

Du recours à l'agir à la suspension de l'acte : parcours psychodynamique des agirs transgressifs à l'adolescence

Ce travail interroge les agirs transgressifs à l'adolescence. Il s'attache spécifiquement à la compréhension psychodynamique du processus adolescent et à la place de ces agirs dans le phénomène adolescent. L'objectif général est de parvenir à identifier les facteurs qui interviennent dans les processus d'entrée, d'installation et de sortie de la délinquance à l'adolescence afin de fournir des éléments concrets susceptibles d'étayer les dispositifs de prévention et d'intervention. L'idée directrice s'appuiera sur la considération de l'agir comme constitutif de la vie psychique du sujet et appréhendé comme une forme en devenir, c'est-à-dire potentiellement transformable de façon à ne pas voir uniquement l'aspect délétère, réductionniste et péjoratif de l'agir. En partant des théories générales existantes sur l'adolescence, je ferai référence à un méta cadre théorique pour approcher ces agirs transgressifs. S'interroger sur les enjeux psychodynamiques des processus d'entrée, d'installation et de sortie de la délinquance à l'adolescence invite à la convocation de concepts dans le champ de la psychanalyse.