

Le cauchemar de Humboldt

Les réformes de l'enseignement supérieur européen

En juin 1999, les ministres de l'Éducation de 29 États européens signaient la « Déclaration de Bologne » sur l'harmonisation des systèmes d'enseignement supérieur. En théorie, il s'agissait d'apporter une dimension culturelle à la construction économique, de créer une « Europe du savoir » contre l'« Europe des banques ». En pratique, l'« esprit de Bologne » consiste à fondre les traditions universitaires des divers pays dans un moule concurrentiel largement inspiré du « modèle » américain.

Universitaires ou chercheurs européens, les auteurs de ce livre ont entrepris une tâche essentielle, quoique ingrate : décortiquer et analyser les textes européens consacrés à l'enseignement supérieur. Ils évaluent les conséquences du processus de Bologne en Allemagne, en Belgique, en France, en Italie et en Suisse. Elles sont lourdes. La course à l'excellence par la mise en concurrence des universités découle d'un vieux principe darwinien. Mais veut-on vraiment éliminer les filières faibles et « inadaptées » aux besoins des entreprises ?

Cours & Travaux

Raisons d'agir Éditions
27, rue Jacob
75006 Paris



www.raisonsdagir-editions.org
editions@raisonsdagir-editions.org
Couverture : Aparicio
ISBN 978-2-912107-40-4

17 €

SOUS LA DIRECTION DE
**Franz Schultheis, Marta Roca
i Escoda et Paul-Frantz Cousin**

Raisons d'agir

Raisons d'agir

Le cauchemar de Humboldt

SOUS LA DIRECTION DE

**Franz Schultheis, Marta Roca i Escoda
et Paul-Frantz Cousin**

Le cauchemar de Humboldt

Les réformes de l'enseignement
supérieur européen

COURS ET TRAVAUX