les activités en matières d'orientation ne se résumaient qu'à proposer des entretiens d'aide au choix de formation scolaire et professionnel.

Depuis 2010, le fonctionnement de ce service repose sur un nombre très limité de conseillers d'orientation devant relever le défi en matière d'information et d'orientation. Les activités du CNIOSP restent focalisées sur les établissements de la capitale.

Nombre de Conseillers d'Orientation (CO) formellement recrutés

Année	1976 - 1997	1997 - 2000	2001 - 2003	2004 - 2011	2012 - 2015	2016 - 2020	2021 à nos jours
Nbre de CO	90	15	4	1	3	7	37



Le tableau ci-dessus montre une diminution progressive du nombre de conseillers d'orientation recrutés après la réforme. Le manque de personnel fait pencher pour une gestion des flux par la seule prise en compte des notes scolaires.

Ainsi, le système éducatif togolais a des difficultés à mettre en œuvre un accompagnement individualisé au bénéfice des apprenants comme l'a prévu la réforme de 1975. On remarque qu'au jour d'aujourd'hui il n'y a que 37 conseillers d'orientation au CNIOSP qui s'occupent d'une manière formelle de l'orientation dans l'éducation au Togo. Le service des conseillers d'orientation n'est pas en mesure d'accompagner les bénéficiaires potentiels d'une manière satisfaisante. Il n'arrive pas également à maîtriser les flux entrants et sortants des apprenants.

Malgré cette augmentation du nombre de conseillers, le besoin d'accompagnement reste toujours insatisfait. Beaucoup d'efforts restent encore à faire.

Paliers d'orientation

Au Togo, en matière d'orientation scolaire et professionnelle, il existe trois niveaux ou paliers.

Les cycles d'observations (6^{ème} et 5^{ème}): À ces niveaux de l'enseignement, l'on essaie de voir les talents, les aptitudes, les compétences de l'enfant qui émergent dans les différentes matières. À cette phase se dessine le goût, la motivation, l'intérêt de l'élève par rapport à certaines matières qui lui sont dispensées, d'où la notion de cycle d'observation.

Les cycles d'orientation (4^{ème}, 3^{ème}): L'objectif de l'orientation de l'élève à ce niveau est de permettre

à ce dernier de se projeter sur la voie de sa future profession.

Au niveau du supérieur : Le choix de la spécialité au niveau des enseignements supérieurs dépend de la série du baccalauréat obtenu, du niveau scolaire et des contraintes économiques, sociologiques et géographiques.

L'enseignement supérieur est une étape déterminante vers l'accès à l'emploi. L'effectif d'étudiants global est en constante augmentation au fil des années. *Qu'en est-il de l'effectif des conseillers d'orientation ?* Le dispositif d'orientation mise en place dans les Universités Togolaises de manière particulière présente un déficit en termes de personnel (Conseillers d'orientation).

En effet, l'effectif des conseillers d'orientation ne suffit pas pour accompagner la massification des effectifs d'étudiants des deux Universités Publiques. Par exemple, l'Université de Lomé dispose depuis 2005 d'un (1) seul conseiller d'orientation, tandis que celle de Kara n'en dispose pas.



Selon le rapport de la Stratégie de Croissance Accélérée et de Promotion de l'Emploi (2013), on peut citer au nombre des problèmes relatifs à l'emploi :

- l'inadéquation emploi/formation qui est sans aucun doute l'un des plus grands problèmes des jeunes en quête d'emploi, même s'il existe des initiatives de l'État pour développer l'employabilité;
- le dispositif de la formation qui devrait apporter une réponse adéquate au problème de faible employabilité des primo-demandeurs

d'emplois est dans une situation préoccupante même si des débuts de solution transparaissent dans le Plan Sectoriel de l'Éducation (PSE);
-au niveau des jeunes créateurs d'entreprise, des problèmes structurels portant sur le financement des jeunes se posent (Atitsogbe et al., 2019 ; Pari et al., 2018).

Aussi, la question de l'orientation scolaire et professionnelle au Togo reste-t-elle préoccupante à cause de la forte croissance démographique qui accélère l'afflux des jeunes sur le marché du travail.

3. Implications et perspectives

Comme perspectives nous suggérons:

- l'**augmentation du nombre** de conseillers;
- le **renforcement des capacités** des conseillers sur les nouvelles pratiques en orientation en lien avec les techniques de l'information et de la communication;
- la mise à disposition de **ressources** pour les conseillers au Togo;
- l'animation des séances de **sensibilisation** en orientation sur les masses média officiels.

L'orientation scolaire permet d'amener les apprenants à faire des choix scolaires en fonction de leur intérêt, leur goût, leur motivation, leur capacité (aptitude) et du marché du travail. Elle permet également d'éviter les mauvais choix et les coûts associés pour l'individu et la société ; tout en optimisant l'impact du système éducatif, afin d'aider à la formation des



personnes dans des secteurs en croissances. Elle vise donc l'épanouissement de l'individu. Au niveau du pays, elle permet la répartition des compétences dans les différents secteurs d'activités du pays et favorise l'adéquation formation-emploi. En ce sens, elle permet la contribution de chaque acteur au développement harmonieux du pays.

De plus, l'absence de l'orientation scolaire et professionnelle provoque la déperdition, le décrochage et le redoublement scolaire, l'augmentation du taux de chômage d'où la pauvreté et l'inadéquation formation – emploi.



En définitive, ce manque de conseillers d'orientation a des répercussions sur l'orientation des apprenants des institutions supérieures d'enseignement. Ce tableau du système éducatif et d'orientation scolaire et professionnelle interpelle les autorités togolaises à prendre des dispositions idoines pour relever le défi et asseoir une véritable politique dans le domaine. Pour ce faire, il faut à la base former et recruter en nombre suffisant les conseillers d'orientation scolaire et professionnelle.

Bibliographie

Atitsogbe, K. A., Sovet, L., & Pari, P. (2016). Analyse des barrières perçues dans l'élaboration du projet professionnel auprès d'étudiantes et étudiants au Togo. *L'orientation Scolaire et professionnelle*, 45(4). doi : 10.4000/osp.5247

Atitsogbe, K. A., Mama, P. N., Sovet, L., Pari, P., & Rossier, J. (2019). Perceived employability and entrepreneurial intentions across university students and job seekers in Togo: The effect of career adaptability and self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-14. doi:10.3389/fpsyg.2019.00180

Direction des Affaires Académique et de la Scolarité de l'Université de Lomé. (2020). *Annuaire statistique*. Université de Lomé, Lomé, Togo.

Direction des Affaires Académiques de la Scolarité de l'Université de Kara (2020). *Annuaire statistique*. Université de Kara, Kara, Togo.

République Togolaise (1975). *Réforme de l'enseignement au Togo*

(forme abrégée). Ministère de l'Éducation Nationale, Lomé, Togo.

République Togolaise (2010). *Plan Sectoriel de l'Éducation 2010-2020 : maximiser la contribution de l'éducation au développement économique et social du Togo*. Lomé, Togo.

République Togolaise (2013). *Stratégie de croissance accélérée et de promotion de l'emploi (SCAPE 2013-2017)*. Lomé, Togo.

Pari, P., & Creppy, D.M.Y.G. (2017). L'emploi et sa représentation sociale par les diplômés en quête de l'emploi. *Journal de la Recherche Scientifique de l'Université de Lomé*, 19(3), 155-168.

UNESCO (1970). *Rapport sur la place et le rôle de l'orientation et du conseil dans l'éducation permanente*. Bratislava, Slovaquie.

UNESCO (2010). *Données mondiales de l'éducation, analyse additionnelles du secteur, équipe nationale du Togo*, UNESCO.IIPE Pôle de Dakar. VII éd, Vol.2.

Auteurs:

Paboussoum Pari, Yawo A. Holu, Pazambadi Kazimna, Masamaéssou Tchonda, & Akila Alfa, Université de Lomé, Togo 2022