



Mémoire de maîtrise en médecine No 2534

Croissance post-traumatique et gratitude : Quels liens avec la qualité de vie aux soins palliatifs ?

Annexes

Case Report Form

N° de patient : _____

Date : _____

Eligibilité du patient pour l'étude

Critères d'inclusion

1. Patient atteint d'une maladie évolutive avancée avec un pronostic estimé inférieur à 6 mois
2. Prise en charge dans l'unité d'hospitalisation des soins palliatifs du CHUV ou par l'équipe intra-hospitalière du Service
3. Stabilité sur le plan somatique au cours des 24 dernières heures

Critères d'exclusion

1. Délirium ou état confusionnel aigu
2. Troubles cognitifs
3. Réduction de la capacité de discernement
4. Problèmes de communication comme la surdité ou l'allophonie

PARTIE 1 : Données sociodémographiques

Age : _____

Sexe : _____

Nationalité : _____

Langue maternelle : _____

Etat Civil :

- | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Célibataire (jamais marié-e) | <input type="checkbox"/> | Marié | <input type="checkbox"/> | Divorcé |
| <input type="checkbox"/> | Séparé | <input type="checkbox"/> | Veuf | <input type="checkbox"/> | En partenariat
enregistré (fédéral) |
| <input type="checkbox"/> | Refus | | | | |

Quelle est la dernière école que vous avez terminée ?

- Ecole primaire / secondaire
- Ecole professionnelle / Apprentissage
- Gymnase
- Technicum / HES / HEG / HEP / Ecole normale / ETS (ESCEA)
- Université / Hautes Ecoles / ETH / EPF (Poly)
- Autre
- Sans réponse

Quelle est/était votre profession?

- libérale (médecin / avocat...)
- industriel, patron d'entreprise
- indépendant, artisan
- agriculteur
- cadre, fonctionnaire supérieur
- simple employé / fonctionnaire
- ouvrier
- autre

PARTIE 2 : Questionnaires standardisés

Partie 2a : Qualité de vie (1)

Merci d'indiquer, par une croix sur la ligne, l'endroit qui répond au mieux à la question suivante :

Comment évaluez-vous votre qualité de vie actuellement ?

La pire qualité de vie possible	_____	La meilleure qualité de vie possible
---------------------------------------	-------	---

The Schedule for the Evaluation of Individual Quality of Life (SEIQoL)

(McGee et al., 1991)

La question de la qualité de vie concerne tout le monde. Elle est fondamentale pour la pratique des soins palliatifs.

Dans ce questionnaire, nous nous intéressons à ce qui est important pour **votre qualité de vie personnelle**. Ce que nous entendons par là, ce sont les domaines qui sont déterminants pour votre qualité de vie actuelle (de manière tant positive que négative) **selon votre opinion**.

Ces domaines diffèrent d'une personne à l'autre. Il n'y a donc pas de "bonnes" ou de "mauvaises" réponses. Répondez simplement de la manière la plus ouverte et spontanée possible. Veuillez vous référer à votre situation actuelle.

1) Veuillez citer les 5 domaines qui sont actuellement les plus importants pour votre qualité de vie, indépendamment de votre degré de satisfaction actuel dans ces domaines. L'ordre de vos réponses n'est pas important.

Domaine 1 : _____

Domaine 2 : _____

Domaine 3 : _____

Domaine 4 : _____

Domaine 5 : _____

Partie 2a : Qualité de vie (2)

Évaluez maintenant chacun des domaines que vous avez mentionnés. Rapportez-vous à votre situation actuelle. Assurez-vous que la numérotation de chaque domaine corresponde bien à la page précédente.

2) Veuillez indiquer votre degré actuel de satisfaction pour chaque domaine, de 0% (pas du tout satisfait) à 100% (complètement satisfait).

Domaine 1: _____%

Domaine 2: _____%

Domaine 3: _____%

Domaine 4: _____%

Domaine 5: _____%

3) Veuillez maintenant évaluer le niveau d'importance relative (pondération) de chacun des domaines que vous avez cité à la page précédente. La somme des pourcentages attribués doit impérativement être 100%.

Domaine 1: _____%

Domaine 2: _____%

Domaine 3: _____%

Domaine 4: _____%

Domaine 5: _____%

SOMME : 100%

Partie 2b : Orientation reconnaissante

Questionnaire d'orientation reconnaissante (GQ-6)

(Mc Cullough et al., 2002)

Indiquez pour chaque affirmation votre degré d'accord ou de désaccord selon l'échelle suivante :

Fortement en désaccord	En désaccord	Légèrement en désaccord	Ni en désaccord ni en accord	Légèrement en accord	En accord	Fortement en accord
1	2	3	4	5	6	7

En général	1 (Pas du tout d'accord)	2	3	4	5	6	7 (Tout à fait d'accord)
1. J'ai de nombreuses raisons d'être reconnaissant(e) dans la vie							
2. Si je devais énumérer toutes les choses pour lesquelles je suis reconnaissant(e), la liste serait très longue							
3. Quand je regarde le monde qui m'entoure, je ne vois pas beaucoup de raison d'être reconnaissant(e)							
4. Je suis reconnaissant(e) envers une grande diversité de personnes							
5. En grandissant, je me trouve davantage capable d'apprécier							

les personnes, les événements et les situations qui ont fait partie de ma vie							
6. Beaucoup de temps peut s'écouler avant que je ne me sente reconnaissant(e) envers quelque chose ou envers quelqu'un							

Pour finir, pouvez-vous identifier et citer les domaines de votre vie qui suscitent en vous un sentiment de gratitude ou de reconnaissance, qu'il s'agisse de personnes, d'entités spirituelles, d'événements ou de situations particulières ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Partie 2c : Croissance Post-Traumatique

1. Globalement, à quel point diriez-vous que votre expérience de la maladie a changé **négativement** votre personnalité et/ou votre vie ?

<i>Ma maladie n'a rien changé négativement</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Ma maladie a totalement changé négativement ma personne ou ma vie</i>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	--

2. Globalement, à quel point diriez-vous que votre expérience de la maladie a changé **positivement** votre personnalité et/ou votre vie ?

<i>Ma maladie n'a rien changé positivement</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Ma maladie a totalement changé positivement ma personne ou ma vie</i>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	--

The Post-Traumatic Growth Inventory (PTGI)

(Tedeschi et Calhoun, 1996)

Nous allons maintenant vous interroger sur les éventuels changements que votre situation a pu provoquer chez vous, et qui perdurent encore aujourd'hui.

Merci de répondre à toutes les propositions.

Du fait de ma situation :	Pas du tout	Très peu	Peu	Un peu	Beaucoup	Totalement
1. J'ai changé de priorités dans la vie						
2. J'apprécie plus ma vie à sa vraie valeur						
3. Je me suis intéressé(e) à de nouvelles choses						
4. J'ai acquis plus de confiance en moi						
5. J'ai développé une certaine spiritualité						

6. Je vois mieux que je peux compter sur les autres en cas de problème						
7. J'ai donné une nouvelle direction à ma vie						
8. Je me sens plus proche des autres						
9. Je suis plus enclin(e) à exprimer mes émotions						
10. Je suis davantage capable de gérer des situations difficiles						
11. Je fais de ma vie quelque chose de meilleur						
12. J'accepte mieux la façon dont les choses se passent						
13. J'apprécie davantage chaque jour de ma vie						
14. De nouvelles opportunités sont apparues qui ne seraient pas apparues autrement						
15. J'ai plus de compassion pour les autres						
16. J'investis plus mes relations aux autres						
17. J'essaie davantage de changer les choses qui ont besoin d'être changées						
18. J'ai une foi religieuse plus forte						
19. J'ai découvert que je suis plus fort que ce que je pensais						
20. J'ai vraiment compris à quel point les gens peuvent être formidables						
21. J'accepte mieux d'avoir besoin des autres						

Partie 2d : Ressenti des patients

Questionnaire sur le ressenti des patients lié à leur participation

1. Vous est-il possible d'estimer, sur une échelle entre 0 et 10, le niveau de stress ou d'anxiété engendré par les questionnaires ou certaines questions spécifiques incluses dans le protocole de recherche ?

Aucun stress ou anxiété 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *Stress ou anxiété maximal*

1b. Si vous avez ressenti du stress ou de l'anxiété, pouvez-vous nous dire quel(s) questionnaire(s) ou quelle(s) question(s) en sont responsables ?

2. Vous est-il possible d'estimer, sur une échelle entre 0 et 10, dans quelle mesure ce protocole de recherche peut représenter pour vous une opportunité de développement personnel ?

Aucune opportunité 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *Opportunité maximale*

2b. Pouvez-vous nous dire quel(s) questionnaire(s) ou quelle(s) question(s) en sont responsables ?

3. Est-ce que les questions sur la gratitude recouvrent bien l'ensemble de vos représentations relatives au concept de gratitude ?

Oui
Non

3.1. Si non, quel(s) aspects de la gratitude n'a (ont) pas été pris en compte dans ce questionnaire ?

4. Est-ce que les domaines explorés dans le questionnaire sur la croissance post-traumatique recouvrent bien l'ensemble de vos représentations relatives à d'éventuels changements positifs depuis l'annonce de votre maladie ?

Oui
Non

4.1. Si non, quel(s) aspects ou domaine(s) n'a (ont) pas été pris en compte dans ce questionnaire ?

5. Avez-vous des remarques ou des suggestions supplémentaires à apporter ? Sentez-vous libre de les écrire ci-dessous.

Partie 2e : Notes de l'évaluateur

1. Détails sur la participation

1.1 Nombre de rendez-vous nécessaire : _____

1.2 Intervalle de temps entre les rendez-vous : _____

1.3 Durée respective des entretiens : _____

1.4 Temps total de complétion du protocole : _____

2. Fiabilité des réponses apportées par le/la patient(e), selon l'évaluateur :

Aucune fiabilité **1** **2** **3** **4** *Fiabilité maximale*

3. Commentaires et ressenti de l'évaluateur :
