



Faculté de théologie et de sciences des religions

Olivier Bauer  
Septembre 2009

# CAPSULES DE SCIENCES DES RELIGIONS PROPOSÉES AUX FACULTÉS DE SCIENCES INFIRMIÈRES ET DE MÉDECINE

## 1. Rapport rédigé sur la base :

---

- Des dossiers composés par le vice-doyen Alain Gignac
- D'un sondage auprès des professeur-e-s de la FTSR
- Des rencontres avec Alain GIGNAC et Jean-François ROUSSEL, vice-doyens de la Faculté de théologie et de sciences des religions
- D'une rencontre avec Michel NYABENDA, chef du service de soins spirituels au Centre Hospitalier Universitaire de Montréal
- D'une rencontre avec Marcel JULIEN, directeur du programme Études médicales de premier cycle
- D'une rencontre avec le Centre de recherche et de formation cliniques en soins spirituels du CHUM
- De mes réflexions personnelles

## 2. Réflexion sur la forme et le fond des capsules

---

### Quoi ?

- Capsules de formation en sciences des religions pour les étudiant-e-s en sciences infirmières et en médecine

### Qui ?

- Enseignant-e-s : Professeur-e-s de la Faculté de théologie et de sciences des religions
- Étudiant-e-s : principalement des groupes d'apprentissage par problème, environ 8 à 10 étudiants

### Quand ?

- En médecine :
  - Année préparatoire : dans le cadre des 3 crédits d'éthique
  - 1<sup>ère</sup> année : dans le cadre des blocs de cours – p. e. « croissance et développement », « immunologie », « microbiologie », etc. – donné sur le mode de l'apprentissages par problèmes (APP)
  - 2<sup>e</sup> année : dans le cadre des journées en milieu hospitalier (cf. Christian Bourdy)
  - 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années (années cliniques) : dans le cadre des Activités de raisonnement clinique en médecine familiale ou dans les spécialités (cf. Martine Jolivet Tremblay)
  - Dans les « laboratoires de simulation » où les étudiant-e-s peuvent pratiquer leurs habiletés
  - Formation ad hoc pour les comités d'éthique des hôpitaux
- Durée : de 1 à 3 heures (règles pour les APP : 3 heures de cours demande 20 heures de travail personnel)
- Fréquence : la même capsule serait proposée plusieurs fois à des groupes différents
- Date : à convenir avec les responsables

**Où ?**

- Faculté de sciences infirmières
- Faculté de médecine

**Pourquoi ?**

- Rendre les étudiant-e-s conscients du rôle de leurs convictions religieuses, de celles de leurs collègues, de celles de leurs patients, de celles des familles sur l'exercice de la médecine
- Permettre aux étudiant-e-s de mieux s'adapter au contexte multireligieux des services de santé de Montréal

**Comment ?**

- Enseignement à partir de problèmes concrets ; thèmes à choisir avec les responsables des formations
- Propositions reçues :

| <i>Nom</i>                                  | <i>Titre</i>                          | <i>Descriptif</i>   |
|---|---------------------------------------|---|
| BAUER Olivier                               | Pluralisme religieux et alimentation  |   |
| BRETON Jean-Claude                          | Le deuil                              |   |
| CHARRON Jean-Marc & SAINT-ARNAUD Guy-Robert | Le développement psychoreligieux      |   |
| DÉSAUTELS André                             | Rites funéraires                      |   |
| DOUCET Hubert                               | La bonne mort et les religions        | La souffrance et la douleur, la prise de décision éthique dans le domaine de la santé |
| DUHAIME Jean                                | La souffrance dans la Bible           |   |
| LEFEBVRE Solange                            | La religion au Québec : tendances     |   |
| NADEAU Jean-Guy                             | Abus sexuels et spiritualité          |   |
| NADEAU Jean-Guy                             | Souffrance et spiritualité chrétienne |   |
| NADEAU Jean-Guy                             | Traumatisme et croyances              |   |
| ?   | Spiritualité et féminisme             |   |

- Modèle de présentation des capsules
  - « Une infirmière ne peut pas manger à la cafétéria car aucune nourriture n'est compatible avec sa religion »
  - « Une épouse veut effectuer un rite spécifique pour son mari qui vient de décéder »
  - « Un patient avance des motifs religieux pour refuser un traitement contre la douleur »
  - « Un médecin refuse de donner régulièrement de la morphine à un malade, parce qu'il assimile cela à de l'euthanasie »
  - « Un juif hassidique exige que sa femme soit soignée par une femme. »
  - « Des témoins de Jéhovah refuse que leur enfant reçoive une transfusion de sang »
  - « Comment un médecin doit-il aborder une patiente musulmane ? »

**Combien ?**

- FTSR : à définir
- Enseignant-e-s : à définir

### 3. Questions en suspens :

---

- Qu'est-ce que la tâche implique pour le professeur ?
  - Faut-il évaluer la capsule ? Qui fait les corrections ? La tâche implique-t-elle un suivi des étudiant-e-s ?
- Comment cette tâche est-elle comptabilisée pour le professeur ?
  - Surplus de tâche ? Décharge de cours ? Indemnité ?
- Comment la FTSR est-elle payée pour ce service ?
  - Transfert financier ? Transfert de crédit étudiant ?
- Serait-il bon que plusieurs professeurs s'associent pour donner une capsule ?
- Si les capsules partent de problèmes concrets, la tâche ne demande-t-elle pas des compétences pédagogiques plus que des connaissances scientifiques ?
  - Ne faudrait-il pas un seul professeur pour donner toutes les capsules, quitte à se faire aider par des spécialistes ?

### 4. Contacts

---

#### **Faculté des sciences infirmières**

Johanne GOUDREAU, Vice-doyenne de la Faculté des sciences infirmières

514 343-6178 – [Johanne.goudreau@umontreal.ca](mailto:Johanne.goudreau@umontreal.ca)

Francine GRATTON, Vice-doyenne de la Faculté des sciences infirmières

514 343-5835 – [Francine.gratton@umontreal.ca](mailto:Francine.gratton@umontreal.ca)

#### **Faculté de médecine**

Marcel JULIEN, Directeur du programme Études médicales de premier cycle

[Marcel.julien@umontreal.ca](mailto:Marcel.julien@umontreal.ca)

Martien JOLIVET-TREMBLAY Professeure adjointe de clinique

[martine.jolivet-tremblay@umontreal.ca](mailto:martine.jolivet-tremblay@umontreal.ca)

Christian BOURDY, Professeur agrégé de clinique

514 343-6723 – [christian.bourdy@umontreal.ca](mailto:christian.bourdy@umontreal.ca)

#### **Centre Hospitalier Universitaire de Montréal**

Michel NYABENDA, chef du service de soins spirituels

514 890-8000 poste 35462 – [michel.nyabenda.chum@ssss.gouv.qc.ca](mailto:michel.nyabenda.chum@ssss.gouv.qc.ca)

Olivier BAUER

Professeur adjoint de la Faculté de théologie et de sciences des religions

Université de Montréal

8 septembre 2009