

■ ■ ■ Des étudiants qui veulent comprendre. Des étudiants qui comprennent

■ Introduction

■
■ – «Un enseignement qui nous invite à nous poser des questions, sortir de l'hôpital, comprendre comment fonctionnent les différents acteurs du système de santé.»

■ – «Apprendre à collaborer autour d'un projet de recherche et le présenter à ses collègues : quelle satisfaction !»

Tels sont les commentaires des étudiants de la troisième édition de l'immersion communautaire (IMCO). Aiguillés par des tuteurs, ces futurs médecins ont enquêté, en groupe et pendant quatre semaines, sur le problème

de santé de leur choix. Ils ont présenté leurs travaux lors du congrès de l'IMCO.

Tous comprennent-ils les messages de prévention ? Qui élaborent les mesures de radioprotection, et comment ? Les questions de santé publique qui font la une des médias sont-elles aussi la priorité des politiciens... et de la population ? La prévention peut-elle régater contre les intérêts commerciaux ?

Quatre questions traitées dans le module d'immersion, quatre questions qui démontrent encore une fois que les étudiants ont

compris que la médecine ne se cantonne pas aux murs de l'hôpital. Une prise de conscience capitale pour ces futurs médecins, spécialistes ou généralistes, qui devront s'adapter au contexte du patient pour soigner ensemble son cancer, son trouble cardiovasculaire ou encore sa dépendance.

**Prs Bernard Burnand,
Jean-Bernard Daeppen et Alain Pécoud
Chantal Diserens
Drs Marie-Claude Hofner
et Brenda Spencer**

