

L'efficacité de l'éducation thérapeutique chez les enfants atteints de cancer et la famille: Une revue systématique.

L'éducation thérapeutique au patient (ETP) a été démontrée comme étant bénéfique dans l'amélioration de la qualité de vie du patient. L'ETP est gérée par les professionnels de la santé formés à l'éducation des patients et conçu pour permettre au patient ou à sa famille de prendre en charge leur traitement et de prévenir les complications éventuelles. Le but de cette revue systématique était de déterminer l'efficacité de l'ETP chez les enfants atteints de cancer et leurs parents sur les résultats de santé.

Suite à une recherche bibliographique systématique de 13 bases de données, la qualité méthodologique des études a été évaluée par deux réviseurs indépendants en utilisant les instruments standards d'évaluation critique du Joanna Briggs Institute (JBI). Cinq études randomisées contrôlées et une étude pseudo-randomisée ont été incluses. Une méta-analyse a démontré que l'effet de l'ETP utilisant un CD-ROM interactif n'a pas d'effet significatif sur le locus de contrôle (taille de l'effet = 0.37, [95% CI -0.04-0.78]). L'effet de l'ETP sur la qualité de vie, coping style, connaissance cancer et l'auto-efficacité n'était pas statistiquement significatif. L'ETP réduit la douleur (-0.65, $p < .001$) la mucosité orale (-1.85, $p < .001$) chez les patients qui ont été instruit à l'utilisation d'un protocole de bain de bouche. Une étude a évalué l'effet de deux interventions comportementales et démontré une réduction significative du rythme cardiaque dans le groupe qui ont reçu l'information. Une étude a montré que l'ETP n'avait pas d'effet sur l'auto-efficacité, l'estime de soi, l'espoir, et la toxicité du traitement. Aucune étude visant l'ETP des parents n'a été trouvée.

En conclusion, cette revue a permis de démontrer un effet de l'ETP uniquement sur la réduction de la douleur et la mucosité. Elle met aussi en lumière le nombre limité d'étude adressant ce sujet et l'hétérogénéité du type d'intervention.

Les résultats de cette revue démontrent qu'il est important de clarifier le rôle de l'infirmière qui délivre l'ETP au patient. Plus de recherche est nécessaire pour tester l'effet de l'ETP.

Ramelet AS, Wosinski J, Feltin E, Mabire C, Rapin J (2013) A systematic review of the effectiveness of therapeutic education for children diagnosed with cancer and their families on behavioural and health-related outcomes *JBI Library of Systematic Reviews and Implementation Reports*; 11(1)213-259.
<http://joannabriggslibrary.org/index.php/jbisrir/article/view/608>