

Mémoire de Maîtrise en médecine No 2523

Observation du travail des pédiatres en consultation. Appliquent-ils une démarche systémique?

ANNEXES

Etudiant

Jeff Pitteloud

Tuteur

Dr Mario Gehri
Pédiatre, HEL

Co-tuteur

Dr Nahum Frenck
Pédiatre et Thérapeute avec la famille

Expert

Dr Philippe Stephan
Pédopsychiatrie, CHUV

Lausanne, décembre 2015

Bibliographie

- Bowen, Murray. "Toward the Differentiation of a Self in One's Own Family." *Thérapie Familiale, Genève* 15, no. 2 (1993): 99–149.
- Bursten, Ben. "Family Dynamics, the Sick Role, and Medical Hospital Admissions." *Family Process* 4, no. 4.1 (1965): 206–16.
- Chantre, Pierre-Louis. "La Famille, Cette Usine À Messages." *Allez Savoir!*, no. 30 (October 2004): 18–25.
- Ciola, Amilcar, and Francine Rosenbaum. "La Triade Terapeutica: Terapeuta - Mediatore Culturale - Famiglia Migrante," *Girotondi a tre*, 1–21.
- "Facial action coding system." *Wikipédia*, September 17, 2014.
http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Facial_action_coding_system&oldid=103782621.
- Francescotti, Eric. "Expertises Familiales et Dimension Systémique," November 2007, p.1–2.
- Frenck, Nahum. "La Famille et Le Pédiatre, Synergie et Complémentarité de L'approche Systémique En Pédiatrie," n.d., 29–34.
- Frenck, Nahum, and Nicolas Rechtseiner. "Les triangles et leur effervescence invisible." *www.cmi.ch*, September 2008, p.1–3.
- Francine, de Montigny et Line, Beudet. *Lorsque la vie éclate*. Seli Arslan, 1997, chapitre 2, p. 30.
- Galasso, Renato. "*Techniques de questionnement axées sur les solutions*." Bertungs Zentrum Olten, septembre 08
- Gérard, Salem et Nahum, Frenck. *L'approche thérapeutique de la famille*. Masson. Pratique en psychothérapie. 5^e édition, 2009, p. 37
- Girard, Catherine. "L'approche Systémique." *Le groupe familial*, no. 130 (January 1991): 57–59.
- Hadley, Trevor R., Theodore Jacob, Jake Milliones, Joelle Caplan, and Dorothy Spitz. "The Relationship between Family Developmental Crisis and the Appearance of Symptoms in a Family Member." *Family Process* 13 (1974): 207–14.
- "<http://www.psychologue.levillage.org/sme1020/10.html>," n.d.
<http://www.psychologue.levillage.org/sme1020/10.html>.
- Kristeva, Julia. "Le Geste, Pratique Ou Communication?" *Langages* 3, no. 10 (1968): 48–64.
doi:10.3406/lgge.1968.2548.
- "Les 5 axiomes de la communication selon Watzlawick." *OverBlog*. Accessed September 30, 2014.
<http://sftg-sciences-humaines.over-blog.com/article-23535197.html>.
- L. Wood, Beatrice. "Beyond the 'Psychosomatic Family': A Biobehavioral Family Model of Pediatric Illness." *Family Process* 32, no. 3 (September 1993): 261–78.
- "Macro, Micro, & Subtle Facial Expressions Explained - Humintell." Accessed September 30, 2014.
<http://www.humintell.com/macroexpressions-microexpressions-and-subtle-expressions/>.
- Morin, Edgar. *Introduction À La Pensée Complexe*. Le Seuil. Points. Paris: E.S.F Paris, 2005
- Rastier, François. "Comportement et Signification." *Langages* 3, no. 10 (1968): 76–86.
doi:10.3406/lgge.1968.2550.

- Salem, Gérard. "Hypnose et thérapie familiale." *Santé Mentale*, no. 103, Paris (décembre 2005).
- . "La Famille Dans Tous Ses États: Une Perspective Psychologique et Éthique." *L'éducateur*, no. 9 (1993): 8–13.
- . "La surprise thérapeutique." *Hypnose et Thérapies brèves*, October 14, 2009, p.21–31.
- Seywert, Ferdinand. "L'introduction Du Modèle Systémique, Ses Principes." In *L'approche Systémique En Santé Mentale*, p.58, n.d.
- Uribe, Myriam Mejia. "Le cut off - Cette rupture qui nous attache." *www.cmi.ch*, September 2008, p.1–4.
- Watzlawick, P., J. HelmickBeavin, and D. Jackson. *Une Logique de Communication*. Edition du Seuil., n.d.

Grilles d'observation systémiques sur la pratique des pédiatres

Le Pédiatre	OUI	NON	PARTIELLEMENT
S'intéresse au contexte			
Identifie les interactions familiales			
Se représente la famille dans son lieu de vie			
Identifie les besoins			
Identifie les difficultés			
Analyse la redistribution des rôles dans la famille			
Connaît les ressources			
Analyse les ressources			
Valorise les compétences			
Demande de spécifier un comportement			

Question concernant le symptôme:	OUI	NON	PARTIELLEMENT
Le symptôme modifie-t-il le fonctionnement familial?			
Qu'est ce qui se passe juste avant?			
Juste après?			
Quelles sont les différentes réponses données lors de l'apparition du symptôme			
Par qui?			
Qui sait le mieux ce qu'il faut faire pour soulager le symptôme?			
Dans quels autres lieux le symptôme apparaît?			
A l'école, à la garderie, chez les grands-parents?			
Quelles attitudes de l'entourage font que le symptôme s'améliore s'empire?			
Comment les rôles sont-ils redistribués dans la famille lors du symptôme?			

Génogramme familial

