

Histoire des agirs transgressifs de la période de latence à l'adolescence

Pascal ROMAN / Maud MARGUET-GUILLEN

Université de Lausanne

Institut de Psychologie

Bâtiment Anthropole

CH - 1015 LAUSANNE

pascal.roman@unil.ch / maud.marguet-guillen@unil.ch

Qu'est-ce qui pousse un pré adolescent à s'engager précocement dans des agirs transgressifs ? Qu'est-ce qui le pousse à répéter ? Qu'est-ce qui le pousse à se désister ? Cette communication s'inscrit dans le cadre général d'une recherche portant sur une compréhension psychodynamique de la place des agirs transgressifs dans le processus adolescent à travers l'histoire de ces agirs (modes d'entrée, d'installation et de sortie). En somme, cela revient à se poser la question de ce qui pousse un pré adolescent à recourir à l'agir transgressif à un moment donné de son existence. Nous nous intéressons préférentiellement aux agirs violents qui interviennent au temps de la sortie de la latence comme modalité d'entrée particulière dans l'adolescence. La présente communication s'appuie sur des travaux menés auprès de pré adolescents et adolescents mis en examen. Elle prendra appui sur la mise en perspective de deux cas cliniques de jeunes pré adolescents, recueillis dans deux cadres de recherche différents, interrogeant chacun la problématique de l'agir à l'adolescence. La méthodologie utilisée est une méthodologie clinique (entretiens et épreuve projective) mise en lien avec des données psychosociales et psychocriminologiques. En appui sur les théories générales sur l'adolescence, nous ferons référence à un corpus théorique qui se déploiera autour de quatre axes : le travail de la latence (Marty, 1999), le processus adolescent (Gutton, 1991, 1996 ; Marty, 2001), la répétition et la place du traumatisme (Guillaumin, 1985), et enfin la dynamique activité-passivité à l'adolescence (Jeammet, 2001 ; Chabert, 2003).